**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

**на основе программы целостного воспитания**

**«Біртұтас тәрбие»**

**КГУ «Основная средняя школа №1»**

**ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «Шаңырақ», «Жетіата», «Тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ**

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

***Рекомендации:***

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр *(проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.)* как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

**ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ**

***Рекомендации:***

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

**ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ**

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

**КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ценности воспитания*** | ***Основные индикаторы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| **Ұлттықмүдде/**  **Национальный интерес** | * участие в укреплении государственности Казахстана; * готовность служить национальным интересам Казахстана; * служение во благо общества; * активно способствовать формированию казахстанского имиджа; * быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; * бережно относиться к национальному наследию; * проявлять национальную культуру; * расширять сферы применения казахского языка | * патриот, чувство гордости за свою Родину; * уважает государственную символику; * ценит историю страны; * гордится национальным наследием и культурой; * имеет представление о правовой и экологической культурах |
| **Ар-ұят/**  **Совесть** | * поддерживать принцип академической честности; * соблюдать моральные нормы; * уважает честный труд; * умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; * быть верным своим словам и делам; * проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; * заботиться о чести семьи; * чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | * ценит честность, справедливость и порядочность; * трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; * любит и принимает заботу своих родителей; * уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; * поддерживает младших и почитает старших |
| **Талап/**  **Стремление** | * учится критически и творчески мыслить; * имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; * продвигать технологические и цифровые навыки; * уметь развиваться индивидуально и в команде; * уметь устанавливать правильные отношения; * быть физически активным; * эффективно планировать время и собственные ресурсы | * поддерживает гармонию души и чистоту тела; * выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; * сохраняет окружающую среду в чистоте; * имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; * сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

**План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **мероприятия** | **Форма**  **завершения** | **Ответственные**  **Исполнители** | **Срок**  **исполнения** |
| 1. **Нормативное правовое обеспечение воспитания** | | | | |
| **1.** | Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.  1) Конвенция ООН о правах ребенка;  2) Конституция Республики Казахстан;  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;  4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;  9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;  11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.  12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;  13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» *(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);*  14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» *(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);*  15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*  16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)* | База НПА | Зам. директора по ВР, классные руководители | 1-29 августа |
| **2.** | Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» | ИМП | Зам. директора по ВР, классные руководители | 31 августа |
| **3.** | - методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;  - методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (https://www.nao.kz). |  | Зам. директора по ВР, классные руководители | 31 августа |
| **4.** | Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК | Должностные обязанности | Зам. директора по ВР | 11 сентября |
| **5.** | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий. | Нормативные акты | Директор школы | В течение года |
| **6.** | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся. | Нормативные акты | Директор школы | В течение года |
| **7.** | Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:  ***Республиканские:***  1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;  2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;  3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;  4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;  5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;  6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;  7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;  8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы  ***Областные:***  1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;  2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;  3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;  4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;  5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;  6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;  7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;  8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год. | Перечень республиканских и областных планов и дорожных карт | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 1. **Научно-методическое и информационное обеспечение** | | | | |
| **1.** | Проведение семинара для классных руководителей школы по теме: **«**Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде». | Аналитическая информация,  программа семинара |  |  |
| **2.** | Мастер – класс по теме: «Секрет успешности современного классного руководителя» | Аналитическая информация,  программа | Зам. директора по ВР, руководитель МО | январь |
| **3.** | Организация и проведение педагогического советапо теме: **«**Воспитательное пространство школы как средство формирования нравственных ценностей, заложенных в программе «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». | Протокол | Зам. директора по ВР | март |
| **4.** | Заседания методического объединения классных руководителей | Протокол |  | По графику |
| **5.** | Публикации в СМИ о проведении мероприятий. | Статьи в СМИ,  ссылки | Зам. директора по ВР, вожатый | В течение года |
| **6.** | Реализация республиканский и областных проектов:   * «Школьный парламент»; * «Дебатное движение»; * «Читающая школа»; * «Балалар кітапханасы»; * «Еңбегі адал жас өрен»; * «Жеткіншектің жеті жарғысы»; * «Ұлттық мектеп лигасы»; * «Дети и театр»; * «Төрттоқсан – Төртөнер»; * «Тоғызайға 9 іс-шара»; * «Үндестік»*(по взаимодействию семьи и школы)* | Планы реализации проектов,  аналитическая информация | Зам. директора по ВР, вожатый, библиотекарь, классные руководители | В течение года |