

САМООЦЕНКА
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ЖИТИКАРИНСКОГО
РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2022 – 2023 учебный год

Вид оценки: самооценка

Приказом директора КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» № 85 от 12.06.2023 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2022-2023 учебный год установлено следующее:

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Основная средняя школ № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области»

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области.

Юридический адрес: 110700, Республика Казахстан, Костанайская область, город Житикара, улица Школьная, строение 23.

Электронная почта школы: osh1@zhitikara.edu.kz,

Инстаграмм школы: https://instagram.com/1_mektep.jit?igshid=MzNINGNkZWQ4Mg==,

сайт школы: osh1.zhitikara.edu.kz

Телефон: 8 (714) 35-2-30-51

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено 15.01.2021 года. Дата первичной государственной регистрации: 20.05.1998 года.

Технический паспорт здания был сделан 31.08.2007 года. Серия – А (основное здание школы), кадастровый номер: 12:192:007:407:1/А, целевое назначение: школа (А), число этажей– 2, площадь застройки – 671,4, объем здания – 4878, общая площадь – 830, число помещений, комнат – 40, материал стен – кирпич, год постройки – 1971, физический износ – 30%. Реестровый номер заказа – 002118512212.

Серия – А1 (пристройка школы), кадастровый номер: 12:192:007:407:2/А1, целевое назначение: пристройка (А1), число этажей – 1, площадь застройки – 255,7, объем здания – 1151, общая площадь – 199,6, число помещений, комнат – 6, материал стен – кирпич, год постройки – 1971, физический износ – 30. Реестровый номер заказа – 002118512212 (*копии прилагаются*).

Учредитель: ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования был выдан 28.09.2011 года на основании постановления акимата Житикаринского района Костанайской области № 322 от 12.09.2017 года (площадь земельного участка – 0,4984 га) кадастровый номер: 12:192:007:407 (*копия прилагается*).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», нормативным документам в сфере начального, основного и общего среднего образования в РК, приказам и инструктивно-методическим письмам, типовым Правилам деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, Уставу школы.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью была получена 20.01.2021 года № KZ72LAA00019663, срок действия лицензии – бессрочно (*копия прилагается*).

Школа является коммунальным государственным учреждением, есть текущий счет, печать.

КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» управления образования акимата Костанайской области был создан на основании Закона РК «Об образовании»,

Устава организации образования, правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документах, регулирующих гражданские отношения.

Директор школы – Бралина Роза Закириновна, был назначен на должность руководителя школы приказом Отдела образования Житикаринского района № 180 от 15.08.2022 года.

КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» государственную аттестацию в последний раз проходила в 2018-2019 учебный год).

Номенклатура дел ведется согласно:

- Перечню типовых документов, образующих в деятельности государственных и негосударственных организаций, с указанием сроков хранения (приказ Министерства культуры и спорта РК № 351 от 07.12.2018 года) – ТП., с примечаниями внесенными приказом и.о. Министра культуры и спорта РК от 25.10.2021 года № 329

- Перечень форм первичной (учетной) медицинской документации, организации здравоохранения и сроки их хранения (приложение 7-1 к приказу и.о. Министра здравоохранения РК от 23.11.2010 года, с изменениями и дополнениями на 06.03.2013 г.)

Документация и порядок документов ведется в соответствие номенклатуре.

Тип организации образования: общеобразовательная школа

Вид организации образования: основная средняя школа

Язык обучения: русский

Режим занятий учащихся: пятидневное обучение.

В дошкольных классах воспитываются 19 детей. Кабинетов для дошкольных групп – 1, воспитание на русском языке.

Один класса дошкольной подготовки: количество детей – 7,

Один мини-центр: количество детей - 12 (уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения прилагается). В мини-центре дети находятся не полный день, без питания и сна.

Дошкольные группы работает в 2 смены:

1 смена – класс дошкольной подготовки,

2 смена – мини - центр – смешенная группа

Продолжительность занятий:

- класс дошкольной подготовки - 25 минут

- мини-центр – от 15 до 20 минут

Начало занятий:

1 смена - 08.00 часов,

2 смена – 13.00 часов

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (Приложение №2)

На начало 2022-2023 учебного года образовательную деятельность осуществляют 2 воспитателя.

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 30	свыше 30 лет
2022- 2023	1	1	0	0	0

Воспитатели в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей дошкольное образование. Оба воспитателя работают по квалификации, прописанной в дипломе.

Оба воспитателя имеют педагогическое высшее или педагогическое среднее профессиональное образование:

- с **высшим образованием** – 1(воспитатель КПП Баймухамбетова А.К.), что составляет 50 %,
 - со **средне-специальным образованием** – 1 (воспитатель мини/центра Нурмагамбетова Г.А.), что составляет 50%.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года: руководитель школы Бралина Р.З. аттестацию для руководителей не проходила.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

В **2022-2023** учебном году в школе работали 2 воспитателя без категории, так как стаж работы составляет 3 – 4 года.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу» и ЦПМ. По школе составлен перспективный план повышения квалификации воспитателей на 3 года с 2021-2024 годы, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения воспитателей, утвержденный директором.

За последние два года свою профессиональную компетентность повысили 2 воспитателя (1000 %) на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Сроки прохождения
1	Нурмагамбетова Гульмира Асылбековна	Воспитатель в мини-центра	"Ориентиры раннего развития детей"	30.05.-10.06.2022г, ЦПМ (объем 170 часов)
2	Баймухамбетова Акынай Калымжановна	Воспитатель в КПП	Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки.	26.06-07.07.2023 г. АО «НЦПК «Өрлеу» (объем 80 часов)

Так же оба воспитателя прошли курсы по инклюзивному образованию.

Вывод: Если же взять показатели от общего числа воспитателей уровня дошкольного образования: всего работают 2 воспитателя, из них:

- с **высшим образованием** - 1, что составляет-50%,
- со средне – специальным – 1, что составляет 50%,
- **без категории**- 2 воспитателя, что составляет 100%.

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение 3)

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них		
			Дети 3 –х лет	Дети 4 –х лет	Дети 5–ти лет
«Солнышко/ Звездочка»	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	12	7	5	0
КПП	Класс предшкольной подготовки	7	0	0	7

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Всего детей	Из них детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП		
			Дети 3-х лет включая детей с ООП	Дети 4-х лет включая детей с ООП	Дети 5-ти лет включая детей с ООП
Разновозрастная группа с русским языком обучения Солнышко/ Звездочка (средняя/старшая)	12	2	7	5	0
Класс дошкольной подготовки	7		0	0	7

- сведения о наличии разных возрастных групп

Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 28 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1. Разновозрастная группа «Солнышко» комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018 года – конец 2019 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

2. Класс дошкольной подготовки комплектование детей, рожденных (с 01.09.2016 года – конец 2017 года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет), как разновозрастная (старшая-дети 4 лет и дошкольная-дети 5 лет)

В 2022-2023 учебном году 1 группа миницентра и класс дошкольной подготовки:

- Группы «Солнышко»- разновозрастная (средние/ старшие)

- Класс дошкольной подготовки

- сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году в КПП и мини/центре на начало года воспитывались 21 воспитанник, на конец учебного года осталось 19 воспитанников. Контингент воспитанников по возрастам с учетом детей с ООП и с учетом движения представлен в таблице:

Уровень воспитанников		Количество воспитанников на 1.09.2022г	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Всего воспитанников на конец года
Мини/центр	«Солнышко» - 3 года	8	1		7
	«Звездочка» - 4 года	5			5
КПП		8	3	2	7
итого		21	4	2	19

Сведения о движении воспитанников в течение года представлены в таблице выше. За истекший период из дошколы выбыли 4 воспитанника:

- из мини/центра группы «Солнышко» – 1 воспитанник выбыл в связи со сменой места жительства;

- из класса предшкольной подготовки - 3 воспитанника в школу города в связи со сменой места жительства.

Прибыл 2 воспитанника в класс предшкольной подготовки.

Таким образом, на начало учебного года в КПП и мини/центре 21 воспитанников, выбыли 3, на конец года в группах было 19 воспитанников.

- сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, официальной сайте школы, Indigo 24 kz с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

Таким образом в школе сформированы две группы:

- смешенная группа мини-центра «Солнышко/Звездочка» - дети 3-х и 4-х лет,

- класс предшкольной подготовки дети – 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс:

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2022-2023 учебный года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-

образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (средняя, старшая группы и класса предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного обучения, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного обучения осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете методического объединения воспитателей мини-центра, КПП и учителей начальных классов. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности воспитателей мини-центра и КПП, согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях технического

При планировании ОУД (занятия) в дошкольном образовании соблюдаются следующие принципы:

- ✓ соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);

- ✓ образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- ✓ учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- ✓ учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- ✓ учитываются индивидуальные особенности детей;
- ✓ воспитатели реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;
- ✓ воспитатели проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
- ✓ воспитатели взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии согласно требованию СанПиН. Она помогает воспитателю систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В ДО учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете школы, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым воспитателем.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Вывод: Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в ДО составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы воспитателей.

В ДО «Основной средней школе № 1» в 2023 году воспитывалось 2 ребенка с особыми образовательными потребностями. Но разработанных и утвержденных индивидуальных учебных планов для данных детей за оцениваемый период нет, так как дети прошли консультацию в апреле 2023 года и родители отказались представить справки заключения ПМПКа. Но воспитатель осуществляла индивидуальный подход при обучении данных детей.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится **вариативный компонент**, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования г.Житикара. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает ДО школы.

Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору.

Вариативный компонент проводится после обучающего компонента, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составит в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольном классе -25-30 минут

№	Наименование группы	Название вариативки	Общий объем
1	Разновозрастная группа «Солнышко/Звездочка»	Программа коммуникативно – языковой направленности «Учимся играя»	0,5
2	Класс предшкольной подготовки	Программа, познавательной направленности «Маленькие логики»	1

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Анализ рабочих учебных планов показал соответствие требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ГУП ДВО. Продолжительность ОУД составляла: в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, в классе предшкольной подготовки – 25-30 минут.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .

Сведения о здании.

Здание школы типовое, построено в 1971 году, проектная мощность - 172 мест. Капитальный ремонт проводился в 2008 году на сумму 20 000 000 тенге. Каждый год проводится косметический ремонт школьного здания.

количество зданий –1;

этажность – 2;

общая площадь – 1029,6 кв.м.;

система отопления – автономное (с 2020 года)

водоснабжение – центральное

Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Имеется наружное видео наблюдение-бшт, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-бшт.

Кабинет КПП и мини-центра обеспечен мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В кабинете имеются компьютер с выходом в Интернет, телевизор.

В КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» организовано буфетное питание, которое организуют ТОО "Happy Balakai".

Для всех воспитанников ДО буфетное питание организовано на добровольной основе за счет средств родителей.

Функционирует медицинский кабинет площадью 13,5 кв.м..

Имеется лицензия на медицинскую деятельность- № 19023094 от 26.11.2022г.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени; мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы и т.д

Прогулочный участок оснащен беседкой, песочницей, горкой, качелями, спортивными оборудованием, малыми архитектурными формами.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» воспитателями, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развития воспитанников:

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 7 детей (что составляет 100%)

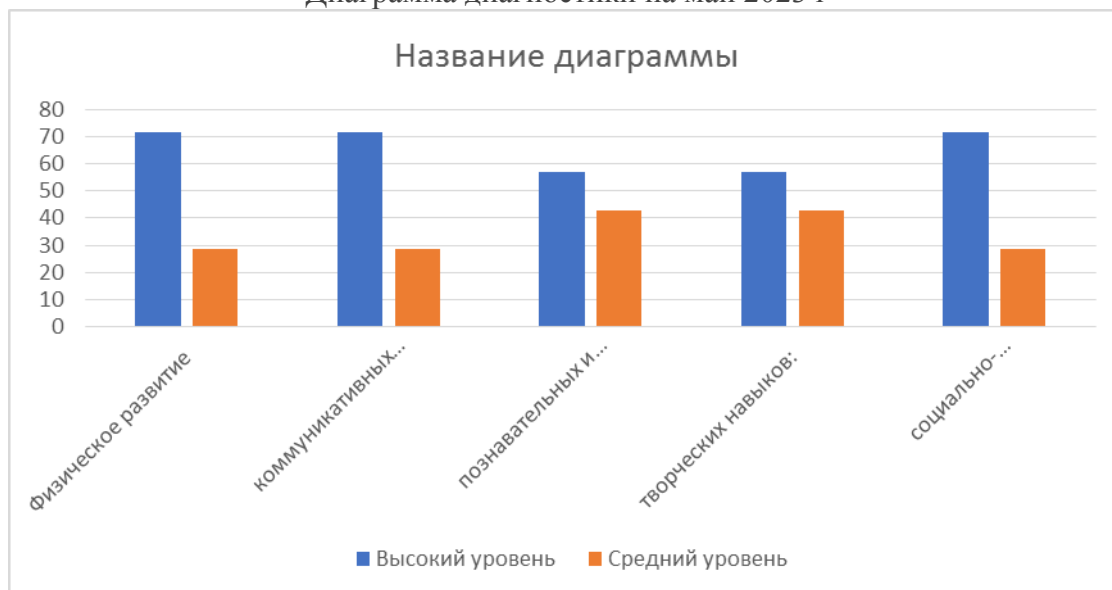
Из них имеют:

Высокий уровень – 3 детей (42,9%)

Средний уровень – 4 детей (57,1%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0%)

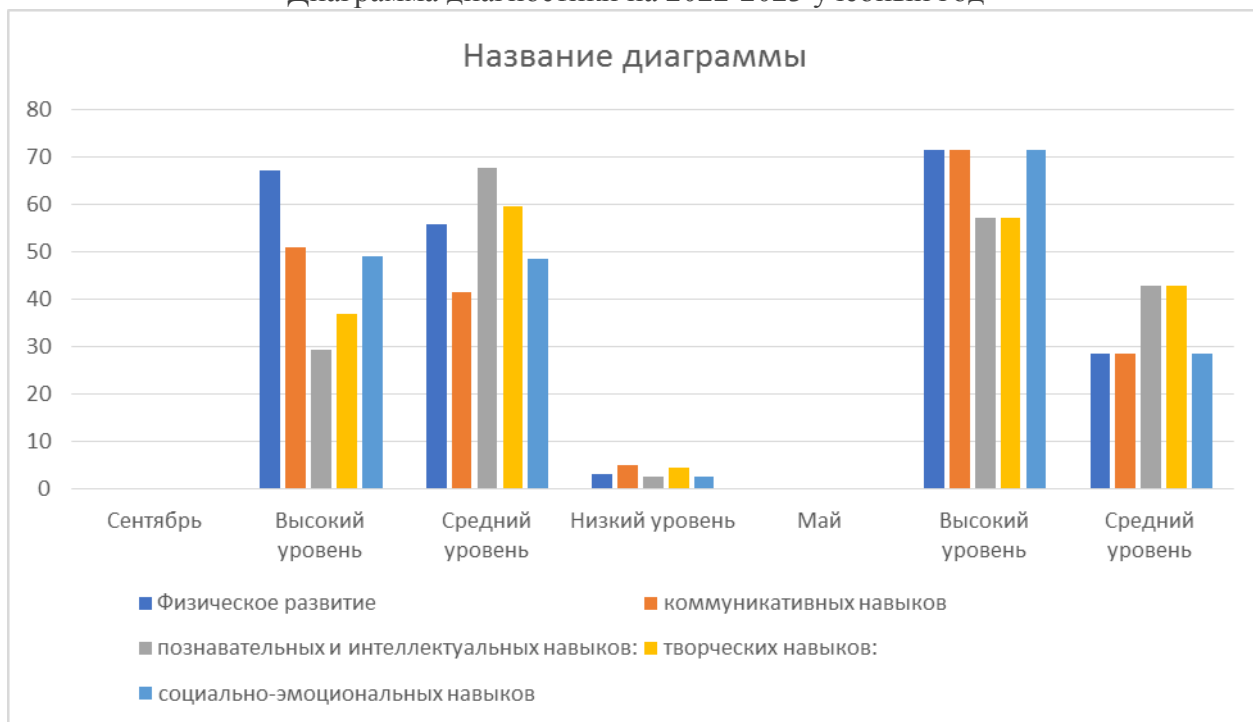
Диаграмма диагностики на май 2023 г



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	<u>3,3</u> %	___%	<u>43,6</u> %	<u>28,6</u> %	<u>53,1</u> %	<u>71,4</u> %
Развитие коммуникативных навыков	<u>5</u> %	___%	<u>44</u> %	<u>28,6</u> %	<u>51</u> %	<u>71,4</u> %
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<u>2,8</u> %	___%	<u>67,6</u> %	<u>42,9</u> %	<u>29,6</u> %	<u>57,1</u> %
Развитие творческих навыков	<u>4,7</u> %	___%	<u>59,5</u> %	<u>42,9</u> %	<u>36,8</u> %	<u>57,1</u> %
Развитие социально-эмоциональных навыков	<u>2,7</u> %	___%	<u>49</u> %	<u>28,6</u> %	<u>48,5</u> %	<u>71,4</u> %

Диаграмма диагностики на 2022-2023 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.

Опрос не проводился.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ

1. В кадровом составе оба воспитатели с малым стажем работы, что не дает возможности осуществления воспитательно-образовательного процесса на более высоком уровне.

2. Ни одного воспитателя, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.

3. На данный момент дошкольная организация недостаточна укомплектована учебно-методическими комплексами, нет библиотечного фонда дошкольного образования.

Пути их решения

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с воспитателями о необходимости взаимопосещения занятий у более квалифицированных воспитателей, в наработке и пополнении практики на семинарах, открытых занятиях;

2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями

3. Пополнить библиотечный и методический фонд дошкольного образования новейшими изданиями, методической литературой, прописями, дидактическим материалом, наглядными пособиями.

