

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Основная средняя школа №1 отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1.1	Общая характеристика организации образования	3 - 4
1.2	Анализ кадрового потенциала	4 - 6
1.3	Контингент воспитанников	6 - 9
1.4	Учебно-методическая работа	9 -18
1.5	Учебно-материальные активы	18 -21
1.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	21
1.7	Оценка знаний воспитанников	21 – 24

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.1	Общая характеристика организации образования	25-26
2.2	Анализ кадрового потенциала	26-35
2.3	Контингент учащихся	35-38
2.4	Учебно-методическая работа	38-80
2.5	Учебно-материальные активы	80-93
2.6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	93-95
2.7	Оценка знаний учащихся	95-103

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, улица Школьная, дом 23, почтовый индекс 110700

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435) 2-30-51, электронная почта: osh1@zhitikara.edu.kz,

web-сайт: <https://osh1.zhitikara.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица

Бралина Роза Закириновна, назначена на должность директора данной организации образования приказом «О ротации» руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №180 от 15 августа 2022 года, телефон – 8 71435 23051 (87773938636)

Год основания школы: 1971 год

Проектная мощность: 170 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2024-2025 учебного года:

мини-центр – 11 воспитанников, ПК – 6 воспитанников.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000245.

Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, улица Школьная, дом 23.

Учредитель: Государственное учреждение Аппарат акима Костанайской области. почтовый индекс 110700,

Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Бралина Роза Закириновна.

Дата первоначальной государственной регистрации 27.02.1997

- устав КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 20 января 2021 года № KZ72LAA00019663 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

- Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ02RVK00057196, выданное 05 апреля 2024 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В **2024-2025** учебном году в группе мини-центра с неполным днем пребывания количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1 с дошкольным высшим образованием, педагог, составом 3 года.
- учитель казахского языка – 1 педагог с высшим образованием, педагог, со стажем 38 лет.

В предшкольном классе количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель - 1 с дошкольным высшим образованием, без категории, со стажем 25 лет

- учитель казахского языка-1 педагог с высшим образованием, педагог-модератор, со стажем – 16 лет.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и предшкольного класса имеют профильное дошкольное образование.

Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Дружинина Инна Николаевна, воспитатель предшкольного класса (принята на работу 11 сентября 2024 году (приказ о принятии № 133 л/с от 11.09.2024), стаж 25 лет. Присовена квалификационная категория педагог-модератор 29.08.2024г

Баймухамбетова Акынай Калымжановна - воспитатель мини-центра имеет стаж 3 года. В перспективном плане повышения квалификации стоит на 2027 год.

Семендерова Динара Искаковна - учитель казахского языка, стаж работы 16 лет, присвоена квалификационная категория педагог – модератор в 06.07.2019 году. В 2025 году данный педагог подтверждает свою категорию.

Сведения о повышении квалификации руководителей/педагогов не реже одного раза в три года:

Воспитатели дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану:

Баймухамбетова Акынай Калымжановна прошла курсы повышения квалификации: «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» 26.06-05.07.2023 г., 80 часов, АО НЦПК «Орлеу» г. Костанай.; «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 21.02. – 28.02.2022г., 80 часов, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Дружинина Инна Николаевна, воспитатель предшкольного класса (принята на работу 11 сентября 2024 году (приказ о принятии № 133 л/с от 11.09.2024), стаж 25 лет. Последние курсы: 05.08.2023, "Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки", 80 ч, АО «НЦПК «Орлеу». В перспективном плане повышения квалификации стоит на 2026 год.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников в **2024-2025** учебном году:

мини-центр - 11 человек;

предшкольный класс - 6 человек.

Учебный год	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2022-2023	3	8	7
2023-2024	5	5	6
2024-2025	3	8	6

Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- ***соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.***

2024 – 2025 учебный год

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 11 человек, из них:

- средняя подгруппа (дети 3-х лет) – 3 человек;
- старшая подгруппа (дети 4-х лет) – 8 человек.

Предшкольный класс – по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет) - 6 человек.

- ***соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.***

В **2024-2025** учебном году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года № 385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в предшкольном классе устанавливаются каникулы в соответствии с. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательным и стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031) начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года в дошкольном классе 35 учебные недели

- 1) каникулярные периоды в течение учебного года
- 2) осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно)
- 3) зимние – 10 дней (с 29 декабря по 8 января 2025 года включительно)
- 4) весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно)

дополнительные каникулы -7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и ПШК составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (*средняя подгруппа (дети 3-х лет), старшая подгруппа (дети 4-х лет)*) и дошкольный класс (*дети 5-х лет*) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков,

исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы мини-центра соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки плана для дошкольного класса соответствует санитарным нормам и правилам

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие».

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группемини-центраосуществлялсясогласнорбочемуучебному плану, перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и ПК, организованная деятельность проводитсячерез интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, через реализацию программы

Программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» 2024 года, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом.

2024-2025 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность

проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

Общий объем организованной учебной деятельности в разновозрастной группе мини-центра в неделю составляет:

- в средней подгруппе (дети 3-х лет): физическая культура - 3 раза в неделю, казахский язык - 1 раз в неделю, музыка – 1 раз в неделю;

ежедневно: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***.

- в старшей подгруппе (дети 4-х лет): физическая культура - 3 раза в неделю, казахский язык - 1 раз в неделю, музыка – 2 раза в неделю;

ежедневно: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год разработан на основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394). Распределение организованной деятельности в рабочем учебном плане для дошкольного класса (детей 5-ти лет) составляет: Физическая культура – 3 часа в неделю, Физическая культура** - ежедневно, Развитие речи - 2 часа в неделю, Художественная литература - 2 часа в неделю, Коммуникативная деятельность - ежедневно, Казахский язык - 2 часа в неделю, Казахский язык ***- ежедневно. Основы грамоты - 3 часа в неделю, Коммуникативная, познавательная деятельность - ежедневно, Основы математики - 3 часа в неделю, Познавательная, исследовательская деятельность - ежедневно, Ознакомление с окружающим миром - 2 часа в неделю, Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование-1 час в неделю, Творческая, изобразительная деятельность - ежедневно, Музыка -2 часа в неделю, Музыка**** - ежедневно. Общий объем организованной деятельности в ПШК в неделю – 20 часов. В дошкольном классе проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно- воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

Прилагаются рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные образовательные программы, перспективные планы и циклограммы за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;
- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра и дошкольного класса оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат-информация», «Асмәзірі меню», «Бірге жаттайық -учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу елжелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйым дастырылға ноқуісө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижкиносят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, коврами дорожками.

В групповой комнате мини-центра создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Так же имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно - ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно–печатные игры, детско–художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основ математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы – куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Кабинет ПК и Мини-центр. Площадь кабинета 47,2 кв.м. В кабинете имеется вся необходимая мебель: столы и стулья для преподавателя по 1 шт., двухместные ученические столы - 8 шт, стулья для учащихся 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками и микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., телевизор-1шт, шкаф

для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Полка для книг, доска объявлений, стенд для детских работ, интерактивная панель.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков:

Пирамидки разного размера, Игрушки-забавы, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, кукла в национальном костюме, кукла с сезонной одеждой, наборы кукольного театра, набор игровой "Юрта и ее убранство", мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, машина, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный, набор для игры с песком, дидактически игрушки для развития мелкой моторики, дидактические игрушки для развития крупной моторики, игрушка-каталка, игрушки (животные, птицы), иллюстративные альбомы родного края, набор предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте), глобус, муляжи овощей и фруктов, фланелеграф.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков:

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные), конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные), конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями, набор геометрических фигур демонстрационный, набор геометрических фигур раздаточный, набор плоскостных геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, предметные картинки с изображением предметов разной формы, кассы цифр, счетный материал, счетный набор магнитный, набор карточек с числами от 1 до 5, набор карточек с числами от 1 до 10, счетная змейка до 5, счетная змейка до 10, счетные палочки, песочные часы, коврик игровой для изучения чисел, демонстрационные часы с циферблатом, мерная лента, пазл Танграм, весы учебные с гирями, электронные интеллектуальные игры, шахматы, шашки, пазлы 20-25 деталей, пазлы 100 деталей, лото разной тематики, домино в картинках, настольные развивающие игры, кубик Рубика, мозаика, Интерактивный стол, набор для развития навыков программирования, набор, содержащий конструкционные элементы, датчики, микроконтроллер, набор конструкторский, содержащий конструкционные элементы, фигурки, объекты, инструкции.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности:

Погремушки разного вида, Музыкальные игрушки, Детские музыкальные шумовые инструменты, Колокольчики, Шляпки, Сумочки, Детские костюмы разных профессий, Куклы марионетки, Куклы для пальчикового театра, Ширма

для теневого театра, Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые, Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей, Крупные трафареты с фигурами, Раскраски, Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента, Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок, Мольберт детский, Фартуки из материала или клеенки, Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки), Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда, Игрушки-инструменты, Набор инструментов для ухода за растениями, Комнатные растения, Стеллаж, Набор для опытов, Календарь природы, Книги о природе (в том числе говорящие книги), Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло", Лупа, Микроскоп учебный, Набор полезных ископаемых, Набор гербариев растений, Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых, Подставка под цветы

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков:

Оборудование и инвентарий для национальных игр, Оборудование и инвентарий для подвижных игр, Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, Альбом о спорте, Альбом о правильном питании, Альбом по пропаганде здорового образа жизни, Корзина для мячей, Мешочек для метания, Мяч резиновый (разного диаметра), Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр, Палки гимнастические, Набор кеглей, Дорожка массажная.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы

Панно для составления семейного генеалогического дерева, Игра сюжетно-ролевая, Тематические альбомы, Книжки-малышки.

Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Так же во дворе школы имеется *детская площадка*: Качели безопасные для 1 человека, Качели безопасные для 2 человек, Горка, Песочница, Игровой набор для улицы, Домик для детских игр, Скамья, Турник, Игровой лабиринт

Предметно-развивающая среда мини-центра и предшкольный класс обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методически комплексов

В мини-центре и предшкольном классе имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 40 м/б.

Кроме того, в мини-центре и а предшкольном классе ведется информационная база данных:

1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz»- зачисления детей в м/ц.
3. Электронный правительственный портал «Сакура» - для обеспечения воспитанников предшкольного класса льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и предшкольный класс оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное планирование.

Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.
- в конце — с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной

карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

В текущем учебном году (2024-2025) стартовый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана, 2023», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) Второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В 2024-2025 учебном году в стартовом мониторинге приняло участие 11 воспитанников мини-центра, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 0 чел

средний уровень: 8 чел (72,7%)

низкий уровень: 3 чел (27,3%)

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 0 чел.

средний уровень: 8 чел (72,7%)

низкий уровень: 3 чел (27,3%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 0 чел

средний уровень: 8 чел (72,7%)

низкий уровень: 3 чел (27,3%)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 0 чел

средний уровень: 8 чел (72,7%)

низкий уровень: 3 чел (27,3%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

высокий уровень: 0 чел

средний уровень: 8 чел (72,7%)

низкий уровень: 3 чел (27,3%)

В **2024-2025 учебном году** в стартовом мониторинге приняло участие 6 воспитанников дошкольного класса, согласно которому выявлено:

Физическое развитие:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие коммуникативных навыков:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие познавательных интеллектуальных навыков:

высокий уровень: 1 чел (16,7%)

средний уровень: 5 чел (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

Формирование социально-эмоциональных навыков:

высокий уровень: 1 чел. (16,7%)

средний уровень: 5 чел. (83,3%)

низкий уровень: 0 чел.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Итоговый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки, проводилось согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработаны Институтом раннего развития детей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Костанайская область, Житикаринский район, город Житикара, улица Школьная, дом 23, почтовый индекс 110700

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8(71435)2-30-51, электронная почта: osh1@zhitikara.edu.kz,

web-сайт: <https://osh1.zhitikara.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица

Бралина Роза Закириновна, назначена на должность директора данной организации образования приказом «О ротации» руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области №180 от 15 августа 2022 года, телефон – 87143523051, 87773938636.

Год основания школы: 1971 год

Проектная мощность: 172 учащихся.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебного года: 1-9 классы – 115 обучающихся.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 13 января 2021 года, место перерегистрации – город Житикара. Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240000245.

- Устав КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 9, зарегистрирован в органах юстиции 13 января 2021 года.

Разрешительные документы

- Лицензия на образовательную деятельность от 20 января 2021 года № KZ72LAA00019663 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере

образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года КГУ «Основная средняя школа №1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 18 педагогическими работниками (16 штатных и 2 совместителя), в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, педагог - психолог – 1, библиотекарь – 1, вожатый – 1. Педагогов преподающих с 1 по 9 класс – 15 человек.

Директор: Бралина Роза Закириновна, 1964 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 38 лет, в данной должности – 27 лет, в данной школе – 2 год 9 месяцев.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Арне Марина Владимировна 1977 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 25 года, в данной должности – 2 год 9 месяцев, в данной школе – 12 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе – Изтаев Карагоз Бектаевна 1965 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 39 лет, в данной должности – 13 лет, в данной школе – 27 лет, категория - педагог.

Социальный педагог: Улановская Оксана Александровна, 1974 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 3 года, в данной должности – 3 года, в данной школе – 3 года.

Педагог-психолог: Маценко Лидия Николаевна, 1996 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 5 лет, в данной должности – 5 лет, в данной школе – 5 года, категория – педагог.

Старшая вожатая: Собченко Ольга Леонидовна, 1973г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34 года, в данной школе – 24 года, данной должности – 3 года.

На сегодняшний день в школе работают 19 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 16 штатных работников и 2 совместителя. Все педагоги имеют высшее образование (100%).

Одним из главных направлений работы администрации школы является

деятельность по укреплению кадрового состава.

Кадровый состав за 3 года

Учебный год	Всего	Из них совместителей	Высшее образование	Средне-специальное образование	Магистр
2022-2023	16	0	16	0	0
2023-2024	19	3	19	0	0
2024-2025	18	2	18	0	0

В текущем учебном году по совместительству преподавание осуществляют 2 педагога, это учитель химии с учебной нагрузкой 5 ч, педагог дополнительного образования – 0,5 ставки.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа педагогов среднего возраста.

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возраст	Количество	Доля, %
20-29	0	0
30-39	1	5,6%
40-49	7	36,8%
50-59	9	50%
60-65	1	5,6%

В 2024-2025 учебном году из числа штатных педагогических работников педагогический стаж до 3-х лет (2 года) имеет 1 (5,6%) педагог (*социальный педагог*).

Стаж более 30 лет имеют 7 педагогов (36,8%), от 25 до 30 лет – 4 педагога (21,5%), от 20 до 25 лет – 1 (5,3%), от 15 до 20 лет – 2 (10,5%), от 10 до 15 лет – 2 (10,5%), от 5 до 10 лет – 2 (10,5%), от 0 до 5 лет – 1 (5,3%).

Согласно перспективному плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории.

В 2023-2024 учебном году планируют прохождение аттестации 4 педагога (на присвоение категории «педагог-исследователь» - 1, на подтверждение категории «педагог-эксперт» - 3 педагога).

В 2024-2025 учебном году планируют прохождение аттестации 6 педагога (на присвоение категории «педагог-эксперт» - 1, на подтверждение категории «педагог-эксперт» - 5 педагога).

Категориальный уровень педагогов

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
16	1 (6,3%)	8 (50%)	3 (18,8%)	4 (25%)

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, вопросы аттестации рассматриваются на методических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, включены в план внутришкольного контроля.

Так же осуществляется прохождение аттестации руководящими кадрами. В связи с ротацией в данной школе Бралина Р.З. работает в должности директора с сентября 2022 года (1 год 9 месяцев). Заместитель директора по воспитательной работе Кубанская И.А. имеет третью категорию (*получила 24.12.2021г*), Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Арне М.В. (стаж на руководящей должности 2 года 9 месяцев) планирует пройти аттестацию в 2027 году.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов, работающих в школе, составляет 56,3% (*9 педагогов из 16*).

На уровне начального образования работает 7 педагогов, из них 6 имеют категории педагог-эксперт, что составляет 85,7%.

На уровне основного среднего образования работает 9 педагогов, из них имеют категории педагог-исследователь – 1 педагога и педагог-эксперт - 4 педагога, что составляет 55,6%.

Одним из направлений системы непрерывного образования, направленное на совершенствование его профессиональной деятельности, является повышение квалификации педагогов.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогов позволяет обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов. Ведение мониторинга участия и результативности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсов позволяет отследить деятельность педагогов в посткурсовой период. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами на уроках, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения.

Повышение квалификации педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и др.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 10 (62,5%) педагогов, из них по развитию предметных компетенций – 9, по профилактике суицида в организациях образования – 1 (*директор школы*). По инклюзивному образованию прошли курсы 9 педагогов (56,3%). Краткосрочные курсы по профилактике

буллинга в общеобразовательной школе прошли 5 педагогов (31,3%).

В 2023-2024 учебном году прошли курсы 8 педагогов: 3 педагога по развитию предметных компетенций (16,7%), по применению Lesson Study – 1 педагог (5,6%), по профилактике насилия в организациях образования – 2 педагога (11,1%), по менеджменту в образовании – 2 педагога (11,1%) (*директор, заместитель директора по УВР*), по инклюзивному образованию – 4 педагога (22,2%).

В 2024-2025 учебном году прошли курсы 3 педагога: 2 педагога – очно, 1 педагог – онлайн.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2024-2025 учебный год:

№	Конкурсы	ФИО учителя	ФИ ученика	класс	результат
Республиканский уровень					
1	Интеллектуальная олимпиада "Акбота" по естественно-математическому направлению	ЮрловаИрина Владимировна	Скрипник Д., Милица И.	1 класс	2 место 3 место
2	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общественно - гуманитарному направлению	ЮрловаИрина Владимировна	Скрипник Д.	1 класс	3 место
3	Интеллектуальная игра – конкурс по математике «Кенгуру»	Нижник Светлана Юрьевна	Ещанов А., Волошина Л., Голец И.	2 класс	1 места
4	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по естественно-математическому направлению	Нижник Светлана Юрьевна	Голец И. и Ещанов А.	2 класс	1 места
5	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общественно - гуманитарному направлению	Нижник Светлана Юрьевна	Ещанов А., Волошина Л., Голец И.	2 класс	1 место 1 место 2 место
6	Интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	Гришанова Анастасия Анатольевна	Байтуов Д.	3 класс	1 место

7	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Гришанова Анастасия Анатольевна	Узакбаев Ж., Байтуов Д., Силаев Н.	3 класс	сертификаты
8	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Гришанова Анастасия Анатольевна	Байтуов Д., Узакбаев Ж., Фролов В., Силаев Н.	3 класс	1 место 2 место 3 место 3 место
9	Интеллектуальная игра – конкурс по математике «Кенгуру»	Арне Марина Владимировна	Дагаева П., Искаков Ж., Майко А.	4 класс	2 места
10	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по естественно-математическому направлению	Арне Марина Владимировна	Дагаева П., Искаков Ж., Майко А.	4 класс	1 места
11	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по общественно - гуманитарному направлению	Арне Марина Владимировна, Аубакирова Арай Исмагуловна, Есенова Александра Оразгалиевна	Дагаева П., Искаков Ж., Майко А.	4 класс	1 место 1 место 3 место
12	Республиканский конкурс исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам – Шаг к успеху» в секции «Чудеса света»	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Силаев Анатолий	7 класса	2 место
13	Интеллектуальной олимпиада «Акбота» по предметам ЕМН	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Илатовская Инжу	7 класса	3 место
Областной уровень					
1	Интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Нижник Светлана Юрьевна	Ещанов А., Голец И., Волошина Л.	2 класс	2 место 2 место 3 место
2	Интеллектуально – познавательная игра «Атамекен»	Арне Марина Владимировна	Дагаева П., Искаков Ж.	4 класс	2 места
3	Дистанционная олимпиаде по математике (Костанай Дарыны)	Есенгильдина Гульнар Жумакановна	Илатовская Инжу, Айменова Мадина	7 класса 8 класса	2 место
Районный уровень					

1	Районном этапе республиканской олимпиады «Алтын сақа»	Гришанова Анастасия Анатольевна	Байтуов Даниль	3 класс	сертификат
2	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по географии	Таликбаев Серик Маратович	Гриневич Никита	7 класс	2 место
3	Районный этап Республиканской предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Лихограй Гульзия Маратовна	Перькова Эвелина	7 класс	2 место
4	Районный этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам	Шалтаева Динара Батырбековна	Жумагулов Амир, Гриневич Никита	8 класс	2 место

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сведения о наполняемости классов;
- сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года контингент составляет **108** учащихся, 1-4 классы – **36** учащихся, 5-9 классы – **72**, с особыми образовательными потребностями – **10**.

Учебные занятия проводятся в две смены. В первую смену обучается 82 учащихся 1-х, 5-9 классов, во вторую смену обучаются – 27 учащихся 2-4 классов.

Всего в течение учебного года прибыло **4** ученика, выбыло **8** учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
Прибывшие					
1	Бойко Денис Александрович	03.11.2012	6	18.09.2024г	№ 23
2	Степанова Софья Николаевна	29.08.2012	6	28.10.2024г	№ 27
3	Тютин Александр Александрович	06.03.2012	6	19.11.2024	№ 29
4	Кирсанова Виктор Лукьянович	03.09.2013	5	22.04.2025	№ 6
Выбывшие					
1	Кофан Александр Александрович	03.09.2018	1	11.10.2025	

2	Кофан Ксения Артемовна	05.02.2016	3	11.10.2025	
3	Кирсанова Виктор Лукьянович	03.09.2013	5	13.11.2024	№ 28
4	Тютин Александр Александровна	06.03.2012	6	02.12.2024	№ 30
5	Гаранина Алексия Багдановна	05.08.2016	2	08.01.2025	№ 1
6	Белесева Дарья Ивановна	30.09.2017	2	09.01.2025	№ 2
7	Жевагина Кристина Сергеевна	11.12.2023	5	10.02.2025	№ 3
8	Жевагина Алина Сергеевна	07.06.2010	9	17.02.2025	№ 4

Таким образом, на конец текущего учебного года обучается 108 учащихся (1-4 классы – 32, 5-9 классы - 72).

Средняя наполняемость классов по уровням: начальное образование – 8 учащихся, основное среднее – 14 учащихся.

Всего по школе 9 класс-комплектов: 1-4 классы – 4, 5-9 классы – 5.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2024 – 2025 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 2, приложение 7).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Вариативный компонент во 2 классе отводится на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера по 1 часу в неделю, в 5-9 классах – на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю).

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрена 1 перемена в 30 минут после 3-го урока. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут.

Занятия в школе проходят в 2 смены: 1 смена: 1 класс, 5 – 9 классы, 2 смена: 2-4 классы.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Успех воспитательной работы во многом зависит от стратегического направления работы школы, педагогического мастерства педагогов-предметников и

классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива.

Цели и задачи программы «Біртұтас тәрбие»

Цель программы – воспитание гармонично развитой личности, обладающей активной гражданской позицией, моральной зрелостью и социальной ответственностью.

Задачи:

- Формирование у учащихся общечеловеческих и национальных ценностей;
- Развитие культуры общения, взаимоуважения и толерантности;
- Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Повышение роли семьи и социума в воспитательном процессе.

Информационная –разъяснительная работа по обновленной программе воспитания «Біртұтас тәрбие»

Семинар для классных руководителей:

«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в реализации обновлённой программы «Біртұтас тәрбие»
обновлённой программы «Біртұтас тәрбие»

Педагогический совет : «Біртұтас тәрбие. Целостное воспитание»- пути реализации программы.

1. Пути реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»
2. «Центры педагогической поддержки родителей»- один из аспектов программы «Біртұтас тәрбие»
3. "Уроки безопасности" - как условия, в которых каждый ребенок чувствует себя защищённым.
4. «Интеграция ценностей программы на уроках».

В рамках воспитательной работы учреждения особое внимание уделяется формированию у обучающихся базовых национальных ценностей, отражённых в содержании Программы. В течение отчётного периода были реализованы мероприятия, направленные на развитие следующих ключевых ценностей:

Независимость и патриотизм

Проведены мероприятия, посвящённые государственным праздникам: День Независимости, День Первого Президента, День Конституции. Организованы классные часы и встречи с ветеранами, на которых учащиеся обсуждали историческое значение суверенитета страны, важность национальной символики и патриотического долга. Работа велась по формированию уважения к Родине, её истории, культуре и традициям. В рамках проведения посвященного дня рождения А. Байтурсынова и Дня языков, членами Школьного Парламента в школе прошел день Национальных игр среди учащихся 3-4 классов. В рамках празднования Дня добра и уважения в старшем звене проведена встреча за круглым столом с

ветераном педагогического труда Ткачевой В. К.. В ходе беседы ребята имели возможность пообщаться с учителем, задать интересующие вопросы, а также выразить слова благодарности за многолетний труд в образовании. В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» во всех классах прошли внеклассные мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан.

В целях пропаганды национальных ценностей, привития чувств любви к стране, к национальной культуре, традиционно проводится День национальной одежды.

В школьной библиотеке для педагогов и обучающихся был организован информационный стенд «Знаменательные даты». Читатели познакомились с юбилейными октябрьскими датами: 100 лет со дня рождения Народного Героя, водрузившего знамя на Рейхстаге Р. Кошкарбаева, 100 лет со дня рождения казахстанского детского писателя, поэта, автора многочисленных произведений о детях («Меня зовут Кожа») Б.Сокпакбаева, 130 лет со дня рождения известного казахского поэта, государственного деятеля С. Сейфуллина. Это люди, оставившие яркий след в истории, литературе. 100-летию Рахымжана Кошкарбаева, библиотекарем школы организован

челлендж "Абая поэзиясы-халық қазынасы Уроки культурного наследия «Абай үні».

Среди обучающихся 5-9 классов был проведен конкурс чтецов «Мәңгілік ерлік – мәңгілік сөз». Проведение конкурса приуроченного к столь значимой дате, стало важным шагом в деле сохранения исторической памяти.

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие», по плану мероприятий, посвященных Дню независимости РК, в библиотеке оформлена выставка «Рәміздер – тәуелсіздіктің белгісі». Представлена литература, раскрывающие достижения республики в области науки и техники, международных отношений, экономики и политики, с момента обретения независимости и по настоящее время. Независимость Казахстана, является важнейшим достижением многонационального народа страны.

Членами фракции «Дебатное движение» 12 декабря 2024 года был проведен школьный дебатный турнир «Молодежь Независимого Казахстана предлагает свои идеи», в котором участники проявили эрудицию, целеустремленность и красноречие.

Проведен исторический экскурс «Этапы становления независимости Казахстана» в которых обучающиеся познакомились с основными вехами в становлении независимого государства. Интеллектуальная игра "Своя игра" для учащихся 5-6 класса, способствующая развитию интеллектуальные способностей, расширению знаний по истории Родины, воспитанию чувства патриотизма, чувство гордости за свою страну. В 8-9 классах был проведен устный журнал "Герои борьбы за Независимость казахского народа ". Цель мероприятия: расширить знания об основных этапах становления независимого Казахстана. В ходе устного журнала

обучающиеся обсуждали вопросы, ситуации, получили огромную информацию о Героях борьбы декабрьских событий, которые подняли вопрос нации. Их имена останутся навсегда в истории: К. Рыскулбеков, Е. Сыпатаев, А. Асанова, С. Круглый стол на тему: "Ел-ертені-білімді ұрпақ" с участием активистов – школьного парламента, с директором школы Бралиной Р.З.

Конкурс чтецов «Мой Казахстан». В конкурсе приняли участие учащихся 5-9 классов. «Виртуальная экскурсия в Национальный музей РК». С учащимися 1-4 классов, ребята ознакомились с залами музея, с экспонатами, а также благодаря видео - презентации гида узнали много интересного о истории становления нашей страны. 7 апреля 2025 года в среднем звене прошли классные часы по теме "День космонавтики". Учащиеся просмотрели документальные фильмы о развитии космоса, прослушала лекции, просмотрели фото, презентации, создали постер, В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и плана мероприятий посвященный 100-летию великого ученого, писателя Евнея Букетова в среднем звене были проведены уроки истории на тему «След, оставленный в науке и литературе: Евней Букетов». Фракция информации рассказала о его вкладе в науку и в художественное слово. Час искусства, в котором обучающиеся познакомились с историей и особенностями айтыса — традиционного жанра поэтического состязания в форме импровизированного диалога между двумя акынами. Ученикам были показаны видеофрагменты современных айтысов, обсуждены основные темы и структура состязаний

В рамках патриотического воспитания обучающихся в преддверии Дня Победы 6 мая, был проведён урок мужества с участием приглашённых гостей, РГУ «Отдел по делам обороны Житикаринского района», капитан Әбдраман Әдилжан Бекижан ұлы, инспектор Алимбаева Мадина Кожрахимовна. Во время встречи гости рассказали о подвигах защитников Отечества, о значении службы в Вооружённых Силах Казахстана, затронули вопросы воинской обязанности и подготовки к военной службе.

Единство и солидарность

Воспитательная деятельность включала проекты, направленные на укрепление межнационального согласия и толерантности.

09 октября 2024 года состоялась встреча с Мурзагалиевым Р.Ж., руководителем РОО «Ассамблея Жастар» Костанайской области членом АНК, а также главным специалистом Отдела внутренней политики Житикаринского района Мукановой Д.Р. Целью встречи являлось формирование стойкого неприятия экстремистским проявлениям и распространению идеологии терроризма, воспрепятствование вовлечению подрастающего поколения в деятельность радикальных экстремистских организаций, а также повышение эффективности принимаемых совместных мер.

Проведены комплексно информационно-разъяснительные мероприятия по привитию ценностей казахстанского общества, укреплению национальной и культурной идентичности. Проведение комплекса информационно-разъяснительных мероприятий по привитию ценностей казахстанского общества, укреплению национальной и культурной идентичности, в течение года были проведены следующие мероприятия: в каждом классном уголке составлена памятка «Шаги толерантности», «Правила толерантности». Акция «Тёплый дом» (посещение семей на дому), обсуждение фильмов и книг на тему «Сохранение национальной идентичности – основа национального процветания», час дружеского общения "Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!" 3-4 классы, лекция с элементами тренинга "Толерантность" 8-9 классы,, Лекция «Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика учащихся в сфере межнациональных отношений» и.т.д.

октября 2024 года между членами дебатного клуба «Патриот» прошел дебатный турнир «Религиозные и гендерные конфликтогены дресс-кода школьной одежды».

Справедливость и ответственность

В рамках правового воспитания велась работа по формированию правосознания и гражданской ответственности. Организованы беседы с представителями правоохранительных органов, психологами. Классные руководители регулярно поднимали вопросы справедливого отношения к окружающим, соблюдения моральных и этических норм, личной ответственности за поступки. Проводилась встреча сотрудников Молодежного ресурсного центра с учащимися 8-9 классов с целью повышения уровня правовой культуры общества и граждан; вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции, снижение фактов коррупции в Республики

Для учащихся 7-9 классов была проведена лекция майором полиции Салимжановым Б.Б «Профилактика межнациональных конфликтов в школе» В целях формирования принципа порядочности, справедливости, честности, к проявлениям коррупции в обществе, в рамках акции коллектив школы был ознакомлен с национальным докладом о противодействии коррупции и деятельности Антикоррупционной службы в 2024 году.

В рамках реализации Программы формирования антикоррупционной культуры среди обучающихся 5-9 классов была проведена акция «Час добропорядочности» с показом видеоролика.

Классные часы с элементами тренинга, с целью антикоррупционной политики и воспитания культуры добропорядочности у подрастающего поколения.

В школе действует совет профилактики правонарушений, который заседает регулярно (1 раз в месяц). Ведётся электронная и бумажная картотека учащихся, ведётся наблюдательные дела на учащихся всех видов учета. Организуются

индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Налажено сотрудничество с ОП г.Житикары и Житикаринского района, а также с сотрудниками прокуратуры, за отчетный период было проведено 31 встреч, на темы: «Ответственность за правонарушения», «Профилактика употребления ПАВ», «Закон и подросток», «Административная и уголовная ответственность», «Буллинг и кибербуллинг», «Терроризм угроза обществу» это лекции, беседы с обучающимися и педагогическим коллективом.

В 2024–2025 году проведено 8 совместных рейдов по местам возможного пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время.

С целью предупреждения и снижения уровня аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних путем просвещения родителей, 14 февраля состоялось Единое областное общешкольное родительское собрание для родителей 5-9 классов, на тему «Профилактики наркомании среди несовершеннолетних» выступил прокурор Житикаринской районной прокуратуры Наушабек Д.С. Старший лейтенант УИП ОМПС Сисимбаев Г.А., информировал родителей о работе полиции по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового насилия среди несовершеннолетних. Практическую часть собрания с родителями провела педагог-психолог Маценко Л.Н

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» среди обучающихся 9 класса была проведена защита проектов «Карта коррупционных правонарушений

В начальном звене прошел час общения «Моё завтра...» (по ценности «Закон и порядок»). Младшие школьники ознакомились с ролью Закона в обществе; осознали, что права и обязанности неразрывны; обобщили свои представления из области правоведения.

В среднем звене была проведена деловая игра "Получение государственной услуги". Целью игры было, показать что государство является "сервисной площадкой" для своевременного предоставления всего спектра государственных услуг. Учащиеся ознакомились с системой работы ЦОН, и оказания государственных услуг в электронном виде.

11 февраля 2025 года УИП ОМПС старший лейтенант Сисембаев Г. А. провел профилактическую беседу с учащимися 5, 6 классов (охват 23 обучающихся) на тему Профилактика буллинга «Травля (буллинг, кибербуллинг) несовершеннолетних».

29 января 2025 года оперуполномоченный ОКП старший лейтенант полиции Курсаитов Р.Р. провел профилактическую беседу с учащимися 7 – 9 классов (26 обучающихся) на тему «Профилактика интернет-мошенничества среди несовершеннолетних».

В рамках реализации воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» Министерством просвещения совместно с Агентством Республики Казахстан по финансовому мониторингу разработаны уроки «финансовой грамотности». 28.01.2025 года в 9 классе (16 обучающихся) проведен открытый урок, на котором

учащиеся обсудили вопросы интернет мошенничества, фишинга, фейковых сайтов, разработали план расхода финансов.

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие», членами парламента «Право и порядок» в старших классах проведена правовая беседа «Вместе против коррупции». Во время беседы обсудили основные понятия и виды коррупционной деятельности в современном обществе. Также были предложены ситуации, в которых обучающиеся определили, о какой форме коррупции идёт речь, и объяснили какие вредные последствия от данного поступка.

Приоритетным направлением профилактики правонарушений является просветительская деятельность обучающихся: классные часы, квесты, родительские собрания на темы:

- «Что такое административная ответственность»
- «Беспризорность: причины и последствия»
- «Роль семьи в профилактике правонарушений»

Организованы просмотры фильмов и видеороликов правовой и антинаркотической тематики. Педагогом - психолог и социальный педагог осуществляют патронаж семей, состоящих на контроле. Организованы встречи с родителями, направленные на профилактику семейного неблагополучия. 100% учащихся охвачены кружками, спортивными секциями, а также дополнительным образованием вне школы.

В каникулярное время организована работа летнего лагеря с дневным пребыванием, бригады по озеленению .

В целом, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся системно и результативно;

Отмечается тенденция к снижению числа правонарушений среди подростков (или – наблюдается рост, требующий усиления профилактических мер);

Необходима активизация работы с неблагополучными семьями, расширение программ досуга для подростков;

Уровень правонарушений среди учащихся за отчётный период остался на прежнем уровне.

Закон и порядок.

Проводились мероприятия, посвящённые изучению Конституции, Закона «О правах ребёнка», школьного устава. Формировалось уважительное отношение к правам и обязанностям, понимание важности соблюдения школьных правил и общественного порядка. Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день прав ребенка. **Классные часы на тему "Права ребёнка – знать и защищать"** Во всех классах с 1 по 9 были проведены классные часы, на которых обсуждались основные права и обязанности детей, предусмотренные Конвенцией ООН о правах ребёнка. Учащиеся смотрели обучающие видеоролики и участвовали в дискуссиях. **Интерактивная викторина "Знаешь ли ты свои права?"** Для обучающихся 5–9

классов была организована викторина, в ходе которой ребята отвечали на вопросы о правовых ситуациях, разбирали примеры из жизни, учились отличать право от обязанности.

Тематическая выставка "Мир детства без насилия" В школьной библиотеке прошла выставка книг, буклетов и рисунков, посвящённых правам детей, защите от насилия, проблемам дискриминации и равенства. Тренинг по медиации и разрешению конфликтов. Педагог-психолог Маценко Л.Н., провела тренинг для старшеклассников, где учащиеся обучались конструктивным способам решения конфликтов, умению отстаивать свои права без агрессии, а также уважать права других.

Акция "Письмо в будущее" Учащиеся писали письма себе взрослым — о том, какими правами они дорожат сейчас, какие ценности считают важными, и каким хотят видеть мир, где соблюдаются права каждого ребёнка.

Проведённые мероприятия способствовали расширению знаний учащихся о правах и обязанностях, формированию уважительного отношения к другим людям, а также развитию правовой грамотности. Обратная связь показала высокий интерес учеников к обсуждаемым темам. **Классные часы на тему "Права ребёнка – знать и защищать"**. Во всех классах с 1 по 9 были проведены классные часы, на которых обсуждались основные права и обязанности детей, предусмотренные Конвенцией ООН о правах ребёнка. Учащиеся смотрели обучающие видеоролики и участвовали в дискуссиях. **Интерактивная викторина "Знаешь ли ты свои права?"** Для учеников 5–9 классов была организована викторина, в ходе которой ребята отвечали на вопросы о правовых ситуациях, разбирали примеры из жизни, учились отличать право от обязанности.

В школьной библиотеке прошла выставка книг, буклетов и рисунков, посвящённых правам детей, защите от насилия, проблемам дискриминации и равенства. **Тренинг по медиации и разрешению конфликтов.** Педагог-психолог провёл тренинг для старшеклассников, где учащиеся обучались конструктивным способам решения конфликтов, умению отстаивать свои права без агрессии, а также уважать права других.

Встреча с представителем органа опеки и попечительства, для учащихся 8–9 классов была организована встреча с представителем комиссии по делам несовершеннолетних, который рассказал о механизмах защиты прав ребёнка и дал ответы на интересующие вопросы. **Акция "Письмо в будущее"** учащиеся писали

письма себе взрослым — о том, какими правами они дорожат сейчас, какие ценности считают важными, и каким хотят видеть мир, где соблюдаются права каждого ребёнка.

Проведённые мероприятия способствовали расширению знаний учащихся о правах и обязанностях, формированию уважительного отношения к другим людям, а также развитию правовой грамотности. Обратная связь показала высокий интерес учеников к обсуждаемым темам.

Трудолюбие и профессионализм

В рамках профориентационной работы проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий. Учащиеся привлекались к участию в трудовых десантах, общественно полезной деятельности, что способствовало воспитанию уважения к труду, формированию трудовых навыков и ответственности за результат.

Экскурсия на завод ТО «МехЛитКом». Работники завода рассказали о профессиях, показали рабочие места. Обучающиеся познакомились с возможностями предприятия, внимательно наблюдали за работой установок. 2 мая 2025 года для учащихся 9 класса, была организована экскурсия в формате «День открытых дверей» в пожарную часть №5 г. Житикары. Во время экскурсии ребята узнали, как устроены спецтехника и оборудование. Экскурсия в районную детскую библиотеку на зимних каникулах с участием родителей в качестве сопровождающих, в городской краеведческий музей на зимних каникулах с участием родителей.

Классные часы «Труд облагораживает человека» Во всех классах прошли тематические беседы, на которых учащиеся узнали о роли труда в жизни общества, профессиях своих родителей, важности развития личных качеств — ответственности, усердия и настойчивости.

Проектная деятельность «Профессии будущего». Учащиеся 6–9 классов в группах подготовили презентации и мини-проекты, исследуя современные профессии, востребованные на рынке труда, а также необходимые качества профессионала в XXI веке.

Трудовой десант «Чистота и порядок – дело общее». Силами учеников и педагогов были организованы субботники и акции по благоустройству школьной территории. Ребята проявили инициативу, трудолюбие и ответственность, работая сообща на благо школы.

Конкурс сочинений и рисунков «Мой труд — моя гордость». Учащиеся среднего звена приняли участие в творческом конкурсе, в котором отразили своё понимание смысла труда, описали любимые профессии и поделились историями из жизни своих семей.

Мастер-классы и профориентационные игры. Педагоги организовали для учащихся

начальной школы занятия, где дети знакомились с различными видами труда (творческого, интеллектуального, физического) и пробовали себя в роли повара, строителя, художника, библиотекаря и других.

Проведённые мероприятия помогли учащимся осознать значимость трудолюбия как личностного качества, расширили представления о многообразии профессий и важности профессионализма в любой сфере деятельности. Участие в мероприятиях способствовало развитию навыков командной работы, уважения к чужому труду и стремления к саморазвитию.

Ученица 9 класса Скрипник Валерия, приняла участие в Республиканском проекте **«100 новых лиц Казахстана»** направленных на популяризацию в обществе на примере конкретного человека. «Современный руководитель: формула успеха», в номинации «100 новых лиц Казахстана», в области заняла в данной номинации 1 место, работа прошла на Республиканский уровень, результаты ожидаются в сентябре 2025 года.

Созидание и новаторство. Для расширения практической деятельности учащихся в школе создан школьный экологический клуб «Жасыл ел», членами клуба являются учащиеся 6-9 классов.

Одним из направлений деятельности клуба является пропаганда экологических знаний через классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, экскурсий.

Это способствует развитию у детей «ситуации успеха», фантазии, нестандартного мышления, расширяют их кругозор.

Согласно плану экологического образования и воспитания подрастающего поколения, в 5-9 классах были проведены экологические уроки «Земля – наш общий дом». Учащимся была представлена информация об экологическом состоянии нашей планеты, названы факторы, отрицательно влияющие на её состояние. Ребята высказались, что можно сделать для сохранения природы.

Члены экологического клуба с учащимися среднего звена приняли активное участие в экологической акции «Бірге – таза Қазақстан».

Организована и проведена экскурсия в парк имени Джамбула. В среднем звене была проведена экологическая викторина «Экологический эрудит». Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, объединенные в различные тематические группы.

В ноябре-декабре ежегодно стартует акция «Покормите птиц зимой».

В марте объявляется акция «Скворечник», которая является продолжением начатой в декабре экологической акции «Покормите птиц зимой».

Стало традиционным проводить трудовую акцию «Не унижай природу беспорядком» по очистке и благоустройству мест массового отдыха жителей старого города.

Масштабно проходит акция «Озеленим свой двор», который состоит из общешкольного субботника по уборке территории школьного двора и уборки

придомовых территорий.

Все проводимые мероприятия были освещены в соц. сетях.

В школе реализуется республиканский проект «Читающая школа 2020-2025 гг.», участие в новом проекте «Балалар кітапханасы»

-Проведение акций и конкурсов, челленджей.

-Организация книжных, информационных выставок и читательских марафонов, действие буккроссинга.

-Внедрение внеклассных форм работы: литературные гостиные, буктрейлеры, библиотечные уроки, громкие чтения, викторины.

-Использование ИКТ для продвижения книги, выставки-презентации книжных новинок.

-Сотрудничество с городской и районной библиотеками

Повышение уровня читательской активности (по данным школьной библиотеки, количество выданных книг в этом году увеличилось на 2%);

-Активизация творческого потенциала учащихся (участие на XII Районном конкурсе чтецов «Живое слово» Жумагулов Амир, (1 место);

-Укрепление связи между школой и родителями обучающихся;

-Расширение литературы для детей и подростков.

Результаты реализации программы

- Повышен уровень гражданской и нравственной ответственности учащихся;
- Активизировано участие обучающихся в общественной жизни школы и города;
- Снизилось количество дисциплинарных нарушений;
- Укрепились связи между школой, родителями и сообществом;
- Повысилась мотивация к учебе и самореализации через внеурочную деятельность.

Проблемные моменты

- Недостаточная активность отдельных родителей в воспитательной работе;
- Ограниченные ресурсы на проведение масштабных внешкольных мероприятий;
- Неравномерное вовлечение учащихся в зависимости от возрастных групп.

Выводы и предложения

Воспитательная работа по программе «Біртұтас тәрбие» в текущем учебном году велась на системной основе и дала положительные результаты.

На следующий учебный год планируется:

- Углубить работу с родителями;
- Усилить межведомственное взаимодействие;

- Расширить форматы вовлечения учащихся (в т.ч. через цифровые инструменты и волонтерские проекты);
- Продолжить развитие клубов и кружков патриотической и духовно-нравственной направленности.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в колледж	Продолжили обучение в 10 классе
2023-2024	10	8 (80%)	2 (20%)
2024-2025	15	14 (93,3%)	1 (6,7%)

По предварительным данным в 2024- 2025 учебном году 14 выпускников 9 класса планируют поступление в профессиональные учебные заведения, 1 ученица планирует продолжить обучение в 10 классе.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года – 10 учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Волошина Лилия евгеньевна	2	ОНР – 4 уровня
2	Панчошко Егор Дмитриевич	3	ОНР- 2-3 уровня
3	Андреев Сергей Александрович	4	ФФНР
4	Голец Ольга Олеговна	4	Трудности формирования учебной деятельности
5	Силаев Анатолий Денисович	7	Трудности формирования учебной деятельности
6	Куржембаев Сергей Рашитович	7	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
7	Кирсанова Елизавета Сергеевна	8	Трудности формирования учебной деятельности
8	Хорошильцев Анатолий Сергеевич	8	Задержка психического развития.
9	Крайнов Виктор Дмитриевич	9	Трудности формирования учебной деятельности
10	Силаева Ангелина Денисовна	9	Трудности формирования учебной деятельности

В школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, основная задача которой — поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП).

Для создания благоприятных условий, способствующих полноценному развитию таких учащихся, педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по адаптации образовательной среды и развитию познавательных способностей детей. Ежегодно педагогом-психологом разрабатывается индивидуально-коррекционный план, ориентированный на развитие памяти, внимания, мышления, а также на повышение учебной мотивации.

В рамках коррекционной деятельности с учащимися проводятся индивидуальные беседы и тренинговые занятия, направленные на формирование и укрепление коммуникативных навыков. Параллельно осуществляется работа с родителями: педагог-психолог информирует их о возможностях семьи в процессе обучения и воспитания ребёнка с ООП.

Для каждого ученика с особыми потребностями составляется психолого-педагогическая карта, в которой фиксируются результаты диагностики и формулируются практические рекомендации для педагогов и родителей. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, включая такие направления, как «Инклюзивное образование в системе среднего образования» и «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательной школе». Все учителя прошли соответствующую подготовку, что обеспечивает 100% охват курсовой подготовкой.

При планировании и организации учебного процесса педагоги применяют индивидуальный подход, учитывая особенности каждого предмета и личные характеристики учащихся. Это позволяет разрабатывать адаптированные задания и выбирать наиболее эффективные методы обучения, соответствующие потребностям каждого ребёнка.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом

Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 26.10.2023г №323).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методических объединениях учителей и утверждаются на заседании педагогического совета в августе месяце.

В **2024-2025 учебном году** вариативный компонент начального образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2-м классе (1 час в неделю).

Курс «Занимательная математика с увлекательным путешествием по степи»

направлен на развитие математического, логического стиля мышления, интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств младших школьников. Курс разработан **Малий Е.А., Чернева И.В.**, учителями начальных классов КГУ "Гимназия отдела образования Житикаринского района".

На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен изучением курса **«Глобальные компетенции»**, способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Учебная программа курса включает шесть юнитов, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся. В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура». В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». На изучение курса в 5-8 классах отведено по 0,5 часа (один раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2024-2025 учебных годах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «BilinClass».

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «BilinClass».

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе проводится систематически в рамках утверждённой программы для учащихся 1–8 классов. В целях повышения уровня безопасности на дорогах и предупреждения дорожно-транспортных происшествий ежегодно реализуются мероприятия, включённые в план воспитательной работы.

Во всех классах регулярно проводятся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения. Главная задача обучения ПДД — формирование у детей знаний и устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

В течение года реализованы следующие мероприятия:

- Проведение общешкольных линеек по тематике безопасного поведения, таких как «Зимняя дорога» и «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».
- Проведение инструктажей перед каникулами и перед поездками, включая правила поведения при перевозке на автобусе.
- Разработка и обновление Паспорта дорожной безопасности.
- Проведение классных часов, бесед, викторин и тематических занятий по ПДД: «Будь внимателен на дороге», «Безопасный перекрёсток» и др.
- Организация родительских собраний на темы: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасный маршрут моего ребёнка».

В рамках акции «Внимание, дорога!» лидеры Школьного парламента распространяют памятки с правилами дорожного движения среди родителей и водителей, обращаясь ко всем участникам дорожного движения с напоминанием о необходимости соблюдения ПДД.

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются вопросы профилактической работы с учащимися по тематике безопасности на дорогах.

В школьном фойе и учебных кабинетах оформлены информационные уголки по ПДД. Ведётся журнал учёта проведённых инструктажей по технике безопасности.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365, от 26 октября 2023 года №323) **инвариантный** компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная нагрузка во 2 классе составляет 1 час, максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе – 24 часа.

Максимальный объём недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы – по 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

- Соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4

октября 2023 года №303), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка составляет:

- 1 класс – 676,5 часов, инвариативный компонент – 675,5 часов;
- 2 класс – 816 часов, инвариантный компонент – 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;
- 3 класс – 884 часа, инвариантный компонент – 884 часа;
- 4 класс – 918 часов, инвариантный компонент – 918 часов;
- 5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;
- 7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;
- 8 класс – 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.
- 9 класс – 1190 часов, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебных годах деление обучающихся на две группы не осуществляется в связи с наполняемостью классов до 24 учащихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами всех уровней образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №304) определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование (1-4 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы), срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и

продолжительности каникулярного времени в календарном году

В **2024-2025** учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №303, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года №580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 6 октября 2023 года № 235, приказа КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 06 октября 2023 года № 153 определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года, продолжительности каникулярных периодов и итоговой аттестации обучающихся:

- начало и завершение 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года - 24 мая 2025 года включительно;

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1971 году.

Здание КГУ «Основная средняя школа № 1 отдела образования Житикаринского района» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 4984 кв.м. Здание школы двухэтажное, облицовка – кирпич, кровля – мягкая, общая полезная площадь составляет – 1029,6 кв.м., основная площадь – 830 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Прилегающая территория огорожена, благоустроена. В 2023 году пристроена столовая - установлены трехсекционные мойки для мытья посуды с подводкой к водоснабжению и отведению сточных вод. С целью обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения проведен комплекс мероприятий, направленных на обустройство окружающего пространства: имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями, установлена кнопка вызова, имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями - на главном входе. В школе имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, визуальное и звуковое оповещение, оборудованный санузел с откидным поручнем, кнопкой вызова, т.е. выполнены мероприятия по адаптации входных групп, путей движения, зон обслуживания, санитарно-бытовых помещений.

Хозяйственная зона представляет собой асфальтированную площадку. На школьной территории находится детская площадка (горка, качели, песочница, беседка, шведская стенка, качели-балансир), спортивная площадка с тренажерами. Имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден сплошной стеной.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 6 внутренних, 6 наружных). Камеры подключены к ЦОУ. Из них 8 цифровых, 4 аналоговые. имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, имеется речевое оповещение.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом. Есть электроосвещение, холодное и горячее водоснабжение, септик, отопление. Освещение естественное и искусственное со светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения и электроэнергии. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В каждом кабинете имеются кварцевые лампы и огнетушители.

В школе имеется 7 учебных кабинетов, общей площадью 324,9 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося составляет 9,73 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76

Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.

Начальные классы:

Кабинет 1-2 класса. Общая площадь кабинета – 47,8 кв.м. В кабинете

имеются столы с приставкой для компьютера и стулья для учителя по 1 штук, регулируемые столы - 10 шт. со стульями для учащихся - 20 шт., доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью трехстворчатая-1 шт, персональный компьютер с колонками и доступом в интернет - 1 шт., акустическая система настольная-1, интерактивная панель-1шт, источник бесперебойного питания-1шт, принтер-1 шт, сетевой фильтр - 1 шт., шкафы для учебно-наглядных пособий - 2 шт, в кабинете имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор чертежных инструментов для классной доски. Набор цифр и знаков магнитный. Пособие раздаточное для устного счета. Часы с циферблатом для учащихся. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. Для учащихся создана комфортная среда. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет ПШК и Мини-центр. Площадь кабинета 47,2 кв.м. В кабинете имеется вся необходимая мебель: столы и стулья для преподавателя по 1 шт., двухместные ученические столы - 8 шт, стулья для учащихся 16 шт., комбинированная меловая и маркерная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с колонками и микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., телевизор-1шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. Полка для книг, доска объявлений, стенд для детских работ, интерактивная панель, дидактические игрушки, куклы разные, наборы - гербариев растений, для игры с песком, "Юрта", транспорт, предметные картинки, геометрические фигуры, книжки-сказки говорящие, муляжи овощей и фруктов, дидактический материал, конструкторы разные, касса цифр и букв, счетный материал, шахматы, шашки, пазлы, лото и домино разных тематик, настольные развивающие игры, материалы и инструменты изобразительной деятельности, материалы и инструменты для поделок, раскраски, трафареты, часы с

циферблатом, альбомы различные, спортивный инвентарь, музыкальные игрушки, наборы картинок разные, раздевалка на 16 учащихся, спортивная конструкция. Уголок предметы быта казахского народа, учебно-методический комплекс. Плакат с символикой РК. Принадлежности для игры "парикмахер", "больница". Игры сюжетно-ролевые. плакаты по темам , алфавит комплекты настенных стендов, пирамидки разного размера, сюжетные картинки, глобус, коврик игровой для изучения чисел, мерная лента, электронные интеллектуальные игры, мозаики, детские костюмы разных профессий, кукольный театр с ширмой, мольберт, фартуки из клеенки, календарь природы, книги о природе, лупа, микроскоп учебный, набор полезных ископаемых, детские энциклопедии , игровой уголок, шкаф для посуды, шкаф для моющих средств, зеркало в рамке, а также дидактический и раздаточный материал. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет Казахского языка (совмещен с кабинетом английского языка, русского языка, лингафонным кабинетом). Общая площадь кабинета – 48,4 кв.м. В кабинете имеется стол преподавателя с приставкой для компьютера и кресло для учителя, столы ученические - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., интерактивная доска - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая - 1 шт , персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте , - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., акустическая система - 1 шт , принтер - 1 шт, шкаф для плакатов - 3 шт, стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт.

Английский язык: имеются простые книги и журналы на английском языке: алфавит - 1, звуки и звукопроизношения - 1, географические карты стран с английским языком - 1, флаги стран - 1, фотографии достопримечательностей, иллюстрации к темам уроков - 10, Грамматические таблицы - 5, Звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон), Плакаты по темам английского языка - 3, Комплект настенных стендов на пластиковой основе - 5, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, Карта страны изучаемого языка, толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения, комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал.

Проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор,) шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2, шкаф для плакатов - 1, плакаты по темам английского языка - 5, комплект электронных учебных изданий - 5, дидактический материал - 1, раздаточный материал - 1, алфавит с транскрипцией - 1, альбом по стране изучаемого языка - 1, толковый словарь изучаемого языка - 1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения - 1, аптечка с принадлежностями - 1, мел школьный - 1.

Казахский язык: словари, плакаты и стенды по предмету, плакаты по темам казахского языка, комплект настенных стендов, дидактический, раздаточный и

методический материал, комплект электронных учебных изданий и литература для внеклассного чтения по казахскому языку. "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары", "Қазақ ақындары мен жазушылары", комплекты настенных стендов, В кабинете имеется содержательные информационные стенды и для проведения внеклассных и дополнительных занятий уголок с национальными предметами быта, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты-5, дидактический материал-1, раздаточный материал, репродукции картин-1, Ертегілер жинағы-1, Әдебиеттану-1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық-1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі-1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік-1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1, қазақ тілінің фразиологиялық сөздігі-1, мақал-мәтелдер жинағы-1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, мел школьный-10.

Русский язык: комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, дидактический материал - 5, словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе – 1.

Лингафонный кабинет – компьютер -1шт, ноутбуки 16 шт, интерактивная доска с проектором, гарнитура наушник с микрофоном, монитор, принтер, коммутатор, ИБП, программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, аптечкой. Для учащихся создана комфортная среда.

Кабинет Химии (совмещен с кабинетом биологии, истории, 3 класс). Общая площадь составляет – 51,4 кв.м. В кабинете имеется стол преподавателя однотумбовый, стол с приставкой для компьютера и кресло для учителя, столы ученические с бортиками - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., интерактивная панель - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая-1 шт , персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и webкамерой - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., акустическая система-1шт ,принтер -1 шт,шкаф для плакатов-3 шт,стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -3 шт,источник бесперебойного питания -1 шт.

Химия: стол демонстрационный с подводом электричества,шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции,шкаф для хранения химреактивов, датчик измерения качества воды -3 ,датчик давления газа-3 ,датчик напряжения -3 ,датчик проводимости -3шт, датчик температуры -3шт, датчик калориметр -3шт ,регистратор данных со специальным программным обеспечением-1шт, ,книга с экспериментами в цифровой лаборатории-1шт ,набор химических реактивов для опытов-1шт ,баня комбинированная лаборатория-1шт, весы электронные до 200грамм-1шт, дистиллятор-1шт, колба нагретель-1шт,

набор ареометров-1шт, модель атома-1шт, набор посуды для демонстрационных опытов-1шт, набор посуды и принадлежностей для лабораторных опытов-1шт, набор для экспериментов по электрохимии-1шт, прибор для сбора газов-1шт, штатив -10шт, штатив универсальный для учителя -1шт, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1шт, набор моделей масштабных молекул-1шт, набор моделей молекул по органике и неорганике-1шт, набор моделей образования р и s облаков и шаростержневых молекул-1шт, набор моделей электронных облаков и химических связей-1шт, коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"-3шт, коллекция "Металлы"-3шт, коллекция "Минералы и горные породы"-3шт, коллекция "Нефть и продукты ее переработки"-3шт, коллекция "Сырье для топливной промышленности"- 3шт, коллекция "Сырье для химической промышленности"-3шт, коллекция "Топливо"-3шт, коллекция "Чугун и сталь"-3шт, коллекция "Шкала твердости"- 3шт, комплект электронных учебных изданий-3шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3шт, электронные плакаты по химии-1шт, программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии -1, плакаты стенды по предмету химии.

Биология: шкаф для одежды-1шт, датчик измерения качества воды-3шт, датчик давления газа-3шт, датчик проводимости-3шт, датчик пульса-3шт, датчик температуры-3шт, датчик уровня кислорода-3шт, датчик уровня углекислого газа-3шт, датчик электрокардиограммы-3шт, датчик калориметр-3шт, регистратор данных со специальным обеспечением--1шт, набор посуды для опытов-13шт, набор микропрепаратов по анатомии-13шт, набор микропрепаратов по ботанике-13шт, набор микропрепаратов по общей биологии--13шт, лупа ручная-13шт, микроскоп ученический-13шт, микроскоп цифровой-1шт, набор весов электронных до 200гр--5шт, дистиллятор-1шт, набор посуды и принадлежностей для опытов--1шт, набор реактивов -1шт, плитка лабораторная электрическая-1шт, штатив лабораторный-13шт, торс человека-1шт, модель глаза увеличенная-1шт, модель сердца-1шт, модель почки в разрезе-3шт, модель легких с альвеолой-1шт, модель спинного мозга-1шт, модель уха-1шт, модель головного мозга-1шт, скелет человека-1шт, модель продольного сечения корня-1шт, модель структуры ДНК-1шт, модель строения листа-1шт, модель цветка-1шт, комплект коллекций по биологии-1, комплект гербариев по биологии-1шт, комплект электронных учебных изданий-1, электронные плакаты по биологии-1 комплект.

История: Карты по истории Казахстана: Казахстан в годы гражданской войны, Казахстан в составе монгольской империи, Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века, Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие, Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века, Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории, Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы, Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымұлы, Казахстан. Национально-

освободительное движение Сырыма Датұлы, Казахстан. Развитие торговли в 19- начале 20 века, Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы, Карта РК Политико-административная, Древний Казахстан в комплекте 10 штук. Карты по Всемирной истории: Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века, Великая Отечественная война (22 июня 1941- декабрь 1943 годы), Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи, Война за независимость североамериканских колоний и образование США, Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы, Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI, Гражданская война в США (1861- 1865 годы), Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии, Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков, Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века, Индия и Китай в VII-XII веков, Крестовые походы XI-XIII веков, Карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века, Монгольские завоевания XIII в, Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы, Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе, Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV- XV веков, Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР, Создание и распад державы Александра Македонского, Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы, Столетняя война 1337-1453 годы, США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX- начало XXI в, Мира политическая, Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века. Плакаты "Всемирная история обобщающие", Плакаты "Политические течения", Плакаты "Теория права", Плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права, Комплект настенных стендов на пластиковой основе.

Начальные классы-3класс: имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Числописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Часы с циферблатом. Глобус земли. Компас школьный 13шт. Коллекция "Полезные ископаемые". Модель Солнечной системы. Мультиметр цифровой. Рулетка измерительная. Секундомер детский. Часы песочные. Набор цифр и знаков магнитный. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Комплекты электронных таблиц,

плакатов, игр, словарей для изучения казахского, английского, русского языков. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1, постеры тематические по темам начальной школы-1, набор геометрических фигур и разветок демонстрационный-1, набор геометрических фигур раздаточный-1, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1, опорные таблицы по математике для начальной школы, корзина для мусора -1, магниты для маркерной доски-1, мел школьный, лупа ручная-1, игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, комплект художественной литературы-1н, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-1н, набор сюжетных картин для развития речи-1н, Набор цифр и знаков магнитный, демонстрационный-1н, Карта физическая РК-1, лупа ручная-1, модель по анатомии Торс человека-1, Игры интеллектуальные, пазлы, головоломки-1 набор. Для учащихся создана комфортная среда. установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет физики (совмещен с кабинетом математики, географии, 4 класс). Общая площадь составляет – 51,4 кв.м. Кабинет оснащены всем необходимым оборудованием. В кабинетах имеются учительский стол с креслом, стол с приставкой для компьютера и два стула для учителя, демонстрационный стол с подводом электричества, интерактивная панель - 1 шт., принтер - 1 шт., доска комбинированная маркерная и меловая, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, столы для учащихся лабораторные 2-х местные - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., персональный компьютер с колонками и доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, акустическая система, мебель для лаборантской.

Физика. В кабинете имеется лабораторные и демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: барометр - aneroid- 1 шт, вольтметр для изготовления переменного тока - 2 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) - 1шт, источник питания переменного и постоянного тока - 2шт, камертоны на резонансных ящиках -1 шт, катушка Томсона - 1шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 шт, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный U - образный -2 шт, магнит демонстрационный полосовой - 4 шт, манометр жидкостной демонстрационный - 2 шт., микроамперметр для изготовления переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления – 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1шт., набор демонстрационный для изучения оптики -1 шт., набор

демонстрационный для изучения электростатики - 1 шт., набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 шт., набор капилляров - 2шт., набор лабораторной посуды и принадлежности для кабинета физики - 1шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1шт., насос ручной -2 шт., пистолет баллистический -1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1шт., прибор для изучения газовых законов с манометром - 1 шт., реостат ползунковый - 1 шт., сосуды сообщающиеся - 1 шт., шар Паскаля -1 шт., шар с кольцом - 1 шт., штатив универсальный - 6 шт., амперметр лабораторный стрелочный 0,6 А - 3А - 4 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3 V - 15 V - 5 шт., выключатель однополюсный лабораторный - 5шт., динамометр лабораторный - 5 шт, железный порошок в капсулах - 5 шт., желоб Галилея - 5 шт., калориметр со стаканом - 5 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 5 шт., комплект блоков лабораторных - 5 шт., комплект соединительных проводов - 5 шт., ламповый держатель лабораторный - 6 шт., генератор Вимшурста – 1 шт, электростатический маятник – 1 шт., миллиамперметр для измерения электрического тока – 1 шт., набор «Линза на подставке с экраном» (5 шт) –2 шт, набор «Маятник математический» (5 шт) – 1шт, набор инструментов для кабинета физики – 1 шт, мультиметр цифровой – 1 шт, плитка электрическая лабораторная – 1 шт, набор Весы электронные до 200г (0,1г) (5 шт) –1 шт, дидактический материал и настенные стенды. Комплект электронных учебных изданий и программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике. **Математика:** Наборы по математике: для демонстрации куба и сферы, объемных геометрических фигур демонстрационный, геометрических фигур с развертками демонстрационный, для создания плоских фигур, прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный, для исследования законов вероятности, дробные части квадрата и круга, Набор объемных геометрических фигур раздаточный, Набор стержневых геометрических фигур на 13 рабочих групп, набор демонстрационный (развертки геометрических фигур, дробные части квадрата и круга). Комплект настенных стендов на пластиковой основе, комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты, методический, дидактический и раздаточный материал, комплект электронных учебных изданий.

География: погодная станция-1шт, датчик измерения качества воды-3шт, датчик атмосферного давления-3шт, датчик влажности почвы-3шт, датчик мутности растворов - 3шт, датчик температуры-3шт, коллекция"Минералы и горные породы", коллекция"Полезные ископаемые",компас -5шт, дальномер электронный-1шт, курвиметр-1шт, рулетка-5шт, термометр-1шт,модель сейсмографа-1шт

Карты по географии: Австралии и Океании физическая карта, политические и физические карты Азии, Африки, Евразии, Европы, Северной Америки, Южной Америки, карта мира климатическая, политическая, физическая, карта народов и плотности населения мира, карта океанов, карта природных зон мира, Карта

политическая, карта экологических проблем мира, Карта Республики Казахстан политико-административная, физическая, Глобус Земли политический 320 миллиметр, глобусы Земли физический 150 миллиметр, Луны 320 миллиметр, Марса 320 миллиметр; модели по географии "Сдвиги и разломы земной коры", "Строение земли", "Строение рельефа морского дна", "Солнце–Земля–Луна (теллурий)", Модель циклона и антициклона: Коллекции "Минералы и горные породы", "Циклона и антициклона", "Полезные ископаемые", Барометр-анероид, Гигрометр, Дальномер электронный, Компас школьный, Курвиметр, Рулетка, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений, Модель сейсмографа, Флюгер, Комплект электронных

4 класс: имеется комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы, таблица демонстрационная "Числописание. Алфавит", плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы", набор сюжетных картин для развития речи, пособия и принадлежности по математике и логике, дидактический и раздаточный материал, для определения температурного режима имеется градусник - 1шт.. Комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы. Часы с циферблатом. Глобус земли. Компас школьный 13шт. Коллекция "Полезные ископаемые". Модель Солнечной системы. Мультиметр цифровой. Рулетка измерительная. Секундомер детский. Часы песочные. Набор цифр и знаков магнитный. Набор сюжетных картин для развития речи. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда). Постеры тематические по темам начальной школы. Набор геометрических фигур и разверток демонстрационный. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов. Комплекты электронных таблиц, плакатов, игр, словарей для изучения казахского, английского, русского языков. Опорные таблицы по математике для начальной школы. Набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями. Для учащихся создана комфортная среда. установлены индивидуальные шкафчики для школьных принадлежностей. В кабинете организован уголок для чтения. Кабинет оснащен мелом, магнитами для маркерной доски, маркерами и дополнительными принадлежностями, учебной и художественной литературой.

Кабинет музыки (совмещен с кабинетом художественного труда) - общей площадью – 48,3 кв.м. В кабинете музыки имеется необходимое оборудование для выполнения учебной программы: стол преподавателя с приставкой для компьютера и стул для учителя, столы ученические - двухместные - 10 шт, стулья ученические - 20 шт., доски классная Нотный стан и меловая, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и колонками, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов, музыкальный центр, баян, домбра, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации и плакаты, сборники песен, фонограмм, комплект электронных учебных изданий, в том числе

компьютерные музыкальные программы.

В кабинете художественного труда имеются-щит электроснабжения, верстак, деревообрабатывающий станок, токарный станок, инструменты (отвертки,ножовки,лобзик молоток, рубанок,дрель,пила,электроточило,гравёр электрический,ключи,напильник), краски, пластилин, глина, бруски, кисти,стенд по технике безопасности, таблицы и плакаты по предмету, нарукавники, халаты и фартуки. комплект кухонной мебели, бытовая техника, кухонный инвентарь, доска гладильная напольная, швейная машинка, манекен с подставкой, утюг, швейные иглы, иглы для ручного шитья, крючки и спицы для вязания, ножницы, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов, клей, цветная бумага и аптечка. В кабинете имеется интерактивная панель,12 ноутбуков программное обеспечение которого позволяет вести уроки на новом образовательном уровне, которые подключены к сети Интернет, 12 одностольных парт и 12 стульев, учительский стол – 2 шт. учительский стул – 2 шт., огнетушители – 2 шт., аптечка с принадлежностями, дидактический материал. Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности данный кабинет имеет соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (*с инструкциями на каждое оборудование*).

В библиотеке имеется – диван, кресло, пуфик-4шт, ресепшн библиотекаря,стеллажи-8шт, стол журнальный,стол компьютерный , стол с приставкой для компьютера, интерактивная панель - 1 шт., , персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и webкамерой ,- 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.,акустическая система-1шт ,принтер -1 шт,шкаф для плакатов-3 шт,стеллажи и шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -3 шт,источник бесперебойного питания -1 шт,принтер цветной-1шт,програмное обеспечение для комплексной автоматизации библиотечных процессов,сканер для QRкодов,переплетное оборудование,инструменты и материалы для ремонта книг.Учебная,справочная,художественная литература и издания,аудио-видеотека,электронные издания,стеллаж для экспозиций.

Спортивный зал. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Площадь спортивного зала: 186,8 кв.м.. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно высокое - 1шт, бревно напольное - 1шт.,брусья гимнастические - 2 шт, гимнастический мат – 20 шт., мост гимнастический – 2 шт., канат для лазанья - 1 шт., канат для перетягивания - 1шт., гимнастический козел - 1 шт., гимнастический конь - 1шт., обручи - 15 шт., гимнастическая палка - 25 шт., гимнастическая перекладина - 1 шт., скамья гимнастическая - 5 шт, перекладина гимнастическая - 10 шт., мячи для метания - 6, гранаты для метания - 6, стойка и

планка для прыжков - 2 шт., эстафетная палочка - 6 шт., измеритель высоты - 1 шт., судейская вышка - 1 шт., щит баскетбольный учебный - 2 шт., кольца баскетбольные - 2 шт., волейбольная стойка - 1 шт., ворота для мини-футбола - 2 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., волейбольный мяч - 15 шт., футбольный мяч - 5 шт., гандбольный мяч - 10 шт., волейбольная сетка - 2 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., стол теннисный в комплекте - 1 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для игры в наст. теннис - 4 шт., форма баскетбольная - 7 шт., форма волейбольная - 6 шт., лыжи пластиковые - 20 пар, шведская стенка - 4 шт., гантели 2 килограмм - 2 шт., гантели 4 килограмма - 2 шт., тогызкумалак - 5 шт., шахматы и шашки - 10 шт., асык-ату - 5, часы шахматные - 1 шт.. На территории школы расположены спортивные площадки (футбольная, беговая дорожка, площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, яма для прыжков, спортивные тренажеры). В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками. Имеется беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная - с тартановым покрытием.

Кабинет робототехники (совмещен с кабинетом информатики) включает в себя: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., стул учительский, столы и стулья для 20 учащихся, интерактивная панель, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр, щит электроснабжения, стол для занятий с роботами с бортиками 1200x2400 мм., 10 наборов конструкторов ПАК», зарядки для аккумуляторных батареек, батареек 110 шт., комплект полей для соревнований, плакат настенный "Правила техники безопасности при работе за компьютером", набор робототехнический программируемый, содержащий микропроцессор, мотор, датчики, конструкционные элементы, методические материалы, аптечка. Кабинет информатики: таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям. Ноутбуки - 20 шт с доступом в интернет.

Столовая. Площадь обеденного зала - 48 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 49 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната, туалет. Столовая оснащена всей необходимой мебелью, посудой и кухонным инвентарем, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащенности помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные - 9 шт., машина тестомесильная - 1 шт., котел варочный - 1 шт., электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 - 1 шт., мармит для 1-х блюд - 1 шт., шкаф жарочный - 1 шт., стол раздаточный - 1 шт., водонагреватель на 100 л. - 1 шт., разделочные столы - 5 шт., шкаф для хлеба - 1 шт., ванна моечная 3х секционная - 1 шт., ванна моечная 1 секционная, морозильная камера - 1 шт., холодильники - 2 шт., стеллаж для продуктов - 2 шт., стеллаж для сушки посуды -

1 шт. . Питание осуществляет ИП «Happy Balakai» на основании договоров об организации питания и имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы.

Кабинет педагога- психолога. В кабинете площадью 6,4 кв.м. имеется стол - 1 шт., стулья - 4 шт., шкаф для документов - 1 шт., кресло для посетителя - 1 шт., дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в Интернет -1 шт., информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 20 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), кукольный театр.

Имеется медицинский кабинет площадью 13,5 кв.м., состоящий из 2 комнат: - приемная и процедурная. Медицинское обслуживание осуществляет Житикаринская центральная районная больница. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: установлен умывальник, подведена вода холодная и горячая, письменный стол - 1шт., стул для приема - 2 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские -4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 3 шт., колпаки – 3 шт., простыни одноразовые – 6 шт., полотенца бумажные одноразовые – 2 шт., халаты темные для уборки – 1 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (*журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки*), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 10 шт., 5,0 - 10 шт., 10,0 - 10 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., ноутбук - 1 шт.

Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В школе имеется отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, имеется 4 раковины и электрические сушилки для рук, установлен питьевой фонтанчик.

В школе – интерактивные панели- 7 шт., нетбуков – 60 шт., персональных компьютеров - 16 шт., планшетов 20, ноутбуков 16. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению,

используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 40 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 3 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI. В школе работает информационный интернет-ресурс <https://osh.zhitikara.edu.kz> сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla. Уровень оснащенности основной средней школы №1 соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Организует работу библиотеки Кубанская Ирина Александровна - библиотекарь, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности 9 месяцев.

Библиотека занимает одно помещение общей площадью 48 кв.м, из них абонементский отдел – 30 кв.м и читальный зал – 18 кв.м.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей – 4 шт., стулья на 10 посадочных мест, рабочим местом для библиотекаря – стол – 1 шт., стул для библиотекаря – 1 шт., библиотечными стеллажами – 9, выставочным стеллажом – 1 шт., 1 стационарный компьютер с доступом к сети Интернет, присоединенными

к общешкольной локальной сети, принтером. Доступ к сети осуществляется посредством сети Wi-Fi.

Разработано Положение о библиотеке, имеется план работы, утвержденный директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2019 года №44.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Библиотекарь публикует видеоролики, проводит библиочелленджи, online-выставки, online-консультации, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Общий книжный фонд – 9820 экземпляров. Из них учебный фонд – 4536 экземпляров, художественной литературы – 5284 экземпляра, на русском языке – 4493 экземпляров, на государственном языке – 783 экземпляров. Электронных учебников - 30.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведены в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	5236	109	1000	2000
2024-2025	5284	104	1460	2000

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	9,2	100	0,3	18,3%
2024-2025	14%	100	1,7	19%

Фонд учебной литературы на начало 2023-2024 учебного года составляет 3174 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствующие утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2021-2022 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 1 класса – 2021 года издания, 2 класса- 2022 года, 3 класс- 2018 года издания, 4 класс-2019,2021,2022 годов издания, 5 класс - 2017 года издания, 6 класс -2021 года издания, 7 класс – 2017 года издания, 8 класс - 2021 года издания, 9 класс -2019 года издания. Фонд учебников по циклу

фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 5236 экземпляров, в том числе на государственном языке – 751 экземпляр. . Учебная литература расставлена по классам.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 15 экземпляров. Периодические издания с 2021 по 2024 г. – 10 наименований.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области	Учебный год					
		2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
	Язык и литература						
1	Русский язык	101	52,5	100	96	62,5	100
2	Литературное чтение	29	58,6	100	24	62,5	100
3	Русская литература	72	58,3	100	72	70,8	100
4	Казахский язык	29	51,7	100	24	66,7	100
5	Казахский язык и литература	72	52,7	100	72	58,3	100
6	Английский язык	92	51,1	100	91	56	100
	Математика и информатика						
7	Математика	57	56,1	100	51	58,8	100

8	Алгебра	44	47,7	100	45	60	100
9	Геометрия	44	50	100	45	60	100
10	Информатика	72	95,8	100	72	98,6	100
	Естествознание						
11	Естествознание	57	64,9	100	51	80,4	100
12	Химия	44	45,5	100	45	62	100
13	Физика	44	53,3	100	45	62	100
14	Биология	44	50	100	45	62	100
17	География	44	63,6	100	45	91	100
	Человек и общество						
16	Познание мира	29	69	100	24	66,7	100
17	История Казахстана	72	55,6	100	72	84,7	100
18	Всемирная история	72	69,4	100	72	87,5	100
19	Основы права	10	100	100	15	93,3	100
	По школе	109	49,5	100	104	56,3	100

По итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года качество знаний увеличилось на 3,8% и составляет 49,5% (1 отличник, 49 хорошистов), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предмет	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	16	69	100	11	55	100	10	70	100
2	Литературное чтение	16	75	100	11	55	100	10	70	100
3	Казахский язык	16	63	100	11	55	100	10	80	100
4	Английский язык	16	63	100	11	55	100	10	70	100
5	Математика	16	69	100	11	64	100	10	70	100
6	Цифровая грамотность	16	зч	100	11	зч	100	10	зч	
7	Естествознание	16	75	100	11	73	100	10	80	100
8	Познание мира	16	75	100	11	82	100	10	80	100
9	Музыка	16	зч	100	11	зч	100	10	зч	100
10	Художественный труд	16	зч	100	11	зч	100	10	зч	100
11	Физическая культура	16	зч	100	11	зч	100	10	зч	100

Успеваемость и качество предметов знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп	Всего уч-ся	% кач	% усп
1	Русский язык	21	42,9	100	10	40	100	15	66,7	100
2	Русская литература	21	52,4	100	10	40	100	15	66,7	100
3	Казахский язык и литература	21	42,9	100	10	60	100	15	53,3	100
4	Английский язык	21	42,9	100	10	40	100	15	53,3	100
5	Алгебра	21	42,9	100	10	40	0	15	60	100
6	Геометрия	21	42,9	100	10	40	0	15	60	100
7	Информатика	21	81	100	10	100	100	15	100	100
7	Биология	21	57,1	100	10	50	100	15	53,3	100
8	Химия	21	57,1	100	10	50	100	15	53,3	100
9	География	21	76,2	100	10	70	100	15	93,3	100
10	Физика	21	42,9	100	10	40	100	15	60	100
11	История Казахстана	21	27,1	100	10	40	100	15	93,3	100
12	Всемирная история	21	66,7	100	10	70	100	15	93,3	100
13	Основы права	21	100	100	10	100	100	15	93,3	100
14	Художественный труд	21	зч	100	10	зч	100	15	зч	100
15	Физическая культура	21	зч	100	10	зч	1000	15	зч	100

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

В 2024-2025 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 15 учащихся.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои знания.

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена – 100%.

Предметы	Качество знаний, %		
	Учебный год	Экзамен	Динамика
Казахский язык и литература	53,3%	53,3%	0
Русский язык	66,7%	66,7%	0
Математика (алгебра)	60%	60%	0
Русская литература	66,7%	100%	+33,3%
Биология	53,3%	44,4%	-8,9%

Сравнивая итоги качества и успеваемости за 2024-2025 учебный год с результатами экзамена по русскому языку, следует отметить, что качество знаний по итогам года и на экзамене – 66,7%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 60%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 53,3%, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «Русская литература», качество знаний за экзамен и учебный год составило 100%, успеваемость – 100%, по предмету «Биология», качество знаний за экзамен и учебный год составило 44,4%, успеваемость – 100%

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
Русский язык	15	15	0	10	5	0	66,7	100
Математика (алгебра)	15	15	0	9	6	0	60	100
Казахский язык и литература	15	15	0	9	12	0	42,9	100
Русская литература	15	15	3	3	0	0	100	100
Биология	15	15	0	4	5	0	44,4	100

Таким образом, по всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии и с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки

знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня.

При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ, 25% — СОР и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Проверка учителем учебных достижений учащихся, включая домашнее задание, выполняется в рамках формативного оценивания с целью отслеживания прогресса и последующей индивидуализации обучения на уроке. Это осуществляется через устные или письменные рекомендации учителя, размещаемые в тетрадях или дневниках, и через обратную связь на уроке. Результаты формативной оценки представляются в выполненных заданиях учащихся или в электронных журналах в виде баллов, к которым при необходимости прилагаются комментарии от учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и

фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

Задания для оценочных работ по каждому предмету в течение четверти разрабатывают учителя с учётом технических требований к содержанию образования (СОЧ) и оцениваются согласно определенной системе баллов.

При оценке учеников, обучающихся на дому, учителя разрабатывают индивидуальные задания с учетом их учебного прогресса и пройденного учебного материала.

При оценке учащихся с особыми образовательными потребностями, педагог использует индивидуальные и дифференцированные задания, изменяет критерии оценивания, учитывая особенности каждого учащегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом

Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Сводная таблица по годам

Учебный год	Инклюзив
2022-2023	13
2023-2024	10
2024-2025	

На начало **2024-2025 учебного года** – 10 учащихся с особыми образовательными потребностями. Обучения на дому - нет

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися осуществляется работа по их психологическому сопровождению. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

Для обеспечения наилучшего развития детей данной категории проводится работа по психологическому сопровождению, включая использование различных методик, индивидуальные консультации, тренинги и беседы педагогов-психологов с учащимися. Также организована работа с родителями. Дети получают коррекционную поддержку, для них ведется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план, оформляются результаты психологической диагностики и предоставляются рекомендации педагогам и родителям.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100%.

Дети со специальными образовательными потребностями активно участвуют во всех аспектах образовательного процесса. Чтобы улучшить осведомленность педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в этой области. Доля педагогов, прошедших такие курсы, составляет 100% от общего числа педагогов.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В международном исследовании МОДО – 2025 г приняли участие 7 обучающихся 4 класса из 10 (70%) (2 ученика – Андреев С., голец О. освобождены по справкам ЗПР, 1 ученик отсутствовал по болезни), 11 учащихся 9 класса (73,3%) из 15 (2 ученика отсутствовали по болезни, 2 ученика – Крайнов В, Силаева А. освобождены по справке ЗПР).

Итогов МОДО на момент отчета – нет.

Председатель комиссии

Р.Бралина

Члены комиссии

**М. Арне
К. Изтаева
С. Аманбаева**