



**План мероприятий по активизации работы
 по развитию академической одаренности и психолого-педагогической поддержке при
 подготовке обучающихся к олимпиаде по общеобразовательным предметам
 2023 – 2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы учителей предметников и классных руководителей по поддержке одаренных и мотивированных к обучению учащихся.	сентябрь	учителя-предметники, классные руководители
2.	Обновление банка данных «Одаренные дети»	сентябрь, январь	зам. дир. по УВР
3.	а) Психологическая поддержка учащихся; б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.; в) Работа с родителями; г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации; д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде.	в течение года	зам. дир. по УВР, руководители ШМО учителя-предметники, педагог- психолог
4.	Организация республиканского (школьного) 1 тура предметных олимпиад	октябрь	зам. дир. по УВР, учителя-предметники
5.	Итоги школьного тура олимпиады: - определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школы; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школе. - анализ работы - мониторинг работы с одаренными детьми	в течение года	зам. дир. по УВР, учителя-предметники
6.	Организация тьютерского сопровождения одаренных детей	в течение года	зам. дир. по УВР, учителя-предметники
7.	Организация участия одаренных обучающихся в районных предметных,	в течение года	зам. дир. по УВР

	дистанционных областных и республиканских олимпиадах		
8.	Создание учителями-предметниками банка контрольно-измерительного материалов повышенного уровня сложности.	в течение года	учителя-предметники
9.	Обучение детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	в течение года	педагог- психолог
10.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	педагог- психолог, учителя-предметники

Факторы, применяемые в качественной подготовке учащихся к олимпиаде по общеобразовательным предметам

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях
2. Систематическая дифференцированная работа на уроках и во внеурочное время
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы
4. Использование активных форм работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах разного уровня
5. Групповые и индивидуальные консультации при подготовке к олимпиадам