

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Основная средняя школа №1 отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1.1	Общая характеристика организации образования	3 - 4
1.2	Анализ кадрового потенциала	4 - 6
1.3	Контингент воспитанников	6 - 9
1.4	Учебно-методическая работа	9 -18
1.5	Учебно-материальные активы	18 -21
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	21
1.7	Оценка знаний воспитанников	21 – 24
1.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	24

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.1	Общая характеристика организации образования	25-26
2.2	Анализ кадрового потенциала	26-35
2.3	Контингент учащихся	35-38
2.4	Учебно-методическая работа	38-80
2.5	Учебно-материальные активы	80-93
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	93-95
2.7	Оценка знаний учащихся	95-103
2.8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	103

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1Rgz8Yg8QCf6oOrSDLkTpCrYJvIHol_w0?usp=drive_link

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, улица Школьная, дом 23, почтовый индекс 110700

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435) 2-30-51, электронная почта: osh1@zhitikara.edu.kz,
web-сайт: <https://osh1.zhitikara.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица

Бралина Роза Закириновна, назначена на должность директора данной организации образования приказом «О ротации» руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №180 от 15 августа 2022 года, телефон – 8 71435 23051 (87773938636)

Год основания школы: 1971 год

Проектная мощность: 170 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года:

мини-центр – 9 воспитанников, ПШК – 6 воспитанников.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000245.

Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город

Житикара, улица Школьная, дом 23.

Учредитель: Государственное учреждение Аппарат акима Костанайской области.
почтовый индекс 110700,

Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Бралина Роза Закириновна.

Дата первоначальной государственной регистрации 27.02.1997

- устав КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 20 января 2021 года № KZ72LAA00019663 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ02RVK00057196, выданное 05 апреля 2024 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2023-2024** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1 с дошкольным высшим образованием, педагог-модератор.
- учитель казахского языка – 1 педагог с высшим образованием, педагог-эксперт.

В дошкольном классе количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1 с дошкольным высшим образованием, без категории, со стажем 3 года
- учитель казахского языка-1 педагог с высшим образованием, педагог-эксперт.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и дошкольного класса имеют профильное дошкольное образование.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Полевая Анастасия Владимировна, воспитатель мини - центра (принята на работу 18 октября 2023 году (приказ о принятии № 152 л/с от 17.10.2023г), стаж 3 года, в перспективном плане повышения квалификации стоит на 2026 год.

Баймухамбетова Акынай Калымжановна - воспитатель дошкольного класса имеет стаж 2 года, в перспективном плане повышения квалификации стоит на 2027 год.

Есенова Александра Оразгалиевна - учитель казахского языка, стаж работы 28 лет, присвоена квалификационная категория педагог – эксперт в 2019 году. В 2024 году данный педагог подтверждает свою категорию.

Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:

Воспитатели дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

Баймухамбетова Акынай Калымжановна прошла курсы повышения квалификации: «Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки» 26.06-05.07.2023 г., 80 часов, АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.; «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 21.02. – 28.02.2022г., 80 часов, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Полевая Анастасия Владимировна прошла курсы повышения квалификации: «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 25.04.2024г., 72 часов.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников в **2023-2024** учебном году:

мини-центр - 10 человек;

предшкольный класс - 6 человек.

Учебный год	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2021-2022	3	6	10
2022-2023	3	8	7
2023-2024	5	5	6

Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- ***соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.***

2023 – 2024 учебный год

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 10 человек, из них:

- средняя подгруппа (дети 3-х лет) – 5 человек;
- старшая подгруппа (дети 4-х лет) – 5 человек.

Предшкольный класс – по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет) - 6 человек.

- ***соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.***

В 2023-2024 учебном году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года № 385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы в соответствии с Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательным и стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031) начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года в дошкольном классе 35 учебные недели

- 1) каникулярные периоды в течение учебного года
- 2) осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)
- 3) зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно)
- 4) весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

дополнительные каникулы -7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и ПШК составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа (дети 3-х лет), старшая подгруппа (дети 4-х лет)*) и дошкольный класс (*дети 5-х лет*) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков,

исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки плана для дошкольного класса соответствует санитарным нормам и правилам

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра осуществляется согласно рабочему учебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и ПШК, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы

«Программа целостного воспитания» 2023 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

2023-2024 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской

деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Общий объем организованной учебной деятельности в разновозрастной группе мини-центра в неделю составляет:

- в средней подгруппе (дети 3-х лет): физическая культура - 3 раза в неделю, казахский язык - 1 раз в неделю, музыка – 1 раз в неделю;

ежедневно: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***.

- в старшей подгруппе (дети 4-х лет): физическая культура - 3 раза в неделю, казахский язык - 1 раз в неделю, музыка – 2 раза в неделю;

ежедневно: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год разработан на основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394). Распределение организованной деятельности в рабочем учебном плане для предшкольного класса (детей 5-ти лет) составляет: Физическая культура – 3 часа в неделю, Физическая культура** - ежедневно, Развитие речи - 2 часа в неделю, Художественная литература - 2 часа в неделю, Коммуникативная деятельность - ежедневно, Казахский язык - 2 часа в неделю, Казахский язык ***- ежедневно. Основы грамоты - 3 часа в неделю, Коммуникативная, познавательная деятельность - ежедневно, Основы математики - 3 часа в неделю, Познавательная, исследовательская деятельность - ежедневно, Ознакомление с окружающим миром - 2 часа в неделю, Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1 час в неделю, Творческая, изобразительная деятельность - ежедневно, Музыка -2 часа в неделю, Музыка**** - ежедневно. Общий объем организованной деятельности в ПШК в неделю – 20 часов. В предшкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно- воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение *Типовых правил деятельности дошкольных организаций;*
- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра и дошкольного класса оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат-информация», «Асмәзірі меню», «Бірге жаттайық -учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйым дастырылға ноқуісө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижкиносят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Так же имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно - ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно–печатные игры, детско–художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основ математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы – куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Кабинет ПШК и Мини-центр. Площадь кабинета 47,2 кв.м. В кабинете имеется вся необходимая мебель: столы и стулья для преподавателя по 1 шт., двухместные ученические столы - 8 шт, стулья для учащихся 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками и микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., телевизор-1шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Установлены

индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Полка для книг, доска объявлений, стенд для детских работ, интерактивная панель.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Пирамидки разного размера, Игрушки-забавы, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, кукла в национальном костюме, кукла с сезонной одеждой, наборы кукольного театра, набор игровой "Юрта и ее убранство", мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, машина, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный, набор для игры с песком, дидактически игрушки для развития мелкой моторики, дидактические игрушки для развития крупной моторики, игрушка-каталка, игрушки (животные, птицы), иллюстративные альбомы родного края, набор предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте), глобус, муляжи овощей и фруктов, фланелеграф.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные), конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор плоскостных геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, предметные картинки с изображением предметов разной формы, кассы цифр, счетный материал, счетный набор магнитный, набор карточек с числами от 1 до 5, набор карточек с числами от 1 до 10, счетная змейка до 5, счетная змейка до 10, счетные палочки, песочные часы, коврик игровой для изучения чисел, демонстрационные часы с циферблатом, мерная лента, пазл Танграм, весы учебные с гирями, электронные интеллектуальные игры, шахматы, шашки, пазлы 20-25 деталей, пазлы 100 деталей, лото разной тематики, домино в картинках, настольные развивающие игры, кубик Рубика, мозаика, Интерактивный стол, набор для развития навыков программирования, набор, содержащий конструкционные элементы, датчики, микроконтроллер, набор конструкторский, содержащий конструкционные элементы, фигурки, объекты, инструкции.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Погремушки разного вида, Музыкальные игрушки, Детские музыкальные шумовые инструменты, Колокольчики, Шляпки, Сумочки, Детские костюмы разных профессий, Куклы марионетки, Куклы для пальчикового театра, Ширма для теневого театра, Материалы и инструменты для изобразительной

деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые, Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей, Крупные трафареты с фигурами, Раскраски, Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента, Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок, Мольберт детский, Фартуки из материала или клеенки, Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки), Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда, Игрушки-инструменты, Набор инструментов для ухода за растениями, Комнатные растения, Стеллаж, Набор для опытов, Календарь природы, Книги о природе (в том числе говорящие книги), Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло", Лупа, Микроскоп учебный, Набор полезных ископаемых, Набор гербариев растений, Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых, Подставка под цветы

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:

Оборудование и инструментарий для национальных игр, Оборудование и инструментарий для подвижных игр, Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, Альбом о спорте, Альбом о правильном питании, Альбом по пропаганде здорового образа жизни, Корзина для мячей, Мешочек для метания, Мяч резиновый (разного диаметра), Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр, Палки гимнастические, Набор кеглей, Дорожка массажная.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы

Панно для составления семейного генеалогического дерева, Игра сюжетно-ролевая, Тематические альбомы, Книжки-малышки.

Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Так же во дворе школы имеется *детская площадка*: Качели безопасные для 1 человека, Качели безопасные для 2 человек, Горка, Песочница, Игровой набор для улицы, Домик для детских игр, Скамья, Турник, Игровой лабиринт

Предметно-развивающая среда мини-центра и дошкольный класс обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методически комплексов

В мини-центре и предшкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 40 м/б.

Кроме того, в мини-центре и а предшкольном классе ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz»- зачисления детей в м/ц.
3. Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников предшкольного класса льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и предшкольный класс оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.
- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной

карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В текущем учебном году (2023-2024) стартовый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) Второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В 2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге приняло участие 9 воспитанников мини-центра, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел
средний уровень: 6 чел (66,7%)
низкий уровень: 3 чел (33,3%)

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.
средний уровень: 6 чел. (66,7%)
низкий уровень: 3 чел. (33,3%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел
средний уровень: 6 чел (66,7%)
низкий уровень: 3 чел.(33,3%)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел
средний уровень: 6 чел (66,7%)
низкий уровень: 3 чел.(33,3%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел

средний уровень: 6 чел (66,7%)

низкий уровень: 3 чел. (33,3%)

В **2023-2024 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 6 воспитанников дошкольного класса, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 1 чел (16,7%)

средний уровень: 5 чел (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Итоговый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки, проводилось согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработаны Институтом раннего развития детей.

Прилагаются листы наблюдения, результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников мини-центра и класса дошкольной подготовки за оцениваемый период.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Rgz8Yg8QCf6oOrSDLkTpCrYJvIHol_w0?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Rgz8Yg8QCf6oOrSDLkTpCrYJvIHol_w0?usp=drive_link)

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, улица Школьная, дом 23, почтовый индекс 110700

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)2-30-51, электронная почта: osh1@zhitikara.edu.kz,
web-сайт: <https://osh1.zhitikara.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица

Бралина Роза Закириновна, назначена на должность директора данной организации образования приказом «О ротации» руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №180 от 15 августа 2022 года, телефон – 87143523051, 87773938636.

Год основания школы: 1971 год

Проектная мощность: 172 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года: 1-9 классы – 115 обучающихся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года, место перерегистрации – город Житикара. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000245.

- Устав КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 20 января 2021 года № KZ72LAA00019663 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Основная средняя школа №1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 18 педагогическими работниками (16 штатных и 2 совместителя), в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, педагог - психолог – 1, библиотекарь – 1, вожатый – 1. Педагогов преподающих с 1 по 9 класс – 15 человек.

Директор: Бралина Роза Закириновна, 1964 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 37 лет, в данной должности – 26 лет, в данной школе – 1 год 9 месяцев.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Арне Марина Владимировна 1977 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 24 года, в данной должности – 1 год 9 месяцев, в данной школе – 12 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе – Кубанская Ирина Александровна, 1970 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 26 лет, в данной должности – 25 лет, в данной школе – 9 месяцев, третья квалификационная категория.

Социальный педагог: Улановская Оксана Александровна, 1974 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 2 года, в данной должности – 2 года, в данной школе – 2 года.

Педагог-психолог: Аргимбаева Анара Сансызбаевна, 1980 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 9 лет, в данной должности – 6 лет, в данной школе – 3 года, категория – педагог-модератор.

Старшая вожатая: Собченко Ольга Леонидовна, 1973г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 года, в данной школе – 23 года, данной должности – 2 года.

На сегодняшний день в школе работают 19 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 16 штатных работников и 3 совместителя. Все педагоги имеют высшее образование (100%).

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава.

Кадровый состав за 3 года

Учебный год	Всего	Из них совместителей	Высшее образование	Средне-специальное образование	Магистр
2021-2022	15	1	15	0	0
2022-2023	16	0	16	0	0
2023-2024	19	3	19	0	0

В текущем учебном году по совместительству преподавание осуществляют 3 педагога, это учитель биологии с учебной нагрузкой 7ч, учитель казахского языка и литературы – 10ч, педагог дополнительного образования – 0,5 ставки.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возраст	Количество	Доля, %
20-29	0	0
30-39	2	10,5%
40-49	7	36,8%
50-59	10	52,6%
60-65	0	0%

В 2023-2024 учебном году из числа штатных педагогических работников педагогический стаж до 3-х лет (2 года) имеет 1 (5,6%) педагог (*социальный педагог*). В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах работало 3 молодых педагога.

Стаж более 30 лет имеют 7 педагогов (36,8%), от 25 до 30 лет – 4 педагога (21,5%), от 20 до 25 лет – 1 (5,3%), от 15 до 20 лет – 2 (10,5%), от 10 до 15 лет – 2 (10,5%), от 5 до 10 лет – 2 (10,5%), от 0 до 5 лет – 1 (5,3%).

Согласно перспективному плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 2 педагога на категорию «педагог- модератор» (учитель информатики и учитель английского языка).

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошел 1 педагог (учитель истории и географии).

В 2023-2024 учебном году планируют прохождения аттестации 4 педагога (на присвоение категории «педагог-исследователь» - 1, на подтверждение категории

«педагог- эксперт» - 3 педагога).

Категориальный уровень педагогов

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
16	2 (12,5%)	8 (50%)	3 (18,8%)	3 (18,8%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на методических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, включены в план внутришкольного контроля.

Так же осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. Директор школы планирует прохождение аттестации руководителей в 2024 году. В связи с ротацией в данной школе Бралина Р.З. работает в должности директора с сентября 2022 года (1 год 9 месяцев). Заместитель директора по воспитательной работе Кубанская И.А. имеет третью категорию (*получила 24.12.2021г*), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Арне М.В. (стаж на руководящей должности 2 года) планирует пройти аттестацию в 2025 году.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 52,6% (*10 педагогов из 19*).

На уровне начального образования работает 9 педагогов, из них 6 имеют категории педагог-эксперт, что составляет 66,7%.

На уровне основного среднего образования работает 9 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь – 2 педагога и педагог-эксперт - 4 педагога, что составляет 66,7%.

Одним из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности, является повышение квалификации педагогов.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли **4** (24 %) педагога, из них по развитию предметных компетенций – **4**, по инклюзивному образованию – **1**.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию **10** (62,5%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – **9**, по профилактике суицида в организациях образования – **1** (*директор школы*). По инклюзивному образованию прошли курсы 9 педагогов (56,3%). Краткосрочные курсы по профилактике буллинга в общеобразовательной школе прошли 5 педагогов (31,3%).

В 2023-2024 учебном году прошли курсы **8** педагогов: **3** педагога по развитию предметных компетенций (16,7%), по применению Lesson Study – 1 педагог (5,6%), по профилактике насилия в организациях образования – 2 педагога (11,1%), по менеджменту в образовании – 2 педагога (11,1%) (*директор, заместитель директора по УВР*), по инклюзивному образованию – 4 педагога (22,2%).

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2021-2022 учебный год:

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ ученика	класс	результат
Международный уровень					
1	Международный конкурс «Читаем Пушкина»	Нижник Светлана Юрьевна	Ильницкий Александр	3 класс	Диплом 1 место
2	Daqyn.asia - халықаралық, үш тілде оқытатын онлайн оқу орталығы ұйымдастырып отырған «Қазақ тілі және дебиеті» - халықаралық байқауы.	Есенова Александра Оразгалиевна	Бикет Томирис	8 класс	Диплом 1 дәрежелі
Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс «Кенгуренок - 2021»	Арне Марина Владимировна	Искаков Жансерик, Дагаева Полина	1 класс	Дипломы 1 места
2	Республиканский конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Нижник Светлана Юрьевна	Глазков Кирилл	3 класс	Диплом 3 место
3	Республиканский конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Читалова Дарья	6 класс	Диплом 1 места

4	VII Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству великого русского поэта – Сергея Есенина «Золотая лира...»	Нижник Светлана Юрьевна	Ильницкий Александр	3 класс	Диплом 1 место
5	Дистанционная олимпиада «Ахмет – учитель нации», посвященная 150 – летию А.Байтурсынова	Нижник Светлана Юрьевна	Белесева Яна Глазков Кирилл	3 класс	Дипломы 1 степени
6	Дистанционная олимпиада «Ахмет – учитель нации» для учащихся, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова	Арне Марина Владимировна	Искаков Жансерик, Дагаева Полина	1 класс	Дипломы 1 места
7	I республиканская рейтинговая олимпиада по русскому языку	Нижник Светлана Юрьевна	Белесева Яна	3 класс	Дипломы 1 места
8	VII Республиканский литературный конкурс чтецов, посвященного творчеству С.Есенина «Золотая лира»	Лихоград Гульзия Маратовна	Айменова Мадина	5 класс	Диплом 1 место
9	III Республиканский конкурс чтецов, посвященного творчеству М.Лермонтова «Не угасает свет его стихов»	Лихоград Гульзия Маратовна	Мурзабекова Аружан	5 класс	Диплом 1 место
Областной уровень					
1	Ы.Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған қашықтық олимпиадасы	Есенова Александра Оразгалиевна	Лукошкина Дарья	8 класс	Диплом 3 место
2	Қазақ тілі мен әдебиетінен қашықтық олимпиада	Есенова Александра Оразгалиевна	Жумагулова Эльмира	7 класс	3 место
3	«Атамекен» облыстық-зияткерлік танымдық ойыны	Есенова Александра Оразгалиевна	Искаков Жансерик, Бабуринов Владислав, Дагаева Полина, Тлеуова Аяна	1 класс 4 класс 1 класс 1 класс	1 место 2 место 2 место 2 место
4	Дистанционная олимпиада «Полиглот»	Есенова Александра Оразгалиевна	Фогель Валерия	6 класс	3 место

5	Областной фестиваль научно-социальных проектов «KOSTANAY PROJECT»	Есенгильдина Гульнар Жумақановна	Пышкин Илья	9 класс	3 место
6	Олимпиады по истории Казахстана	Таликбаев Серик Маратович	Жолаев Рахат	9 класс	3 место

2022-2023 учебный год:

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ ученика	класс	результат
Международный уровень					
1	II Международный литературный конкурс «Пушкинские чтения»	Нижник Светлана Юрьевна	Астафьев Тимур	4 класс	Диплом 1 место
2	II Международный литературный конкурс «Есенинские чтения»	Нижник Светлана Юрьевна	Ильницкий Александр	4 класс	Диплом 2 степени
3	II Международный литературный конкурс чтецов, посвященного творчеству великого русского поэта М.Ю. Лермонтова «Мятежный гений вдохновения»	Лихограй Гульзия Маратовна	Айменова Мадина	6 класс	Диплом 2 степени
4	II Международного литературного конкурса «Пушкинские чтения»	Лихограй Гульзия Маратовна	Мурзабекова Аружан	6 класс	Диплом 1 степени
5	Международный литературный конкурс «Шекспировские чтения»	Лихограй Гульзия Маратовна	Поварницын Кирилл	9 класс	Диплом 1 степени
Республиканский уровень					
1	Международный математический конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Арне Марина Владимировна	Искаков Жансерик, Дагаева Полина	2 класс	Дипломы 1 места
2	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	Арне Марина Владимировна	Искаков Жансерик, Дагаева Полина	2 класс	1 места 2 место
3	Олимпиада «Бастау» (математика, русский язык)	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина	2 класс	1 места
4	Республиканский конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Юрлова Ирина Владимировна	Щибря Багдан	3 класс	Диплом 1 место
5	Интеллектуальная олимпиаде «Ақбота»	Юрлова Ирина Владимировна	Щибря Багдан	3 класс	Диплом 3 место
6	Республиканский конкурс «Кенгуру-математика для	Нижник Светлана	Астафьев Тимур, Белесева Яна	4 класс	Дипломы 3 места

	всех»	Юрьевна			
7	олимпиада «Ақбота»	Нижник Светлана Юрьевна	Астафьев Тимур, Белесева Яна	4 класс	Дипломы 1 места
8	Олимпиада Бастау (русский язык)	Нижник Светлана Юрьевна	Астафьев Тимур	4 класс	Дипломы 2 степени
9	Математического конкурса «Кенгуру- математика для всех»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Илатовская Инжу, Жумагулов Амир	5 класс	Дипломы 3 места
10	Интеллектуальной олимпиады «Акбота»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Илатовская Инжу, Иютин Максим	5 класс 7 класс	3 место 1 место
Областной уровень					
1	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Арне Марина Владимировна	Искаков Жансерик Тлеуова Аяна Дагаева Полина Горбань Арсений	2 класс	1 место 1 место 2 место 2 место
2	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Юрлова Ирина Владимировна	Меркер Артем	3 класс	2 место
3	Олимпиада к 150 – летию А.Байтурсынова	Нижник Светлана Юрьевна	Астафьев Тимур, Глазков Кирилл, Белесева Яна	4 класс	3 место 1 место 1 место
4	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Нижник Светлана Юрьевна	Глазков Кирилл	4 класс	2 место
5	Областной конкурс исследовательских работ «Дифкис»	Собченко ольга Леонидовна	Аксенова Ангелина	9 класс	2 место
6	Олимпиады по географии	Таликбаев Серик Маратович	Эдельман Максим	7 класс	2 место
Районный уровень					
1	Конкурс «История моей РодиныЖитикары», посвященный 220-летию последнего хана Казахского ханства Кенесары Касымова	Таликбаев Серик Маратович	Бикет Тамирис	9 класс	2 место
2	Районный этап научно – практической конференции школьников	Таликбаев Серик Маратович, Лихограй	Силаева Евгения	8 класс	2 место

		Гульзия Маратовна			
	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по географии	Таликбаев Серик Маратович	Румянцева Кристина	9 класс	2 место
	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по биологии	Изтаева Карагоз Бектаевна	Жумагулова Маржан	9 класс	3 место

2023-2024 учебный год:

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ ученика	класс	результат
Международный уровень					
1	Конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина	3 класс	Диплом 1 место
2	Конкурса по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лихограй Гульзия Маратовна	Белесева Яна	5 класс	Диплом 1 степени
Республиканский уровень					
1	Международный математический конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина	3 класс	Дипломы 1 места
2	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота"	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина	3 класс	1 места
3	Олимпиада «Бастау» (математика, логика)	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина Тлеуова Аяна	3 класс	Дипломы 1 места
4	Республиканская олимпиада для учащихся 3 класса по математике	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина	3 класс	1 места
5	Республиканский конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Юрлова Ирина Владимировна	Щибря Багдан	4 класс	Диплом 1 место
6	Интеллектуальная олимпиаде «Ақбота»	Юрлова Ирина Владимировна	Щибря Багдан	3 класс	Диплом 3 место
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Нижник Светлана Юрьевна	Голец Ирина, Ещанов Артур,	1 класс	Дипломы 1 места
8	Олимпиада Бастау (қазақ тілі)	Есенова Александра Оразгалиевна	Дагаева Полина	3 класс	1 места
9	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы, Абай оқулары	Есенова Александра Оразгалиевна	Герт Павел	9 класс	Диплом 2 место

	байқауы				
10	«ASIA EDUCATION» Халықаралық орталығымен ұйымдастырылған Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған Республикалық «Абай оқулары» атты байқауында «Ұылым таппай мақтаңба» өлеңін көркем шеберлікпен жатқа мәнерлеп айту	Есенова Александра Оразгалиевна	Герг Павел	9 класс	Диплом 1 место
11	Өзге ұлт оқушылары арасындағы «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен олимпиадасы (Кирсанова Е., 7 класс, Диплом 2 орын),	Есенова Александра Оразгалиевна	Герг Павел Кирсанова Елизавета	9 класс 7 класс	Дипломы 2 места
12	Интеллектуальной олимпиады «Акбота»	Есенорва Александра Оразгалиевна	Глазков Кирилл	5 класс	1 место
13	Республиканский конкурс «Мағжан оқулары»	Сармурзина Жулдузай Самуратовна	Захарова Глафира Искаков Жансерик	3 класс	Гран-при, 1 место
14	Республиканский конкурс «Мұқағали оқулары»	Сармурзина Жулдузай Самуратовна	Байтуов Даниль Имгрунт Алексей Щибря Багдан Меркер Артем	2 класс 4 класс 4 класс 4 класс	1 место 1 место 2 место 2 место
15	Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Денисенко Дана Силаева Евгения Шишкин Виктор	9 класс 9 класс 5 класс	Дипломы 1 места
16	Республиканский конкурс эссе по английскому языку	Аубакирова Арай Исмагуловна	Щибря Багдан	4 класс	Диплом 3 степени
17	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению	Аубакирова Арай Исмагуловна	Глазкова Алена, Белесева Яна, Гиниятова Милана	5 класс	Дипломы 1 места
18	Онлайн – конкурс «Кенгуру»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Илатовская Инжу	6 класс	Диплом 3 место

19	Онлайн – конкурс «Кенгуру»	Арне Марина Владимировна	Дагаева Полина, Искаков Жансерик	3 класс	Дипломы 3 место
Областной уровень					
1	Конкурс научно – исследовательских работ школьников КинЭУ	Таликбаев Серик Маратович, Лихограй Гульзия Маратовна	Силаева Евгения	9 класс	2 место
2	Областной конкурс исследовательских работ школьников с ООП «Жетістікке сәтті кадам – Шаг к успеху», а секции «Чудеса света»	Есенгильдина Гульнар Жумагуловна	Силаев Анатолий	6 класс	1 место
Районный уровень					
1	Районный этап конкурса научных проектов школьников «Зерде»	Есенгильдина Гульнар Жумахановна	Илатовская Иинжу	6 класс	3 место
2	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по естествознанию	Таликбаев Серик Маратович	Гриневич Никита	6 класс	2 место
3	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по биологии	Аверкова Наталья Николаевна	Борисенко Тарас	9 класс	3 место
4	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Лихограй Гульзия Маратовна	Астафьев Тимур Перькова Эвелина	5 класс 6 класс	Дипломы 3 места
5	Районный этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам	Аубакирова Арай Исмагуловна	Скрипник Валерия	8 класс	3 место

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- *Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*
- *сведения о наполняемости классов;*
- *сведения о движении контингента обучающихся.*

Контингент с 1 по 9 классы КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» на начало 2021-2022 учебного года составлял **134** обучающихся, начальное образование – **56** учащихся, основное среднее образование – **78**, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями – **11**.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – **14** учащихся, основное среднее – **16** учащихся.

Всего по школе 9 класс-комплектов: 1-4 классы – 4, 5-9 классы – 5.

В течение учебного года прибыло 8 учащихся, выбыло 9 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия\ выбытия	Приказ о прибытии\ выбытии
Прибывшие					
1	Котенко Николай Сергеевич	01.11.2010	5	06.09.2021	№ 52
2	Силаева Ангелина Денисовна	17.12.2009	6	06.09.2021	№ 51
3	Силаева Евгения Денисовна	05.12.2007	7	06.09.2021	№ 50
4	Каппазова Альфия Жарасовна	23.06.2009	7	28.09.2021	№ 53
5	Вальшина Аймира Муратовна	10.05.2015	1	01.11.2021	№ 56
6	Андреев Сергей Александрович	11.08.2015	1	17.01.2022	№4
7	Калинин Матвей Павлович	30.03.2012	3	28.03.2022	№ 8
8	Калинин Илья Павлович	08.11.2010	5	28.03.2022	№ 9
Выбывшие					
1	Калинин Матвей Павлович	30.03.2012	3	06.09.2021	№ 48
2	Калинин Илья Павлович	08.11.2010	5	06.09.2021	№ 49
3	Андреев Сергей Александрович	11.08.2015	1	16.11.2021	№59
4	Бойко Денис Александрович	03.11.2012	3	04.11.2021	№57
5	Ципириг Виктория Михайловна	09.12.2013	2	01.11.2021	№55
6	Вальшина Аймира Муратовна	10.05.2015	1	21.01.2022	№5
7	Тихонова Светлана Александровна	29.08.2014	2	13.01.2022	№1
8	Тихонов Кирилл Александрович	22.02.2012	4	13.01.2022	№2
9	Балабай Диана Владимировна	24.01.2008	7	29.03.2022	№10

На конец 2021-2022 учебного года – **133** учащихся (1-4 классы – 52, 5-9 классы – 81). За лето прибыло – **17** учащихся (из них прием в 1 класс – 12), выбыло

18 учащихся (из них выпуск 9 класса – 11 учащихся).

Контингент КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» на начало 2022-2023 учебного года составлял 132 обучающихся, начальное образование – 53 учащихся, основное среднее образование – 79, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями – 12.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену обучается 91 учащихся 1-х, 5-9 классов, во вторую смену обучаются – 41 учащихся 2-4 классов.

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 13 учащихся, основное среднее – 16 учащихся.

Всего по школе 9 класс-комплектов: 1-4 классы – 4, 5-9 классы – 5.

В 2022-2023 учебном году прибыло - 4, выбыло - 8 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
Прибывшие					
1	Фомина Владлена Игоревна	01.05.2015	2	07.09.2022	№ 35
2	Котенко Виолетта Дмитриевна	28.08.2008	8	14.09.2022	№ 43
3	Цымбал Олег Дмитриевич	22.12.2006	9	14.09.2022	№ 44
4	Куржембаев Сергей Рашитович	31.07.2011	5	30.03.2023	№ 4
Выбывшие					
1	Шевчук Андрей Русланович	24.11.2007	9	09.09.2022	№ 37
2	Анохина Арина Александровна	04.09.2007	9	09.09.2022	№ 38
3	Кирица Полина Сергеевна	02.12.2012	3	09.09.2022	№ 39
4	Кирсанов Александр Анатольевич	27.02.2013	4	12.09.2022	№ 40
5	Ломовцева Виктория Александровна	30.09.2015	2	12.09.2022	№ 42
6	Цымбал Олег Дмитриевич	22.12.2006	9	25.11.2022	№ 46
7	Асташов Роман Денисович	17.07.2013	4	05.01.2023	№ 1
8	Семенова Светлана Константиновна	08.08.2008	8	02.03.2023	№ 3

На конец 2022-2023 учебного года – 128 учащихся (1-4 классы – 50, 5-9 классы – 78). За лето прибыло – 13 учащихся (из них прием в 1 класс – 9), выбыло 26 учащихся (из них выпуск 9 класса – 21 учащихся).

На начало 2023-2024 учебного года контингент составляет 115 учащихся, 1-4 классы – 41 учащихся, 5-9 классы – 74, с особыми образовательными потребностями – 10.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену обучается 82 учащихся 1-х, 5-9 классов, во вторую смену обучаются – 33 учащихся 2-4 классов.

Всего в течение учебного года прибыло 2 ученика, выбыло 7 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
Прибывшие					
1	Галяпин Богдан Сергеевич	24.02.2009	8	13.09.2023	№ 23
2	Есенгельдин Алихан Арсланович	16.10.2010	7	29.03.2024	№ 2
Выбывшие					
1	Прокопенко Павел Александрович	25.02.2016	2	14.09.2023	№ 25
2	Прокопенко Ирина Александровна	20.04.2012	5	14.09.2023	№ 24
3	Тлеуова Аяна Алматовна	18.06.2015	3	02.10.2023	№ 26
4	Жумагулова Эльмира Нургалиевна	14.07.2028	9	30.10.2023	№ 27
5	Жукова Ольга Владимировна	02.09.2017	1	30.10.2023	№ 28
6	Галяпин Богдан Сергеевич	24.02.2009	8	06.11.2023	№ 29
7	Мягкоход Руслан Артемович	29.03.2018	2	11.01.2024	№1
8	Акбасов Санжар Куанышевич	04.01.2012	6	06.05.2024	№ 3

Таким образом, на начало 4-ой четверти текущего учебного года обучается 109 учащихся (1-4 классы – 37, 5-9 классы - 72).

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 9 учащихся, основное среднее – 14 учащихся.

Всего по школе 9 класс-комплектов: 1-4 классы – 4, 5-9 классы – 5.

Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период (приложение 8).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу

в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план составлен в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-9-х классах по 1 часу в неделю изучались следующие курсы:

5 класс - «Читательская грамотность»

6 класс - «Рукодельница»

7 класс - «Фабрика здоровья»

8 класс - «Семейные ценности»

9 класс - «Светскость и основы религиоведения».

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрена 1 перемена в 30 минут после 3-го урока. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены: 1 смена: 1 класс, 5 – 9 классы, 2 смена: 2-4 классы.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

В **2022 – 2023 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и

дополнениями от 12 августа 2022 года № 365 приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-9 классах отводился на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрена 1 перемена в 30 минут после 3-го урока. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены: 1 смена: 1 класс, 5 – 9 классы, 2 смена: 2-4 классы.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

В 2023 – 2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент во 2 классе отводится на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по 1 часу в неделю, в 5-9 классах – на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю).

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения

Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрена 1 перемена в 30 минут после 3-го урока. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены: 1 смена: 1 класс, 5 – 9 классы, 2 смена: 2-4 классы.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков за оцениваемый период

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В **2021-2022 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В **2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467).

В **2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях

образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

В 2021-2022 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022г) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Успех воспитательной работы во многом зависит от стратегического направления работы школы, педагогического мастерства педагогов-предметников и классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-адаптированной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной и гражданской позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях; воспитание высоконравственной личности, патриота, на основе общечеловеческих и национальных ценностей; укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия всех систем общего и дополнительного образования.

Перед педагогическим коллективом определены следующие задачи:

- формировать понимание ценностных основ «Рухани жаңғыру»: проектов "Сакральная география Казахстана", "Современная казахстанская культура в глобальном мире", способствовать изучению культурного исторического наследия страны, малой родины;
- ориентировать личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, возрождение забытых традиций через реализацию проекта «Дәстүр мен ғұрып»;
- формировать культуру и повышать престиж чтения через реализацию республиканского проекта «Читающая школа -читающая нация»;
- формировать потребность к изучению и соблюдению законов государства и общества, через реализацию проекта «Құқықтық сана – қауымға пана», готовность противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, правовой и антикоррупционной беззаконности через участие в работе добровольных клубов «Адалдұрпақ», ЮПП «Фемида»;
- осуществлять работу по семейному воспитанию и просвещению родителей, способствовать повышению их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через реализацию республиканского проекта

«Семья – школа», областного проекта «Ундестік», «Семейный клуб».

- способствовать раскрытию потенциала и воспитанию гуманности у обучающихся, возрождению духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, приобретению социального опыта через участие обучающихся в волонтерском проекте «Қоғамға қызмет»;

- формировать осознанное отношение к профессиональному самоопределению, интерес к будущей профессии;

-развивать экономическое мышление и экологическую культуру;

-формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие коммуникативных и лидерских качеств личности, активной жизненной позиции обучающихся через участие в общенациональных проектах «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», «Школьный парламент», ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран»;

- способствовать развитию творческих способностей через участие в проекте «Дети и театр», смотрах, конкурсах и творческих фестивалях, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности через реализацию Национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» (проекта «Культурный норматив школьника»);

- создавать пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью через занятия в секциях, участие в работе добровольных отрядов ЮИД.

Нормативно-правовую основу воспитательной работы 2021-2022, 2022-2023 г.г., составляют стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591;

- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы 2023-2024 г.г.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (*приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534*);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (*приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным*

приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (*приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (*приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).*

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>);

- Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК, Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;

2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;

3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;

4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

Областные:

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- 8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся реализованы проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Читающая школа», «Үнем-қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Музейный день», способствующие воспитанию обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре:

2021-2022 учебный год

Тема педагогического совета: «Духовно-нравственное воспитание школьников как основа гармоничного воспитания личности»

2022-2023 учебный год

Тема педагогического совета: «Расширение связей семьи и школы, как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса».

2023-2024 учебный год

Тема педагогического совета: «Общечеловеческие и национальные ценности в фокусе: практические шаги по реализации Программы целостного воспитания «Бир тутас тәрбие багдарламасы».

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Тема МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода»

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

На заседаниях МО классных руководителей рассматриваются следующие вопросы:

- «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся»,
- «Инновационные методы воспитательной работы»,
- «Приемы и методы работы с участниками учебно- воспитательного процесса по профилактике жестокого обращения с детьми»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Профилактика сексуального насилия среди учащихся»,
- «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»,
- «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции»,

В состав методического объединения классных руководителей входят 9 учителей. Классные руководители проводят тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса, ведут большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 году была реализована по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- физическое воспитание.

В 2021-2022 учебном году в рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан проведены: торжественная линейка, концерт, читательский челлендж «Независимость в моем сердце», час патриотизма на тему: «Тәуелсіздік толқынында», уроки на тему «Ауылдың гүлденуі- Қазақстанның гүлденуі», спортивные мероприятия «Фестиваль Народных игр».

Цикл мероприятий, посвященных юбилейным датам великих просветителей Казахстана: «Творческое наследие Ж.Жабаева», посвященная 175 – летию казахского искусства импровизации - Жамбыла Жабаева. Урок добропорядочности «Ахмет Байтұрсынұлы – сеятель человечности и знаний». Эссе на тему «Ахмет – ұлт ұстазы», онлайн - экскурсия «А.Байтұрсынұлы мұражайы шақырады...» Час добропорядочности посвященный общественному деятелю, писателю, просветителю, члену партии «Алаш» Мыржакыпу Дулатову.

В 2022-2023 учебном году: 1 сентября урок «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках общереспубликанской патриотической акции "Қыранелім- Қазақстаным!" конкурс чтецов, среди учащихся 7-9 классов, квест - игру на тему «Гүлдей бер, туған өлкем!», посвящённая 95-летию Житикаринского района, чтение стихотворений земляка А. Шаяхмета. Челлендж, Дню Независимости Республики Казахстан «Тәуелсіз Елім - Қазақстан" в рамках областного проекта для жасқырановцев «Жеті қазына» 1-4 кл. 15 февраля членами «Жас Ұлан», была организована встреча учащихся 7-9 классов, с ветеранами Афганской войны - Худайбердин Рафат Гафуриевич, Жаманкулов Талгат Касымович.

Духовно-нравственное воспитание.

В 2021-2022, 2022-2023 год, обучающиеся школы вовлечены в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» — акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу» и др. В формировании духовно –

нравственного воспитания проведены следующие мероприятия: посвященные 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика.

Ежегодные традиционные мероприятия: Ко дню учителя поэтический видеоролик «Учитель! Как много в этом слове...», акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека, уроки добра, «95 добрых дел к юбилею Житикаринского района», уроки мужества ко Дню защитника Отечества, дню Победы, акция «Ветеран живет рядом», урок памяти жертв политических репрессий.

В школе функционирует корейский этно-культурный центр, на постоянной основе проводятся мероприятия по популяризации национальной культуры, межэтнического и межконфессионального согласия.

В рамках реализации проекта «Сакральная география»: виртуальное путешествие по сакральным местам Казахстана, виртуальные экскурсии в музеи Казахстана.

В рамках проекта «Великие личности»: час истории «100 лет со дня рождения Маншук Жиенгалиевны Маметовой», экскурсии в мемориальный музей им. Ы. Алтынсарина, к мавзолею Ы. Алтынсарина, устный журнал, просмотр документального фильма «Жизнь и творчество Розы Баглановой» к 100-летию Розы Баглановой.

В рамках ежегодного проекта «Мың бала», проведен конкурс «Өнер алды - қызыл тіл», музыкальный конкурс «Өнерлі өрге жүзер», где прозвучали композиции казахстанских композиторов на домбре.

С 2020- 2021 года в школе реализуется проект «Читающая школа – читающая нация». Цель проекта: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

Задачи проекта:

- Разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности
- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры
- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта

С целью реализации данного проекта был разработан план, включающий ряд мероприятий для целевых групп: педагогов, учащихся, родителей. Идея проекта

реализуется путем организации сетевого взаимодействия «школа-педагог-ребенок».

На сайте школы представлены различные сервисы, посвященные лучшей детской и школьной литературе, ресурсы по активизации чтения детей, подростков и их родителей. Используется возможность для чтения книг учащимися и родителями в электронном формате, в том числе с помощью мобильных устройств, QR коды помогают быстрее и лучше ориентироваться в потоке литературы и способны привлечь к книге новых детей-читателей. В школе организован уголок чтения «Буккроссинг». Практикуется 10-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками.

Проект «Читающая школа – читающая нация» реализуется по 4 направлениям:

- 1) «Чтение через все предметы»;
- 2) «Пространство свободного чтения»;
- 3) «Традиции современного семейного чтения»;
- 4) «Время читать»;

«Чтение через все предметы»:

- ведение читательских дневников;
- рекомендательные беседы при выдаче книг,
- беседы о новых поступлениях (художественной литературы, журналов, справочников);
- организованы в классах 5-минутки чтения книг во время уроков и 20- минутки на переменах и после уроков;
- оформление информационных памяток и стендов: правила пользования книгой, правила поведения в библиотеке, по сохранности книг и учебников;
- на сайте школы оформлена и ведется виртуальная библиотека;
- работа школьной библиотеки отражена в школьном Инстаграмме.

«Время читать»:

- «Любите книгу круглый год» (октябрь, 2-4 классы)
- Путешествие-викторина «Город, в котором мы живём» (декабрь, 5 класс)

«Пространство свободного чтения»:

-26 сентября 2022 года в библиотеке прошли Громкие чтения в рамках проекта Бруккроссинга «Читающая школа – читающая нация» к 185-летию сказкам Х. Андерсена.

-Ознакомительная экскурсия для 1-го класса в школьную библиотеку

- Читаем книги через QR-код

- Районный Конкурс «Живое слово», участник 5-го класса Жумагулов Амир отрывок из произведения А. Амраева «Футбольное поле» -2-е место

«Традиции современного семейного чтения»:

- Выпуск буклетов для родителей «Как пробудить в ребёнке интерес к чтению»

- Анкета для родителей «Приобщение детей к чтению» (приняло участие 20

родителей)

- Рекомендации родителям и учащимся «Список литературы для чтения летом».

В рамках **национального воспитания** и формирования системы ценностей в **2021 -2022 учебном году реализован проект «Дәстүр мен ғұрып»**, направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. Для учащихся были проведены ряд мероприятий: онлайн - презентация о писателях Казахстана «В мире книг», викторина «География Казахстана», «Что мы знаем о Казахстане?», выставка рисунков «Мой Казахстан!».

В 2022-2023 учебном году в **рамках национального воспитания** проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Тіл – баға жетпес мұра», посвященный Дню языков народов Казахстана, книжная выставка «Ұлы халықтың – Ұлы Абайы», посвященная великому поэту казахского народа, Абаю Кунанбаеву. Челлендж 100-летию со дня рождения С.Мауленова.

Педагогический коллектив совместно с родителями, приняли участие в акции «Қайырымды Ұлт». В рамках мероприятия, собрали игрушки, канцелярские товары для детей находящихся в КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». В рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника», проведены мероприятия по изучению культурного наследия: челлендж «Қара жорға», виртуальное посещение театров, музеев, выставок.

Пректа «Сакральная география»: виртуальное путешествие по сакральным местам Казахстана, виртуальные экскурсии в музеи Казахстана.

Раздел «Великие личности»: час истории «100 лет со дня рождения Маншук Жиенғалиевны Маметовой», экскурсии в мемориальный музей им. Ы. Алтынсарина, к мавзолею Ы. Алтынсарина, устный журнал, просмотр документального фильма «Жизнь и творчество Розы Баглановой» к 100-летию Розы Баглановой.

С целью развития казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения ведётся работа по вовлечению учащихся в организованную общественную деятельность путем широкого и последовательного членства в детско-юношеских движениях таких как Школьный парламент, "Жас қыран"(1-4 кл.), "Жас ұлан" (5-9кл), дебатном движении "Ұшқыр ой алаңы", волонтерском движении «Қоғамға қызмет», добровольного клуба «Адал Ұрпақ». **Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» 55,5% (2021-2022 г.), 61,3% (2022-2023 г.), 82,1% (2023-2024 г.). Наблюдается динамика повышения доли учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан»: 2021-2022 г.- 70%, 2022-2023 г.- 74,3%, 2023-2024 г.-78,2%.**

В марте 2021 года была внедрена Единая модель ученического (школьного) самоуправления «Школьный Парламент» во всех организациях общего среднего образования РК.

Парламент состоит из 8 фракций

1) Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпақ»)

- 2) Фракция права и порядка (отряд ЮПП “Фемида”).
- 3) Фракция дебатного движения.
- 4) Фракция заботы и волонтерства.
- 5) Фракция экологии и труда.
- 6) Фракция информации.
- 7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.
- 8) Фракция культуры и искусства.

Деятельность Школьного Парламента осуществляется согласно утвержденному плану, разработано и утверждено Положение о деятельности ШП, ежемесячно проходят заседания Школьного парламента.

Итоги деятельности Школьного парламента рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей.

Деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2021 года в школе действует **дебатный клуб «Патриот»**. Руководит работой клуба Собченко О.Л., один раз в неделю проводится заседание клуба. Дебатный турнир «Путь к независимости», «Подросток в мире закона», «Я гражданин своей страны», «Коррупция – угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны», «Коррупция – угроза для демократического государства», «ЭПС, что идея партии Алаш потеряла свою актуальность в современных условиях».

Участники дебатного клуба являются активными участниками районных дебатных турниров, 2022-2023 учебном году приняли участие в районном дебатном турнире «Заң барлығына бірдей», команда «Патриот» заняла 3 место, лучшим спикером турнира признана ученица 9 класса Аксенова Ангелина.

Одним из значимых направлений в воспитательной работе школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции, проводится комплекс мероприятий:

- родительские собрания по антикоррупционной тематике;
- дискуссионные практикумы на тему «Основы общественного порядка»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- круглые столы «Наш выбор – правовое государство»;
- конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», «Жемқорлыққа жол берме!»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурс эссе на тему «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает

содействие и участвует в организации воспитательной работы.

Семейное воспитание

Областной проект «Үндестік», является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и школы. Реализуется школе 2021-2022 учебного года. Цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социального и психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

С целью популяризации семейных ценностей и акцентирования важности ее сохранения в рамках Дня семьи (каждое второе воскресенье сентября) проводятся конкурсы "Моя семья – творческая семья", "Моя семья – читающая семья", "Моя семья – спортивная семья" и многие другие с участием, матерей, бабушек и дедушек активистов совета отцов с освещением мероприятий в средствах массовой информации и социальных сетях.

В 2020 году создан «Семейный клуб». **Цель проекта «Семейный клуб»:** повышение психолого- педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем. Семейный клуб ставит перед собой следующие **задачи:**

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков.

По реализации проекта «Үндестік», отчётный период 2021-2024 года были проведены следующие мероприятия: Челлендж «Семейная династия» просмотр видео презентации «Защита прав ребенка – обязанность родителей», коллаж «Моя семья», онлайн -беседа «Семья как главный воспитатель духовно обогащенной личности».

Родители приняли активное участие в районном конкурсе «Үндестік life», где родители нашей школы Гринеевич А.С., заняли 3 место.

Общешкольные родительские собрания

2021-2022 учебный год

30 сентября 2021 г., «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

03 ноября 2021г., «Ознакомление родителей с областным проектом «Үндестік», направленным на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования.

24 декабря 2021., «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей».

16 марта 2022 г., тема: «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»

24 мая 2022 г., Подведение итогов учебного года, проведение итоговой

аттестации». Об организации летнего отдыха и занятости детей

2022-2023 учебный год

28.09.2022 г., «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия»

27.10 2022 г., «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

20.12.2022 г., «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускного класса»

16.02.2023г., «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних.

28.05.2023., «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»

2023-2024 учебный год

29 сентября 2023 г., «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», приказа ГУ «Отдела образования Житикаринского

«Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» и «Профилактика аутодеструктивного поведения и буллинга среди несовершеннолетних».

09 ноября 2023 г., «Профилактика аутодеструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся».

18 марта 2024г., «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика от азартных и компьютерных игр (лудомания)

22 мая 2024г., «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорность и безнадзорность» (вовлечение неформальные молодежные субкультуры, нахождение детей вне жилища в ночное время, увеселительных заведениях без сопровождения родителей, законных представителей).

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру способствуют мероприятия в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет».

В 2021-2022 учебном году проведены экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая планета!», конкурс поделок «Арт-хлам», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», классные часы «Мы защитники природы», конкурс рисунков «Мой домашний питомец», акция «Покорми питомца», экологическая акция «Помоги пернатому другу», экологическая акция «Мой чистый мир», конкурс поделок «Арт-хлам».

В 2022-2023

В рамках реализации проекта «Экологическая культура с малых лет» 1раз в

месяц на классных часах согласно плану реализуется Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-9 классов.

В рамках реализации экологического направления «Я - житель планеты Земля», общереспубликанской недели экологического образования «Мы в ответе за будущее», эковолонтеры выступают с защитой своих исследовательских проектов. Активисты Школьного Парламента «Фракции экологии и труда» проводят акции «Чистый дом – чистый двор – чистый город» 8-9 классы (в рамках празднования Дня труда); «Бережное отношение к воде и свету» - выставка рисунков и плакатов.

В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, достигших значительных результатов в своей профессиональной сфере, велась следующая профориентационная работа: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 8, 9-х классах через сотрудничество с представителями различных, колледжей области и района.

В школе проходят встречи интересными людьми, с представителями различных профессии: генеральным директором ТОО «Асбестовое ГРП» Джафаровым Низами Наджафоглы, директором завода ТОО «МехЛитКом» Р.Г. Ахметовым.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах основные направления профориентационной работы были реализованы в рамках базового направления «Саналы Азамат», подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1. Неделя самоопределения «Дело по душе» - запись в кружки и спортивные секции по интересам
2. Конкурс фотографий «Летнее настроение» - 1-9 классы
3. Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов
4. Праздник для начальной школы "Осенний бал для малышей"
5. «Осенний бал» - 5-9 классы.
6. Конкурс новогодних газет «Новогодний сюрприз» - 5-9 классы
7. Творческий конкурс «Зажги свою звезду» - 1-9 класс.
8. Конкурс рисунков «Солнышко в душе» 1-6 классы
9. Конкурс плакатов «Космические дали» 5-7 классы

10. Последний звонок

В 2022-2023 году, в план воспитательной работы были включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, единый час информирования к Международному Дню мира и др.). 1 марта 2023 года на базе школы им. Мусы Шожанова состоялось мероприятие "Караван дружбы", посвященное Дню благодарности. Учащиеся школы представили корейский этнокультурный центр "Чингу". Литературный марафон «Татулықтың тұтқасы – біріліктің бесігі», организована фотовыставка «Жүрек жылу» посвященная Дню благодарности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

С целью создания позитивной атмосферы, положительного настроения в преддверии нового учебного года ежегодно проводятся торжественные линейки и первый классный час.

2021-2022г.г - торжественная линейка «Кел, балалар, оқылық!», республиканский классный час на тему «Достижения Независимости»

2022-2023 гг. - 1 сентября - День знаний, единый классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

2023-2024 гг. - «Мектебім – мейірім мекені!», республиканская онлайн-акция «Мектеп – мейрбандық мекені».

По традиции 22 сентября проводился неделя языков. Ученицей 8-го класса Лукошкиной Дарьей был подготовлен буктрейлер по книге Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц", Бикет Томирис, ученица 7 класса рассказала о книге Абая Кунанбаева «Слова назидания».

Одним из приоритетных направлений школы является развитие социального партнерства со всеми заинтересованными структурами. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со специалистами ГУ «Отдел внутренней политики Житикаринского района», ГУ «Отдел культуры и развития языков», ГУ «Отдел спорта Житикаринского района», РДК, СМИ, молодежное общественное объединение «Лидер», Совет ветеранов, Союз воинов-афганцев, ЖПК, городской музей, районная библиотека. Учащиеся школы являются постоянными активными участниками всех городских конкурсов, акций, фестивалей, районных спортивных соревнований. Частыми гостями в школе являются члены районного совета ветеранов, союза воинов-афганцев, молодежной агитационной группы.

На осенних каникулах была проведена онлайн интеллектуальная игра «По страницам истории», посвященная 30- летию Независимости РК., Пышкин И.,

ученик 9 класса занял III место в фестивале научных проектов «KOSTANAY PROJEKT».

Правовое воспитания и профилактика правонарушений. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников. Также функционирует Совета по профилактике преступлений и правонарушений, Школьная служба примирения.

. С 2017 года школа работает по программе правового всеобуча «Школа правовой культуры». Занятия «Школы правовой культуры» проводятся один раз в неделю во вторник, по 10-15 мин. перед началом 1 урока в 1 и 2 сменах. Эффективность проведения занятий «Школы правовой культуры» и уровень правовой грамотности учащихся отслеживается по итогам тестирования, которое проводится 1 раз в четверть. Ежегодно проводит свою профилактическую работу отряд юных помощников полиции «Фемида». Членами ЮПП, под руководством социального педагога и школьного инспектора, осуществляется патрульное дежурство на переменах, общешкольных мероприятиях и в школьной столовой, разрабатываются и проводятся устные журналы, лектории, познавательные игры и флешмобы, выпускаются листовки и буклеты по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча, проводятся мероприятия в рамках проведения месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений.

Реализуется совместный план школы с УИП ОЮП ОМПС.

2021-2022 уч. году, проведено 19 рейдов по профилактике правонарушений

2021-2022: лекции на тему «Безопасность дорожного движения» для учащихся 1х классов в рамках ОПМ «Внимание! Дети!», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Кража чужого имущества» и др.

2022-2023 учебный год – лекции: «Об отрицательном влиянии алкоголя на еще не сформированный организм подростка» «Финансовая пирамида», «Половая неприкосновенность» и др.

2023 –2024 учебного года - лекция по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. лекции на тему «Правила дорожного движения», лекции на тему «Курительные смеси», «Осторожно, мошенники».

2021 - 2022 учебный год – состоялось 12 профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися.

2022 - 2023 учебного года – 15 встреч с обучающимися, 2023-2024 учебного года -17 встреч с обучающимися.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, ежегодно проводятся тематические лектории «Школы семейного воспитания»:

«Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей», «Проблемы подростков в современном мире», «Семья как фактор здорового образа жизни личности», «Проблемы психологического здоровья школьников», «Взаимодействие семьи и ребёнка по предупреждению буллинга». Значимым

является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения.

Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен план работы. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. С 2021-2022 г. в школе организована работа в классных коллективах, проводятся уроки добропорядочности.

Для обучающихся 9 классов, ведется факультативный курс «Глобальные компетенции». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека, проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты», «Мир во всём мире», классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию» и др.

При организации работы **по физическому воспитанию и формированию ЗОЖ** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения укрепления здоровья учащихся.

В направлении физкультура и ЗОЖ ежегодно проводим спортивно-оздоровительные мероприятия.

1. Лекции, беседы о здоровом и правильном питании; о значимости соблюдения режима дня, гигиене человека, профилактике простудных заболеваний.
2. Проведение тематических линеек, выпуск стенгазет и оформление стенда по ГРИППу.
3. Лекции- разъяснения и беседы о ВИЧ и СПИДе, о наркомании и табакокурению.
4. Коллективно - творческие дела о вредных привычках.
5. Дни Здоровья, фестивали здоровья спортивные игры и соревнования.
6. Конкурсы, викторины, утренники и вечера на тему ЗОЖ.
7. Традиционное КТД «Мама, папа и я- спортивная семья»

Флешмобы, музыкальные зарядки проводятся регулярно. В честь знаменательных дат страны и праздников регулярно проводятся дни здоровья, акции и забеги.

В течение учебного года обновляется стенд ЗОЖ; с учащимися проводятся профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции.

Проводятся дискуссии и круглые столы «О полезных и вредных привычках», «О правильном и полезном питании»; профилактические беседы медработником по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний; на классных часах в 1-9 классах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, по правилам поведения на улицах, дорогах и воде. Подписи учащихся имеются в тетрадях по инструктажу. Заполнены страницы по ПДД в журналах.

На протяжении 2-х лет школа реализует проект «Мы за здоровый образ жизни». В целях реализации данного проекта, в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, профилактика инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половая неприкосновенность.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводится согласно Программе целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**», которая предусматривает воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ценности, как национальный интерес – **Ұлттық - мүде, совесть - Ар-ұят, стремление - Талап**. Ценности формируются через предметы, мероприятия в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности реализуются через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»;
- «Дебатное движение»;
- «Читающая школа»;
- «Балаларкітапханасы»
- «Еңбегіадалжасөрен» ;
- «Жеткіншектіңжетіжарғысы»;
- «Ұлттықмектеплигасы» ;
- «Дети и театр» ;
- «Төрттоқсан – Төртөнер» ;
- «Тоғызайға 9 іс-шара»;
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) ;
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР);

Программа целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» предусматривает воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Цель воспитания: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым,

прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Проведение мероприятий направлено на привитие уважения к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Для реализации ценности «Ұлттық мүде» - Национальный интерес мероприятия которые способствовали формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности: 1 сентября – День знаний «Мектеп – ейірім мекені», внеклассное мероприятие «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения, мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова «Тілі бірдің – тілегі бір» , «Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики, Ұстаз! Сіздің алдыңызда», круглый стол, посвященный 100-летию Алаш на тему «Алихан Бөкейханов- человек-легенда», челлендж «Әнұран айту» реализация проекта "Тоғыз ай-9 іс-шара", движение Алаш и казахская интеллигенция» 5-9 классы: 130 ление со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Мағжана Жұмабаева) 8 кл. «Шакарим – великая личность» 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева. 9 кл проект «Ұрпаққа аманат», единый республиканский час «Беседы об эпохе», посвященный М. Ауэзову проект «Ұрпаққа аманат» 8-9 классы, ÓzgeKino просмотр фильмов казахстанских авторов в рамках проекта «Культурный норматив школьника», классный час: «Патриотизм и его значение» 1-9 классы (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы» Челлендж «Поздравь свою страну...», «Что для меня Независимость...» (1-9 классы) проект «Ұрпаққа аманат», «Школьный Парламент», мероприятия, посвященные 35 –летию вывода ограниченного контингента войск из Республики Афганистана 1-9классы, «, посвященные празднику Наурыз, 8 марта 1-9 классы (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), дню космонавтики «Через тернии к звездам» 1-9 классы , форум Жас Улан «Наследники

Великой Земли», посвященный 70 лет с начала освоения целинных и залежных земель проект «Еңбегі адал жас өрен».и.др.

Ценность: «Ар-ұят» – Совесть. Проведенные мероприятия способствовали формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову: акция «Дорога в школу» проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Үндестік» 1-9 классы, акции «Мой дом, мой двор...», по озеленению школы «Зелёный дом», в рамках празднования Дня труда проект «Еңбегі адал жас өрен», организация и проведение правового всеобуча проект «Жеткіншектің жеті жарғысы» 1-9 классы, посвященные Дню пожилого человека, «Отбасы – бақыт мекені», празднованию Дня семьи, «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия, половой неприкосновенности), месячник профилактики правонарушений и правового воспитания, экологические часы, а также часы ПДД, челлендж «Асар» (посильная помощь родным и близким) (1-9 классы), Всемирному Дню ребенка «Права ребенка- права человека», дебаты «Молодежь против коррупции», челлендж «Асар» (посильная помощь родным и близким) 1-9 классы, мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка «Права ребенка- права человека», дебаты «Молодежь против коррупции» 9 классы, акция ко Дню благодарности «От сердца к сердцу» 1-9 классы Благотворительная ярмарка прикладного творчества ко Дню благодарности 1-9 классы, челлендж волонтеров «Достық – көмекпен мықты, челлендж «Жасыл мекен».

Ценность: «Талап - Стремление. Проведенные мероприятия способствовали развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

Дискуссия «Миф и реальность» (профилактика употребления электронных сигарет), челлендж «Физкультминутка» «День спортивных игр», «Сергіту сәті»(1-9 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы», проект «Девять месяцев – девять мероприятий»), час психолога веб – обзор «Сайты, которые мы выбираем», месячник по профилактике респираторных вирусных инфекций проект «Ұлттық мектеп лигасы», часы общения, посвященные «Дню психического здоровья», международному Дню девочек, инфоурок «Осторожно –электронные сигареты» 7-8 классы, олимпиада «Алтын сақа» челлендж «Асық ату» Тоғыз ай-9 іс-шара» 5-9 классы, день энергосбережения «Школьный Парламент» (1-9) классы, мероприятие ко Дню профилактике СПИДа. Участие в районных соревнованиях по тоғыз-құмалақ, «Школьный Парламент» (8-9 классы), фестиваль «Лыжня зовет», цикл мероприятий посвященных Всемирному Дню безопасного Интернета, челлендж волонтеров «Достық – көмекпен мықты. Проведение мероприятий в рамках месячника «Земля - наш общий дом»

Воспитательная работа и все значимые мероприятия отражены в социальной

сети «Instagram» на сайте КГУ «Основная средняя школа №1 отдела образования Житикаринского района». Материалы в свободном доступе.

Мониторинг результативности

№	Фамилия, имя	Конкурс	Результат
1	Астафьев Тимур	Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Уют семьи»	Диплом I степени (2021г)
2	Румянцев Андрей	I Республиканский конкурс рисунков и ручных поделок «Время зимних чудес» (World of Best)	Диплом II степени (2021 год)
3	Шевчук Арианна	Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауы «алыстағы атырап-ғажайып елдер»	Диплом 3 место
4	Шевчук Андрей	Районные соревнования по шашкам	3 место
5	Команда ОСШ №1	Номинация «Лучшая походная песня» районного скаутско- туристического слета.	3 место
6	Борисова Марина	Республиканский конкурс сочинений «Книга-лучший верный друг»	1 место
7	Миллер Сергей	Районный этап конкурса «Қазақстан жаңа әлімде»	2 место
8	Астафьев Тимур	Республиканский дистанционный военно-патриотический конкурс рисунков «За Родину, за землю», посвященный 100-летию дважды Героя Советского Союза , кавалера ордена «Барыс» Талгата Бигельдинова	Диплом I степени
9	Семенова Светлана Балабай Диана	Районный фестиваль «Лыжня здоровья-22»	3 место 2 место
10	Команда ОСШ №1	Районный туристический слет «Жалын»	1 место
11	Команда ОСШ №1	Номинация «Лучший Бивуак» в районном туристическом слете «Жалын».	2 место
12	Команда ОСШ №1	Эстафета в районном туристическом слете «Жалын»	3 место
13	Команда ОСШ №1	Районный туристический слет «Жалын».	2 место
14	команда ОСШ №1	Номинация «Лучшая газета» районного скаутско- туристического слета.	1 место
15	Команда «Сигнал» ОСШ №1	26 районный слет отрядов ЮИД в конкурсе «Юный санитар»	2 место
16	Команда «Сигнал» ОСШ №1	26 районный слет отрядов ЮИД в конкурсе агитбригад	2 место
17	Гриневич Артур	Районный конкурс «Парасатты отбасы»	Алғыс хат
18	Команда ОСШ №1	Первенство Житикаринского района по летнему президентскому многоборью	2 место
19	Бикет Томирис	Республиканская олимпиада по предмету «Психология»	1 место
20	Бекбусинова Карина	Республиканская олимпиада по предмету «Психология»	1 место

21	Команда ОСШ №1	Районный турнир по баскетболу	1 место
22	Скрипник Валерия	Республиканский онлайн конкурс «Я образованный ребенок» в номинации выразительное чтение	Диплом 1 степени
23	Жолаева Аруна Стаценко Руслан Денисенко Диана	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек 7-9 классов	2 место 2 место 1 место
24	Жумагулов Амир	Районный форум «Открываем мир профессии» номинация видео сюжетов. 2023 год	2 место
25	Бекбусинова Карина	Районный форум «Открываем мир профессии» номинация «Профессия будущего» 2023 год	2 место
26	Команда учащихся школы	Районный туристический слет «Жалын» 2023 год	1 место
27	Жумагулова Маржан Герд Павел	Аудандық «Абай оқулары 2023»	3 место
28	Глеуова Аяна Ильницкий Александр Айменова Мадина Меркер Карина	Республиканский образовательный-интеллектуальный центр «PROGRESS» конкурс рисунков «Краски весны – 2022»	1 место
29	Жумагулов Амир	Х Районный конкурс чтецов «Живое слово», приурочен к Всемирному Дню книги и авторского права, в рамках национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» 2022 год	2 место
30	Скрипник Валерия	Республиканский конкурс среди детей «Я образованный ребенок» 2023 год	1 место
31	Перькова Эвелина	Республиканский челлендж « Мир без вэйпа» 2023 год.	2 место
32	Отряд ЮПП «Фемида»	Районный конкурс отрядов ЮПП 2023 год	3 место
33	Отряд ЮИД «Сигнал»	Районный конкурс отрядов ЮИД Конкурс «Агитбригад» «Юный санитар» 2023 год	2 место»
34	Районный конкурс	«Лучшая школа по профориентационной работе» 2023 год	3 место
35	Денисенко Диана	районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-11 классов 2024год	1 место
36	Жолаева Аруна-	Районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек 9-11 классов 2024год	1 место
37	Стаценко Руслан	Районных соревнованиях по «Бес асык», 2024год	2 место
38	Герд Павел	Районных соревнованиях по лыжным гонкам 2024год	1 место

Психологическая служба

Работа психологической службы школы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое. Так, педагогом-психологом на ежеквартальной основе проводятся анонимные анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, проводятся диагностические исследования направленные на выявление уровня тревожности, эмоционального состояния в классе, внутрисемейных отношений, уровня самооценки. С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х, 5-х классов, психологической службой проводится комплексная работа, а именно проводятся диагностические исследования с учащимися, посещаются учебные занятия с выработкой рекомендаций для педагогов. Среди учащихся 8,9-х классов проводятся тестовые задания по профессиональному определению и дальнейшему выбору профессии. По итогам проведённой диагностической работы проводятся групповые занятия-тренинги с обучающимися с целью снижения уровня тревожности в стрессовой ситуации, формирования умения и навыков управления собственным эмоциональным состоянием и поведением. Психологической службой проводятся консультации как для педагогов, так и для родительской общественности, по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов рекомендации родителям и педагогам, как оградить ребенка от социальных сетей, вопросы полового воспитания подростков, возрастные особенности учащихся и другие.

Кроме того, в школа активно принимает участие в республиканских и областных акциях, челленджах «16 дней против насилия!», Областная информационно-разъяснительная акция "Если трудно - просто позвони", «Протяни руку жизни». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей о телефонах доверия областного Регионального центра психологической поддержки и телефонах доверия республиканского значения "111", "150". Так же в школе действует телефон и ящик доверия.

Педагогом-психологом на начало учебного года составляется план работы педагога-психолога, который утверждается директором школы. Педагог-психолог

осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (*коррекционное*), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое. В плане педагога-психолога работы отражены диагностические исследования с 1 по 9 классы, тренинговые занятия, консультации с родителями, учащимися, педагогами.

Кроме того, психологической службой реализуется проект «Семейный клуб». Деятельность семейного клуба направлена на оказание помощи родителям с целью формирования семейных ценностей, организации досуга и взаимодействия участников образовательного процесса. Основными направлениями данного проекта является, психологическое (*оказание психологической помощи родителям и детям, проведение тренингов, семинаров, круглых столов, практикумов, бесед*), информационное (*распространение буклетов, листовок об укреплении детско-родительских отношений*), организация и проведение культурно-досуговых мероприятий направленных на укрепление детско-родительских отношений, пропаганду здорового образа жизни. Заседания в рамках проекта

Одним из новшеств в работе психологической службы школы является реализация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. Психологической службой на начало учебного года составлен план работы, проведены установочные встречи с родительской общественностью, на ежемесячной основе проводятся заседания по различным темам воспитательного процесса.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Внеурочное дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности: художественно-эстетическое; техническое(робототехника); декоративно - прикладное, экологическое; туристско-краеведческое; социально-педагогическое, общественно-гуманитарное; языковое; физкультурно-спортивное. Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

В 2021 – 2022 учебном году функционировали **5 кружков**: драматический «Юные актеры», языковой «Кел, казақша сөйлейік!», «Веселый художник», «Макраме», «Природные материалы», которые посещали **68** обучающихся, и **6 спортивных секций**: «Баскетбол», «Волейбол», «Тоғыз –құмалақ», «Лыжи», «Настольный теннис», «Шашки», охват **60** детей.

В 2022- 2023 учебном году функционировали **5 кружков:** «Декоративно – прикладное искусство», «Ниткография», языковой «Кел, қазақша сөйлейік!», ИЗО «Волшебные краски», «Природная мастерская», охват **43** обучающихся и **4 секции:** «Тоғыз-құмалақ», «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», охват **66** обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе действуют **7 кружков (75 обучающихся)**, «Робототехника», языковой «Кел, қазақша сөйлейік!», экологический кружок «Экологическая азбука», театральный кружок «Юные актеры», танцевальный «Гульдер», «Волшебные краски», «Ниткография» и **4 спортивных секции (35 обучающихся)**, казахские национальные игры «Тоғыз-құмалақ», «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол».

Наблюдается стабильная динамика количества центров занятости детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций:

2021-2022 учебный год – 134 учащихся, что составляет **75%**.

2022-2023 учебный год – 132 учащихся, что составляет **77,5 %**.

2023-2024 учебный год – 110 учащихся, что составляет **100%**.

Также положительная тенденция охвата занятостью учащихся в организациях дополнительного образования города (*Дом детского творчества, Детская школа искусств, ДЮСШ, Спортивный комплекс «Рекорд», ДК «Асбест», ФОК «Житикара Арена», бассейн «Алма-Ата»*) – 2021-2022 гг. – 20%, 2022-2023 гг. – 22,5%, 2023-2024гг. – 26%.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

В течение учебного года в школе согласно утвержденному плану работы проводится организация и реализация работы по следующим направлениям:

- 1) информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- 2) организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- 3) организация встреч с представителями учебных заведений;
- 4) посещения дней открытых дверей учебных заведений.

С целью выявления готовности к выбору профессии и диагностики направленности интересов учащихся, педагогом – психологом и социальным педагогом среди учащихся 8 – 9 классов проводятся анкетирования: по опроснику В.Б Успенского, по методике «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина), «Чтобы не ошибиться при выборе профессии», методика «Карта интересов». Проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору,

даны рекомендации.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам: «В мире профессий», «Я и моя будущая профессия», «Мир моих увлечений» и другие.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие в районных конкурсах по профориентации. Так, в 2022-2023 учебном году в конкурсе «Открываем мир профессий» обучающиеся школы заняли в номинации «Профессия будущего...» - 2 место, в номинации «Лицо профессии» - 2 место. В 2023-2024 учебном году в конкурсе «Лучшая школа по профориентационной работе» - 3 место.

Одним из показателей профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности является трудоустройство выпускников в колледжи.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в колледж	Продолжили обучение в 10 классе
2021-2022	11	11 (100%)	0
2022-2023	21	13 (62%)	8 (38%)

По предварительным данным в 2023- 2024 учебном году все выпускники 9 класса планируют поступление в профессиональные учебные заведения.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 11 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 – обучение на дому (со 2-ой четверти):

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Андреев Сергей Александрович	1	ФФНР
2	Голец Ольга Олеговна	1	Трудности формирования учебной деятельности
3	Силаев Анатолий Денисович	4	Трудности формирования учебной деятельности
4	Кирсанова Елизавета Сергеевна	5	Трудности формирования учебной деятельности
5	Хорошильцев Анатолий Сергеевич	5	Задержка психического развития.
6	Крайнов Виктор Дмитриевич	6	Трудности формирования учебной деятельности
7	Силаева Ангелина Денисовна	6	Трудности формирования учебной деятельности
8	Канапия Тамирлан Талгатұлы	7	СДВГ. Заикание клоническая форма лег. Ст. тяж. Стертая форма дизартрии. Врожденная

	<i>(обучение на дому о II четверти)</i>		миопия. высст.ОИ с астигматизмом. Амблиопиявыс.ст.ОИ
9	Крайнова Виктория Дмитриевна	8	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности
10	Миллер Сергей Николаевич	8	СДВГ. ФНР
11	Поварницын Кирилл Алексеевич	8	ФФНР

В 2022-2023 учебном году на начало года было 12 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 обучался на дому. В течение года прибыло два учащихся с ООП Цымбал Олег учащийся 9 класса, Куржембаев Сергей, учащийся 5 класса. Так же в течение года выбыл один учащийся с ООП – Цымбал Олег, 9 класс. На конец 2022-2023 учебный год учащихся с ООП - 13 учащихся

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Панчошко Егор Дмитриевич	1	ОНР- 2-3 уровня
2	Андреев Сергей Александрович	2	ФФНР
3	Голец Ольга Олеговна	2	Трудности формирования учебной деятельности
4	Силаев Анатолий Денисович	5	Трудности формирования учебной деятельности
5	Кирсанова Елизавета Сергеевна	6	Трудности формирования учебной деятельности
6	Хорошильцев Анатолий Сергеевич	6	Задержка психического развития.
7	Крайнов Виктор Дмитриевич	7	Трудности формирования учебной деятельности
8	Силаева Ангелина Денисовна	7	Трудности формирования учебной деятельности
9	Канапия Тамирлан Талгатұлы <i>(обучение на дому)</i>	8	СДВГ. Заикание клоническая форма лег. ст.тяж. Стертая форма дизартрии. Врожденная миопия. высст.ОИ с астигматизмом. Амблиопия выс.ст.ОИ
10	Крайнова Виктория Дмитриевна	9	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности
11	Миллер Сергей Николаевич	9	СДВГ. ФНР
12	Поварницын Кирилл Алексеевич	9	ФФНР
13	Цымбал Олег Дмитриевич	9	ФФНР
14	Куржембаев Сергей	5	Нарушение учебной деятельности,

	Рашитович		обусловленное нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
--	-----------	--	---

На начало 2023-2024 учебного года – 10 учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Панчошко Егор Дмитриевич	2	ОНР- 2-3 уровня
2	Андреев Сергей Александрович	3	ФФНР
3	Голец Ольга Олеговна	3	Трудности формирования учебной деятельности
4	Силаев Анатолий Денисович	6	Трудности формирования учебной деятельности
5	Куржембаев Сергей Рашитович	5	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
6	Кирсанова Елизавета Сергеевна	7	Трудности формирования учебной деятельности
7	Хорошильцев Анатолий Сергеевич	7	Задержка психического развития.
8	Крайнов Виктор Дмитриевич	8	Трудности формирования учебной деятельности
9	Силаева Ангелина Денисовна	8	Трудности формирования учебной деятельности
10	Канапия Тамирлан Талгатұлы	9	СДВГ. Заикание клоническая форма лег. ст.тяж. Стертая форма дизартрии. Врожденная миопия. высст.ОИ с астигматизмом. Амблиопия выс.ст.ОИ

В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально-коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков. Кроме того, организована работа с родителями,

педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Инклюзивное образование в системе среднего образования» «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях. Все педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

При организации учебного процесса учащихся с ООП педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в **2021-2022, 2022-2023** учебных годах осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании справок психолого-медико-педагогической консультации, заключений врачебно-консультационной комиссии, заявления родителей.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Справка ПМПК	Заключение ВКК
2021-2022	Канапия Тамирлан Талгатұлы	7	2021-2022 учебный год, приказ №123 от 08.11.2021г;	23.09.2015г	№ 227 от 08.11.2021 года;
2022-2023	Канапия Тамирлан Талгатұлы	8	2022-2023. учебный год, приказ № 145 от 07.11.2022	23.09.2015г	№1734 от 07.11.2022

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и по расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому в 2021-2022 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета №2 от 8 ноября 2021 года.

Рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому в 2023-2024 учебном году составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, приложение 56) и утвержден на заседании педагогического совета №3 от 7 ноября 2023 года.

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимся.

В электронном журнале «Күнделік» отведена страница, на которой выставляются результаты учебных достижений обучающегося, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков за оцениваемый период

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 26.10.2023г №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методических объединениях учителей и утверждаются на заседании педагогического совета в августе месяце.

В 2021-2022 учебном году вариативный компонент на уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курсов по выбору:

5 класс - «Читательская грамотность»

6 класс - «Рукодельница»

7 класс - «Фабрика здоровья»

8 класс - «Семейные ценности»

9 класс - «Светскость и основы религиоведения».

Программы вариативного компонента утверждены педагогическим советом №

1 от 26.08.2021г.

В **2022-2023 учебном году** вариативный компонент начального образования не предусмотрен.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Добропорядочность и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

В **2023-2024 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе (1 час в неделю).

Курс «Родной язык – копилка знаний» направлен на формирование у учащихся начальных классов навыков читательской грамотности, коммуникативных компетенций, на развития основных мыслительных операций: сравнения, классифицирования, построения умозаключения, рассуждения, развитие образного и логического мышления. Курс разработан Мещаниновой Н.Г., учителем начальных классов, и утвержден на педагогическом совете №1 от 28 августа 2023 года.

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік».

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. В целях обеспечения безопасности дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий ежегодно по плану воспитательной работы в школе проводятся мероприятия по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах проводится инструктаж по соблюдению правил дорожного движения.

Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. Для достижения этой цели работа проводилась следующие мероприятия:

- Проведение общешкольных линеек по Правилам безопасного поведения: «Зимняя дорога», «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».
- Проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе, инструктажи по технике безопасности перед каникулами.
- составление Паспорта дорожной безопасности.
- классные часы и беседы с учащимися о ПДД, викторины, занимательные минутки по ПДД («Будь внимателен на дороге», «Безопасный перекресток»).
- родительские собрания «Роль семьи в профилактике детских дорожно-транспортных происшествий», «Безопасный маршрут моего ребенка».

Лидерами Школьного парламента, в рамках акции «Внимание, дорога!» раздаются памятки родителям, водителям транспорта на тему ПДД, с обращением к участникам дорожного движения.

На заседании методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы по работе классных руководителей с учащимися по правилам дорожного движения.

В фойе школы и кабинетах оформлены уголки ПДД, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 20.08.2021 года № 415) в **2021 – 2022 учебном году** инвариантный компонент недельной учебной составлял в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 27 часов, в 4 классе - 28 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне

основного среднего образования составлял:

5, 6 классы – по 32 часа, инвариантная нагрузка – 31 час, вариативная нагрузка – 1 час;

7 класс – 35 часов, инвариантная - 34 часа, вариативная – 1 час;

8 класс – 36 часов, инвариантная нагрузка - 35 часов, вариативная – 1 час;

9 класс – 37 часов, инвариантная нагрузка – 36 часов, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) **инвариантный** компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) **инвариантный** компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе

составляет 1 час, максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе – 24 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В **2021-2022 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовыми учебными планами начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года № 415) общая годовая нагрузка составляет:

1 класс – 742,5 часа, 2 класс – 816 часов, 3 класс – 918 часов, 4 класс – 952 часа;

5 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;

6 класс – 1088 часов, инвариантный компонент – 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;

7 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часов, вариативный компонент – 34 часа;

8 класс – 1224 часа, инвариантный компонент – 1190 часов, вариативный компонент - 34 часа.

9 класс – 1258 часа, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент - 34 часа.

В **2022-2023 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406),

типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 717,5 часов, 2 класс – 864 часа, 3 класс – 936 часов, 4 класс – 972 часа;
5, 6 классы – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;

7 класс – 1170 часов, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;

8 класс – 1206 часов, инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.

9 класс – 1260 часов, инвариантный компонент – 1224 часа, вариативный компонент - 36 часа.

В **2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 676,5 часов, инвариативный компонент – 675,5 часов;

2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;

3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;

4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;

5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2021-2022 учебном году деление классов на две группы осуществлялось в 8 классе по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному

труду, информатике, физической культуре. В остальных классах деление на группы отсутствовало в связи с наполняемостью до 24 учащихся.

В 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах деление обучающихся на две группы не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В **2021-2022** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 25 августа 2021 года №154 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования Житикаринского района», в КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года» от 26 августа 2021 года № 54 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние–12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В **2022-2023** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района" от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» «О начале 2022-2023 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 26 августа 2022 года № 70 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В **2023-2024** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования

Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района" от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 06 октября 2023 года № 153 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1971 году.

Здание КГУ Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 4984 кв.м. Здание школы двухэтажное, облицовка – кирпич, кровля – мягкая, общая полезная площадь составляет – 1029,6 кв.м., основная площадь – 830 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена, благоустроена. В 2023 году пристроена столовая - установлены трехсекционные мойки для мытья посуды с подводкой к водоснабжению и отведению сточных вод. С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий,

направленных на обустройство окружающего пространства: имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями, установлена кнопка вызова, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями - на главном входе. В школе имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, визуальное и звуковое оповещение, оборудованный санузел с откидным поручнем, кнопкой вызова, т.е. выполнены мероприятия по адаптации входных групп, путей движения, зон обслуживания, санитарно-бытовых помещений.

Хозяйственная зона представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории находится детская площадка (горка, качели, песочница, беседка, шведская стенка, качели-балансир), спортивная площадка с тренажерами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден сплошной стеной.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 6 внутренних, 6 наружных). Камеры подключены к ЦОУ. Из них 8 цифровых, 4 аналоговые. имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, имеется речевое оповещение.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление. Освещение естественное и искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения и электроэнергии. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В каждом кабинете имеются кварцевые лампы и огнетушители.

В школе имеется 7 учебных кабинетов, общей площадью 324,9 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося составляет 9,73 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы:

Кабинет 1-2 класса. Общая площадь кабинета – 47,8 кв.м. В кабинете имеются столы с приставкой для компьютера и стулья для учителя по 1 штук, регулируемые столы - 10 шт. со стульями для учащихся - 20 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая-1 шт, персональный компьютер с колонками и доступом в интернет - 1 шт., акустическая система настольная-1, интерактивная панель-1шт, источник бесперебойного питания-1шт, принтер-1 шт, сетевой фильтр - 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 2 шт, в кабинете имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники

безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1 шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор чертежных инструментов для классной доски. Набор цифр и знаков магнитный. Пособие раздаточное для устного счета. Часы с циферблатом для учащихся. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. Для учащихся создана комфортная среда. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет ПШК и Мини-центр. Площадь кабинета 47,2 кв.м. В кабинете имеется вся необходимая мебель: столы и стулья для преподавателя по 1 шт., двухместные ученические столы - 8 шт, стулья для учащихся 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками и микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., телевизор-1шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Полка для книг, доска объявлений, стенд для детских работ, интерактивная панель, дидактические игрушки, куклы разные, наборы - гербариев растений, для игры с песком, "Юрта", транспорт, предметные картинки, геометрические фигуры, книжки-сказки говорящие, муляжи овощей и фруктов, дидактический материал, конструкторы разные, касса цифр и букв, счетный материал, шахматы, шашки, пазлы, лото и домино разных тематик, настольные развивающие игры, материалы и инструменты изобразительной деятельности, материалы и инструменты для поделок, раскраски, трафареты, часы с циферблатом, альбомы различные, спортивный инвентарь, музыкальные игрушки, наборы картинок разные, раздевалка на 16 учащихся, спортивная конструкция. Уголок предметы быта казахского народа, учебно-методический комплекс. Плакат с символикой РК. Принадлежности для игры "парикмакер", "больница". Игры сюжетно-ролевые. плакаты по темам, алфавит комплекты настенных стендов, пирамидки разного размера, сюжетные картинки, глобус, коврик игровой для изучения чисел, мерная лента, электронные интеллектуальные игры, мозаики, детские костюмы разных профессий, кукольный театр с ширмой, мольберт, фартуки из клеенки, календарь природы, книги о

природе, лупа, микроскоп учебный, набор полезных ископаемых, детские энциклопедии, игровой уголок, шкаф для посуды, шкаф для моющих средств, зеркало в рамке, а также дидактический и раздаточный материал. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет Казахского языка (совмещен с кабинетом английского языка, русского языка, лингафонным кабинетом). Общая площадь кабинета – 48,4 кв.м. В кабинете имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера и кресло для учителя, столы ученические - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., интерактивная доска - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте, - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., акустическая система - 1 шт., принтер - 1 шт., шкаф для плакатов - 3 шт., стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт., источник бесперебойного питания - 1 шт.

Английский язык: имеются простые книги и журналы на английском языке: алфавит - 1, звуки и звукопроизношения - 1, географические карты стран с английским языком - 1, флаги стран - 1, фотографии достопримечательностей, иллюстрации к темам уроков - 10, Грамматические таблицы - 5, Звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон), Плакаты по темам английского языка - 3, Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 5, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, Карта страны изучаемого языка, толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения, комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал.

Проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор,) шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2, шкаф для плакатов - 1, плакаты по темам английского языка - 5, комплект электронных учебных изданий - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, алфавит с транскрипцией - 1, альбом по стране изучаемого языка - 1, толковый словарь изучаемого языка - 1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения - 1, аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 1.

Казахский язык: словари, плакаты и стенды по предмету, плакаты по темам казахского языка, комплект настенных стендов, дидактический, раздаточный и методический материал, комплект электронных учебных изданий и литература для внеклассного чтения по казахскому языку. "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары", "Қазақ ақындары мен жазушылары", комплекты настенных стендов, В кабинете имеются содержательные информационные стенды и для проведения внеклассных и дополнительных занятий уголок с национальными предметами быта, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал, репродукции картин - 1, Ертегілер жинағы - 1, Әдебиеттану - 1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық - 1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі - 1, қазақ тілінің орфографиялық

сөздік-1,қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1,қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1,қазақ тілінің фразиологиялық сөздігі-1,мақал-мәтелдер жинағы-1,тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1,аптечка с принадлежностями-1,корзина для мусора-1,мел школьный-10.

Русский язык: комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, дидактический материал - 5, словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе – 1.

Лингафонный кабинет – компьютер -1шт, ноутбуки 16 шт, интерактивная доска с проектором, гарнитура наушник с микрофоном, монитор, принтер, коммутатор, ИБП, программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет Химии (совмещен с кабинетом биологии, истории, 3 класс). Общая площадь составляет – 51,4 кв.м. В кабинете имеется стол преподавателя одногумбовый, стол с приставкой для компьютера и кресло для учителя, столы ученические с бортиками - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., интерактивная панель - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая-1 шт , персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и webкамерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., акустическая система-1шт ,принтер -1 шт,шкаф для плакатов-3 шт,стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -3 шт,источник бесперебойного питания -1 шт.

Химия: стол демонстрационный с подводом электричества,шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции,шкаф для хранения химреактивов, датчик измерения качества воды -3 ,датчик давления газа-3 ,датчик напряжения -3 ,датчик проводимости -3шт, датчик температуры -3шт, датчик калориметр -3шт ,регистратор данных со специальным программным обеспечением-1шт, ,книга с экспериментами в цифровой лаборатории-1шт ,набор химических реактивов для опытов-1шт ,баня комбинированная лаборатория-1шт, весы электронные до 200грамм-1шт, дистиллятор-1шт, колбонагреватель-1шт, набор ареометров-1шт, модель атома-1шт, набор посуды для демонстрационных опытов-1шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных опытов-1шт, набор для экспериментов по электрохимии-1шт, прибор для сбора газов-1шт, штатив -10шт, штатив универсальный для учителя -1шт, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1шт, набор моделей масштабных молекул-1шт, набор моделей молекул по органикеи неорганике-1шт,набор моделей образования р и s облаков и шаростержневых молекул-1шт,набор моделей электронных облаков и химических связей-1шт, коллекция"Каменный уголь и продукты его переработки"-3шт, коллекция"Металлы"-3шт, коллекция"Минералы и

горные породы"-3шт, коллекция "Нефть и продукты ее переработки"-3шт, коллекция "Сырье для топливной промышленности"- 3шт, коллекция "Сырье для химической промышленности"-3шт,коллекция"Топливо"-3шт, коллекция "Чугун и сталь"-3шт,коллекция "Шкала твердости"- 3шт,комплект экзетронных учебных изданий-3шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3шт,электронные плакаты по химии-1шт, программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии -1, плакаты стенды по предмету химии.

Биология: шкаф для одежды-1шт, датчикизмерения качества воды-3шт, датчик давления газа-3шт, датчик проводимости-3шт, датчик пульса-3шт, датчик температуры-3шт, датчик уровня кислорода-3шт, датчик уровня углекислого газа-3шт, датчик электрокардиограммы-3шт, датчик калориметр-3шт,регистратор данных со специальным обеспечением--1шт, набор посуды для опытов-13шт,набор микропрепаратов по анатомии-13шт, набор микропрепаратов по ботанике-13шт, набор микропрепаратов по общей биологии--13шт, лупа ручная-13шт, микроскоп ученический-13шт, микроскоп цифровой-1шт,набор весов электронные до 200гр--5шт, дистиллятор-1шт, набор посуды и принадлежностей для опытов--1шт, набор реактивов -1шт, плитка лабораторная электрическая-1шт, штатив лабораторный-13шт,торс человека-1шт, модель глаза увеличенная-1шт, модель сердца-1шт, модель почки в разрезе-3шт, модель легких с альвеолой-1шт, модель спинного мозга-1шт, модель уха-1шт, модель головного мозга-1шт, скелет человека-1шт, модель продольного сечениякорня-1шт, модель структуры ДНК-1шт, модель строения листа-1шт, модель цветка-1шт, комплект коллекций по биологии-1,комплект гербариев по биологии-1шт, комплект электронных учебных изданий-1, электронные плакаты по биологии-1комплект.

История: Карты по истории Казахстана: Казахстан в годы гражданской войны, Казахстан в составе монгольской империи, Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века, Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие, Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века, Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории, Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы, Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымұлы, Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датұлы, Казахстан. Развитие торговли в 19-начале 20 века, Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы, Карта РК Политико-административная, Древний Казахстан в комплекте 10 штук.

Карты по Всемирной истории: Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века, Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы), Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи, Война за независимость североамериканских колоний и образование США, Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы, Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI,

Гражданская война в США (1861- 1865 годы), Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии, Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков, Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века, Индия и Китай в VII-XII веков, Крестовые походы XI-XIII веков, Карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века, Монгольские завоевания XIII в, Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы, Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе, Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV- XV веков, Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР, Создание и распад державы Александра Македонского, Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы, Столетняя война 1337-1453 годы, США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX- начало XXI в, Мира политическая, Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века. Плакаты "Всемирная история обобщающие", Плакаты "Политические течения", Плакаты "Теория права", Плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права, Комплект настенных стендов на пластиковой основе.

Начальные классы-3класс: имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Часы с циферблатом. Глобус земли. Компас школьный 1 шт. Коллекция "Полезные ископаемые". Модель Солнечной системы. Мультиметр цифровой. Рулетка измерительная. Секундомер детский. Часы песочные. Набор цифр и знаков магнитный. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Комплекты электронных таблиц, плакатов, игр, словарей для изучения казахского, английского, русского языков. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, корзина для мусора -1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный, лупа

ручная-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, комплект художественной литературы-1н, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1н, набор сюжетных картин для развития речи-1н, Набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный-1н, Карта физическая РК-1, лупа ручная-1, модель по анатомии Торс человека-1, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1 набор. Для учащихся создана комфортная среда. установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет физики (совмещен с кабинетом математики, географии, 4 класс). Общая площадь составляет – 51,4 кв.м. Кабинет оснащены всем необходимым оборудованием. В кабинетах имеются учительский стол с креслом, стол с приставкой для компьютера и два стула для учителя, демонстрационный стол с подводом электричества, интерактивная панель - 1 шт., принтер - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы для учащихся лабораторные 2-х местные - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, акустическая система, мебель для лаборантской.

Физика. В кабинете имеется лабораторные и демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: барометр - анероид- 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 2 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1шт, источник питания переменного и постоянного тока - 2шт, камертоны на резонансных ящиках -1 шт, катушка Томсона - 1шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U - образный -2 шт, магнит демонстрационный полосовой - 4 шт, манометр жидкостной демонстрационный - 2 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1шт., набор демонстрационный для изучения оптики -1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 2шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1шт., насос ручной -2 шт., пистолет баллистический -1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля -1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 6 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 4 шт.,

вольтметр лабораторный стрелочный 3 V - 15 V - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5шт., динамометр лабораторный - 5 шт, железный порошок в капсулах - 5 шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 6 шт., генератор Вимшурста – 1 шт, электростатический маятник – 1 шт., миллиамперметр для измерения электрического тока – 1 шт., набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) –2 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1шт, набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, мультиметр цифровой – 1 шт, плитка электрическая лабораторная – 1 шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) –1 шт, дидактический материал и настенные стенды. Комплект электронных учебных изданий и программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике. **Математика:** Наборы по математике: для демонстрации куба и сферы, объемных геометрических фигур демонстрационный, геометрических фигур с развертками демонстрационный, для создания плоских фигур, прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный, для исследования законов вероятности, дробные части квадрата и круга, Набор объемных геометрических фигур раздаточный, Набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп, набор демонстрационный (развертки геометрических фигур, дробные части квадрата и круга). Комплект настенных стендов на пластиковой основе, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты, методический, дидактический и раздаточный материал, комплект электронных учебных изданий.

География: погодная станция-1шт, датчик измерения качества воды-3шт , датчик атмосферного давления-3шт, датчик влажности почвы-3шт, датчик мутности растворов - 3шт, датчик температуры-3шт, коллекция"Минералы и горные породы", коллекция"Полезные ископаемые",компас -5шт, дальномер электронный-1шт, курвиметр-1шт, рулетка-5шт, термометр-1шт, модель сейсмографа-1шт

Карты по географии: Австралии и Океании физическая карта, политические и физические карты Азии, Африки, Евразии, Европы, Северной Америки, Южной Америки, карта мира климатическая, политическая, физическая, карта народов и плотности населения мира, карта океанов, карта природных зон мира, Карта политическая, карта экологических проблем мира, Карта Республики Казахстан политико-административная, физическая, Глобус Земли политический 320 миллиметр, глобусы Земли физический 150 миллиметр, Луны 320 миллиметр, Марса 320 миллиметр; модели по географии "Сдвиги и разломы земной коры", "Строение земли", "Строение рельефа морского дна", "Солнце–Земля–Луна (теллурий)", Модель циклона и антициклона: Коллекции "Минералы и горные породы", "Циклона и антициклона", "Полезные ископаемые", Барометр-анероид, Гигрометр, Дальномер электронный, Компас школьный, Курвиметр, Рулетка, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений, Модель

сейсмографа, Флюгер, Комплект электронных

4 класс: имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Часы с циферблатом. Глобус земли. Компас школьный 13шт. Коллекция "Полезные ископаемые". Модель Солнечной системы. Мультиметр цифровой. Рулетка измерительная. Секундомер детский. Часы песочные. Набор цифр и знаков магнитный. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Комплекты электронных таблиц, плакатов, игр, словарей для изучения казахского, английского, русского языков. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. Для учащихся создана комфортная среда. установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет музыки (совмещен с кабинетом художественного труда) - общей площадью – 48,3 кв.м. В кабинете музыки имеется необходимое оборудование для выполнения учебной программы: стол преподавателя с приставкой для компьютера и стул для учителя, столы ученические - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., доски классная Нотный стан и меловая, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов, музыкальный центр, баян, домбра, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы.

В кабинете художественного труда имеются щит электроснабжения, верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, инструменты (отвертки, ножовки, лобзик молоток, рубанок, дрель, пила, электроточило, гравер электрический, ключи, напильник), краски, пластилин, глина, бруски, кисти, стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки. комплект кухонной мебели, бытовая техника, кухонный инвентарь, доска гладильная напольная, швейная машинка, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор

чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. В кабинете имеется интерактивная панель, 12 ноутбуков программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне, которые подключены к сети Интернет, 12 одноместных парт и 12 стульев, учительский стол – 2 шт. учительский стул – 2 шт., огнетушители – 2 шт., аптечка с принадлежностями, дидактический материал. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности данный кабинет имеет соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (*с инструкциями на каждое оборудование*).

В библиотеке имеется – диван, кресло, пуфик-4шт, ресепшн библиотекаря, стеллажи-8шт, стол журнальный, стол компьютерный, стол с приставкой для компьютера, интерактивная панель - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и вебкамерой, - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., акустическая система-1шт, принтер -1 шт, шкаф для плакатов-3 шт, стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -3 шт, источник бесперебойного питания -1 шт, принтер цветной-1шт, программное обеспечение для комплексной автоматизации библиотечных процессов, сканер для QRкодов, переплетное оборудование, инструменты и материалы для ремонта книг. Учебная, справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека, электронные издания, стеллаж для экспозиций.

Спортивный зал. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Площадь спортивного зала: 186,8 кв.м.. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно высокое - 1шт, бревно напольное - 1шт., брусья гимнастические - 2 шт, гимнастический мат – 20 шт., мост гимнастический – 2 шт., канат для лазанья - 1 шт., канат для перетягивания - 1шт., гимнастический козел - 1 шт., гимнастический конь - 1шт., обручи - 15 шт., гимнастическая палка - 25 шт., гимнастическая перекладина - 1 шт., скамья гимнастическая - 5 шт, перекладина гимнастическая - 10 шт., мячи для метания - 6, гранаты для метания - 6, стойка и планка для прыжков - 2 шт., эстафетная палочка - 6 шт., измеритель высоты - 1шт., судейская вышка – 1 шт., щит баскетбольный учебный– 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., волейбольный мяч – 15 шт., футбольный мяч – 5 шт., гандбольный мяч – 10 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 4 шт, форма баскетбольная – 7 шт., форма волейбольная – 6 шт, лыжи пластиковые – 20 пар, шведская стенка – 4 шт., гантели 2 килограмм – 2 шт., гантели 4 килограмма – 2 шт., тогызкумалак – 5 шт.,

шахматы и шашки – 10 шт., асык-ату - 5, часы шахматные - 1 шт.. На территории школы расположены спортивные площадки (футбольная, беговая дорожка, площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, яма для прыжков, спортивные тренажеры). В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная - с тартановым покрытием.

Кабинет робототехники (совмещен с кабинетом информатики) включает в себя: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1шт., стул учительский, столы и стулья для 20 учащихся, интерактивная панель, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, щит электроснабжения, стол для занятий с роботами с бортиками 1200x2400 мм., 10 наборов конструкторов ПАК», зарядки для аккумуляторных батареек, батареек 110шт, комплект полей для соревнований, плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером", набор робототехнический программируемый, содержащий микропроцессор, мотор, датчики, конструкционные элементы, методические материалы, аптечка. Кабинет информатики: таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям. Ноутбуки _20 шт с доступом в интернет.

Столовая. Площадь обеденного зала - 48 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 49 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната, туалет. Столовая оснащена всей необходимой мебелью , посудой и кухонным инвентарем, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 9 шт., машина тестомесильная – 1 шт., котел варочный – 1 шт., электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 – 1 шт., мармит для 1-х блюд – 1 шт., шкаф жарочный – 1 шт., стол раздаточный – 1 шт., водонагреватель на 100 л. – 1 шт., разделочные столы – 5 шт., шкаф для хлеба-1шт, ванна моечная 3х секционная-1шт, ванна моечная 1секционная, морозильная камера-1шт, холодильники-2шт, стеллаж для продуктов-2шт, стеллаж для сушки посуды-1шт. . Питание осуществляет ИП «Happy Balakai» на основании договоров об организации питания и имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Кабинет педагога- психолога. В кабинете площадью 6,4 кв.м. имеется стол - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 1 шт., кресло для посетителя - 1 шт., дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в Интернет -1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 20 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки,

буклеты), кукольный театр.

Имеется медицинский кабинет площадью 13,5 кв.м., состоящий из 2 комнат: - приемная и процедурная. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская центральная районная больница. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, подведена вода холодная и горячая, письменный стол - 1шт., стул для приема - 2 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 3 шт., колпаки – 3 шт., простыни одноразовые – 6 шт., полотенца бумажные одноразовые – 2 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (*журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки*), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 10 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., ноутбук - 1 шт.

Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, имеется 4 раковины и электрические сушилки для рук, установлен питьевой фонтанчик.

В школе – интерактивные панели- 7 шт., нетбуков – 60 шт., персональных компьютеров - 16 шт., планшетов 20, ноутбуков 16. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 40 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-

вычислительной сети. Всего по школе установлена 3 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://osh.zhitikara.edu.kz> сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla. Уровень оснащённости основной средней школы №1 соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Организует работу библиотеки Кубанская Ирина Александровна - библиотекарь, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 9 месяцев.

Библиотека занимает одно помещение общей площадью 48 кв.м, из них абонементский отдел – 30 кв.м и читальный зал – 18 кв.м.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей – 4 шт., стулья на 10 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 9, выставочным стеллажом – 1 шт., 1 стационарный компьютер с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Разработано Положение о библиотеке, имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, проводит библиочелленджи, online-выставки, online-консультации, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Общий книжный фонд – 9520 экземпляров. Из них учебный фонд – 4269 экземпляров, художественной литературы – 5236 экземпляра, на русском языке – 4485 экземпляров, на государственном языке – 751 экземпляров. Электронных учебников - 15.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	5236	109	1000	2000
2022-2023	5157	118	1000	1974
2021-2022	5131	131	853	2106

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	9,2	48,0	0,3	18,3
2022-2023	8,5	43,7	0,4	17,0
2021-2022	6,5	39,2	0,4	16,1

Фонд учебной литературы на начало 2023-2024 учебного года составляет 3174 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствующие утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021-2022 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса- 2022 года, 3 класс- 2018 года издания, 4 класс-2019,2021,2022 годов издания, 5 класс - 2017 года издания, 6 класс -2021 года издания, 7 класс – 2017 года издания, 8 класс - 2021 года издания, 9 класс -2019 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 5236 экземпляров, в том числе на государственном языке – 751 экземпляр. . Учебная литература расставлена по классам.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 15 экземпляров. Периодические издания с 2021 по 2024 г. – 10 наименований.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024 III четверть		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
	Язык и литература									
1	Русский язык	122	53,3	100	116	50	100	101	51,5	100
2	Литературное чтение	41	65,9	100	38	71	100	29	58,6	100
3	Русская литература	81	54,3	100	78	52,6	100	72	54,2	100
4	Казахский язык	41	61	100	38	55	100	29	51,7	100
5	Казахский язык и литература	81	47	100	78	46,2	100	72	55,6	100
6	Английский язык	122	50	100	116	46,6	100	92	50	100
	Математика и информатика									
7	Математика	73	57,5	100	68	57,3	100	58	55,2	100

8	Алгебра	49	40,8	100	48	43,8	100	43	48,8	100
9	Геометрия	49	42,8	100	48	45,8	100	43	51,2	100
10	Информатика	81	88,9	100	78	80,8	100			
	Естествознание									
11	Естествознание	73	75,3	100	68	76,5	100	49	63,3	100
12	Химия	49	40,8	100	48	52,1	100	25	48	100
13	Физика	49	36,7	100	48	43,8	100	43	48,8	100
14	Биология	49	49	100	48	54,2	100	43	48,8	100
17	География	49	65,3	100	48	77,1	100	43	58,1	100
	Человек и общество									
16	Познание мира	41	78,1	100	38	71,1	100			
17	История Казахстана	81	56,8	100	78	56,4	100	72	54,2	100
18	Всемирная история	81	72,8	100	78	69,2	100			
19	Основы права	11	81,8	100	21	100	100			
	По школе	122	46,7	100	116	45,7	100	109	49,5	100

Качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 46,7% (57 хорошистов), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 45,7% (53 хорошиста), успеваемость – 100%.

По итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года качество знаний увеличилось на 3,8% и составляет 49,5% (1 отличник, 49 хорошистов), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024 III четверть		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	10	70	100	16	69	100	11	51,3	100
2	Литературное чтение	10	80	100	16	75	100	11	53,8	100
3	Казахский язык	10	70	100	16	63	100	11	54,6	100
4	Английский язык	10	70	100	16	63	100	11	55,6	100
5	Математика	10	70	100	16	69	100	11	53,8	100
6	Цифровая грамотность	10		100	16		100	11		
7	Естествознание	10	70	100	16	75	100	11	63,7	100
8	Познание	10	90	100	16	75	100	11		100

	мира								
9	Музыка	10			16			11	100
10	Художественный труд	10			16			11	
11	Физическая культура	10			16			11	зч

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	Учебный год								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024 III четверть		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	11	45,5	100	21	42,9	100	10	40	100
2	Русская литература	11	81,8	100	21	52,4	100	10	40	100
3	Казахский язык и литература	11	45,5	100	21	42,9	100	10	60	100
4	Английский язык	11	36,4	100	21	42,9	100	10	40	100
5	Алгебра	11	36,4	100	21	42,9	0	10	40	100
6	Геометрия	11	45,5	100	21	42,9	0	10	40	100
7	Информатика	11	100	100	21	81	100	10		100
7	Биология	11	45,5	100	21	57,1	100	10	50	100
8	Химия	11	45,5	100	21	57,1	0	10	50	100
9	География	11	45,5	100	21	76,2	100	10	70	100
10	Физика	11	36,4	100	21	42,9	0	10	40	100
11	История Казахстана	11	54,5	100	21	27,1	100	10	40	100
12	Всемирная история	11	72,7	100	21	66,7	100	10		100
13	Основы права	11	81,8	100	21	100	100	10		100
14	Художественный труд	11	зч		21	зч		10	зч	
15	Физическая культура	11	зч		21	зч		10	зч	

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации приняло участие **11** учащихся 9 класса.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

Предметы	Качество знаний, %		
	Учебный год	Экзамен	Динамика
Казахский язык и литература	45,5%	45,5%	0
Русский язык	45,5%	45,5%	0
Математика (алгебра)	36,4%	36,4%	0
Биология	45,5%	45,5%	0

Так, по русскому языку качество знаний по итогам экзамена составляет 45,5%, за учебный год – 45,5%, процент успеваемости – 100%.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 36,4%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 45,5%, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «Биология», качество знаний за экзамен и учебный год составило 45,5%, успеваемость – 100%.

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Русский язык	11	11	0	5	5	0	45,5	100
Математика (алгебра)	11	11	0	4	4	0	36,4	100
Казахский язык и литература	11	11	0	5	5	0	45,5	100
Биология	11	11	0	5	5	0	45,5	100

Таким образом, результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы соответствует результатам годовых оценок, обучающиеся подтвердили знания по предметам.

В 2022-2023 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 21 учащихся.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

Предметы	Качество знаний, %
----------	--------------------

	Учебный год	Экзамен	Динамика
Казахский язык и литература	42,9%	42,9%	0
Русский язык	42,9%	42,9%	0
Математика (алгебра)	42,9%	42,9%	0
Русская литература	52,4%	52,4%	0

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год с результатами экзамена по русскому языку, следует отметить, что качество знаний по итогам года и на экзамене – 42,9%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 42,9%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 42,9%, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «Русская литература», качество знаний за экзамен и учебный год составило 52,4%, успеваемость – 100%.

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Русский язык	21	21	0	9	12	0	42,9	100
Математика (алгебра)	21	21	0	9	12	0	42,9	100
Казахский язык и литература	21	21	0	9	12	0	42,9	100
Русская литература	21	21	0	10	11	0	52,4	100

Таким образом, по всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ, 25% — СОР и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Проверка учителем учебных достижений учащихся, включая домашнее задание, выполняется в рамках формативного оценивания с целью отслеживания прогресса и последующей индивидуализации обучения на уроке. Это осуществляется через устные или письменные рекомендации учителя, размещаемые в тетрадях или дневниках, и через обратную связь на уроке. Результаты формативной оценки представляются в выполненных заданиях учащихся или в электронных журналах в виде баллов, к которым при необходимости прилагаются комментарии от учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы,

которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

Задания для оценочных работ по каждому предмету в течение четверти разрабатывают учителя с учётом технических требований к содержанию образования (СОЧ) и оцениваются согласно определенной системе баллов.

При оценке учеников, обучающихся на дому, учителя разрабатывают индивидуальные задания с учетом их учебного прогресса и пройденного учебного материала.

При оценке учащихся с особыми образовательными потребностями, педагог использует индивидуальные и дифференцированные задания, изменяет критерии оценивания, учитывая особенности каждого учащегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и

социальной адаптации.

Сводная таблица по годам

Учебный год	Инклюзив
2021-2022	11
2022-2023	13
2023-2024	10

В **2021-2022 учебном году** в школе обучалось 134 учащихся, 11 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого-медико-педагогической консультации, из них 1 ученик 7-го класса обучался на дому со 2-ой четверти.

В **2022-2023 учебном году** – 13 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 учащийся (8 класс) обучался на дому со 2-ой четверти.

На начало **2023-2024 учебного года** – 10 учащихся с особыми образовательными потребностями. Обучения на дому - нет

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Для обеспечения наилучшего развития детей данной категории проводится работа по психологическому сопровождению, включая использование различных методик, индивидуальные консультации, тренинги и беседы педагогов-психологов с учащимися. Также организована работа с родителями. Дети получают коррекционную поддержку, для них ведется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план, оформляются результаты психологической диагностики и предоставляются рекомендации педагогам и родителям.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших

курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

Дети со специальными образовательными потребностями активно участвуют во всех аспектах образовательного процесса. Чтобы улучшить осведомленность педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в этой области. Доля педагогов, прошедших такие курсы, составляет 100% от общего числа педагогов.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В комплексном тестировании приняли участие 10 обучающихся 4 класса из 11 (90,9%) (1 ученик отсутствовал по болезни), 8 учащихся 9 класса (80%) из 10 (1 ученик отсутствовал по болезни, 1 ученик - Канапия Тамелан освобожден на основании заключения ПМПК).

По итогам комплексного тестирования процент положительных ответов по школе составил – 89%.

В 4 классе процент положительных ответов составил 80%, средний балл – 15,7, в 9 классе – процент положительных ответов – 100%, средний балл – 25,9.

Прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В опросе обучающихся 4, 9 классов приняло участие – 21 учащийся (100%). Анализ результатов опроса обучающихся 4, 9 классов показал, что 95% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе родителей обучающихся приняло участие – 20 родителей. Анализ результатов опроса родителей обучающихся 4, 9 классов показал, что 100%

респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В опросе педагогов начального, основного среднего образования приняло участие – 13 педагогов (93%) из 14 педагогов. Анализ результатов опроса педагогов показал, что 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса.

Председатель комиссии

Р.Бралина

Члены комиссии

**М. Арне
И. Кубанская
С. Аманбаева**